



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
ราชบุรี เขต ๑



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางบรรเจิด อุ่นมนีรัตน์

ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑



นางจันจิรา ศรีจันทร์

รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑



นายสมัคร โสระมรรค

รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑



นายรัชพงศ์ คงนวมาก

รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ถนนเสือป่า ตำบล
ดอนตะโก อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัด
ราชบุรี 70000



โทรศัพท์ :

หน้าห้อง ผอ.สพ.รบ.1 032-337645
หน้าห้องรอง ผอ.สพ.รบ.1 032-327718
กลุ่มอำนวยการ 032-338984
กลุ่มบริหารงานบุคคล 032-328756
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 032-321982
กลุ่มนโยบายและแผน 032-326013
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
032-323385
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 032-327140



โทรสาร : 032-310583,
032-326013, 032-328756



Website :

<https://www.ratchaburi1.go.th/>



EMAIL:

admin@ratchaburi1@ratchaburi1.org



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ จำนวน 172 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองราชบุรี	48
2. วัดเพลง	5
3. ปากท่อ	46
4. จอมบึง	36
5. สวนผึ้ง	20
6. บ้านคา	17

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพ. ราชบุรี เขต 1	78 คน
• ข้าราชการ 59 คน	
• พนักงานราชการ 4 คน	
• ลูกจ้างประจำ 8 คน	
• ลูกจ้างชั่วคราว 7 คน	
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,065 คน
• ข้าราชการครู 1,836 คน	
• พนักงานราชการ 36 คน	
• ชุรการโรงเรียน 115 คน	
• นักการภารโรง/ลูกจ้างประจำชั่วคราว 78 คน	
จำนวนโรงเรียน	172 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 101 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 65 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	33,198 คน
• เพศชาย 17,486 คน	
• เพศหญิง 15,712 คน	
จำนวนห้องเรียน	1,818 ห้อง



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา	142 โรงเรียน
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	30 โรงเรียน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	3
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	6
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	50
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
3. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	2
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง ร.ร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน รร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

1. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 จำนวน 19 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) : ประธานเครือข่าย					✓	ร.ร.คุณภาพ ตำบล
2	วัดแคทราย (บุญประชาสรรค์)	12.4		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล
3	ชุมชนวัดคูบัว	11.4	✓				
4	วัดบ้านโพธิ์	9.2	✓				ร.ร.เล็ก สถานศึกษา
5	วัดหนามพุงดอ (ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสัมคคี)	11.5	✓				
6	วัดห้วยหมู (อมร- ธรรมรัตราษฎร์ บำรุง)	2.9		✓			
7	วัดดอนแจง (ไสว ราษฎร์วิทยาการ)	5.9		✓			
8	วัดใหม่นครบาล (น้อย ไวนิชกุล- สงเคราะห์)	5.4	✓				
9	วัดดอนตะโก (วังประชารัฐ อุปลัมภ์)	3.7	✓				ร.ร.คุณภาพ ตำบล
10	วัดทุ่งหญ้าแคมบาง	10.1	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

1. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
11	วัดนาหนอง (วิธานราษฎร์- อรนุกูล)	7.3	✓				ร.ร.คุณภาพ ตำบล
12	วัดน้ำพุ (สำนักงาน สลากกินแบ่ง สงเคราะห์ 54)	21		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล
13	วัดเขาลำภูษร	12		✓			
14	วัดห้วยไผ่	8.3		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล
15	วัดอรุณรัตนคีรี	4.8	✓				ร.ร.เล็ก สถานศึกษา
16	วัดหนองตาหลวง	7	✓				
17	วัดโพธิ์ดก	12.2	✓				
18	วัดใหญ่อ่างทอง (เทียนประชาสรรค์)	5.5	✓				
19	อนุบาลเมืองราชบุรี	9		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

2. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2 จำนวน 15 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
1	อนุบาลราชบุรี : ประธานเครือข่าย					✓	
2	วัดดอนตลุง (ราษฎร์ศรัทธาทาน)	7.2		✓			
3	วัดเกาะลอย (ชุมชนวัดราษฎร์- รังสรรค์)	10.5	✓				
4	วัดห้วยตะแคง (พรประชานุกูล)	9.8		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
5	วัดท่าโขลง (พยุงประชานุกูล)	3.9	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
6	วัดเสตาประดิษฐาราม	11.7		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
7	วัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาพานิช)	2.3		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
8	วัดอรัญญิกาวาส (เจริญธรรมวิทยา)	5.2	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

2. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
9	บ้านหนอง- นางแพรว (บุญเหลือราษฎร์- วิทยาคาร)	22.9	✓				
10	บ้านขี้เจี๊ยง	19.4		✓			
11	วัดบางกระ	9.8		✓			ร.ร.คุณภาพต่ำบล
12	บ้านเขากรวด	9.3	✓				
13	วัดประเสริฐ- ราษฎร์รังสรรค์- วิทยา	13.5	✓				
14	บ้านทุ่งน้อย (มิตรภาพที่ 12)	14.7	✓				
15	วัดหนองกระทุ่ม (สังฆรักษ์- ราษฎร์บำรุง)	13	✓				ร.ร.คุณภาพต่ำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3 จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
1	วัดบางลี่ (วุฒิพันธ์วิทยา) : ประธานกลุ่ม			✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
2	วัดศาลเจ้า (เรื่อง เล็บครุฑ)	9.8	✓				
3	วัดเกตุน้อย (ไศภณประชานุกุล)	18.4	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
4	วัดคุ้งกระถิ่น (ราษฎร์สามัคคี อุทิศ)	12.7	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
5	วัดเหนือวน (ประชาอุทิศ)	14.8	✓				
6	จันทคามวิทยา	18.6					ร.ร.เล็กสถานศึกษา
7	วัดบ้านกล้วย (เพื่อราษฎร์บำรุง)	2.7	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
8	วัดอัมพวัน	10.8	✓				
9	วัดพเนินพลู	9.9		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
10	วัดไผ่ล้อม (เจริญราษฎร์ วิทยาคม)	14.7	✓				
11	วัดใหม่ราษฎร์- บำรุงเจริญธรรม	12.9		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
12	วัดท้ายเมือง	4.5	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล

ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

3. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3 จำนวน 19 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีพื้นที่ ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
13	วัดพิบูลทอง (แปลกประชาคาร)	9		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
14	อนุบาลวัดเพลง (หรีดศรัทธา- ประชานุกูล)	19.1		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ
15	วัดเวียงทูน (นิลศรีวิทยา)	13.3		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
16	วัดโพธิ์ราชบุรี - ศรัทธาธรรม	7.2		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
17	วัดแจ้งเจริญ (บุญเหลือ- ประชาสงเคราะห์)	22.9	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
18	วัดศรัทธาราษฎร์	19.5	✓				
19	จรัญศรีวิทยา - ประชานุกูล	18.7	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



4. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 จำนวน 22 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีพื้นที่ ลักษณะ พิเศษ
1	ไทยรัฐวิทยา 64 (บ้านหนองเกตุ): ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดดอนทราย (ไชยประชาสรรค์)	9.1	✓				
3	บ้านเขาถ้ำ	10.7	✓				
4	บ้านเขาอีसान	9.8	✓				
5	บ้านหนองบัวหึ่ง (สนิทรามราษฎร์บำรุง)	11.5	✓				
6	บ้านไพรสะอาด	14.2		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
7	บ้านเขาถ่าน	14.2	✓				
8	วัดวิมลวรรณคาราม	7.9	✓				ร.ร.เล็กสถานศึกษา
9	วัดหนองบัว	7.6	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
10	บ้านบ่อตะคร้อ	4.5	✓				
11	อนุบาลปากท่อ	10		✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ
12	วัดโคกพระเจริญ (แถวธรรมรังสี - เกษมราษฎร์บำรุง)	6.2	✓				

ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

4. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีพื้นที่ ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
13	วัดสว่างอารมณ์ (คําอนประชาอนุกุล)	10.4		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
14	วัดวังมะนาว (อิสสโรปถัมภ์)	13.5	✓				
15	วัดยางงาม (พิบูลสุนทรราษฎร์- รังสฤษดิ์)	9.9	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
16	วัดวันดาว (ชุบยม- สอาดราษฎร์รังสรรค์)	13.5	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
17	บ้านเขาช้าง (คงชวนสมบัติ- ประชานุสรณ์)	8.5	✓				
18	วัดโพธิศรี	5.8	✓				
19	วัดราษฎร์ สมานฉันท์	5.8	✓				
20	วัดพิบูลวนาราม (รัฐ-สว่างชนาวา- อุปถัมภ์)	11.1		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
21	วัดปากท่อ (ปากท่อพิทยากร)	9.2		✓			
22	วัดป่าไก่อ (ส่วนประชานุกุล) ในพระบรมราชูปถัมภ์	2.8		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร.ในโครงการ ตามพระราชดำริ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



5. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 จำนวน 24 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะ พิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะ พิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
1	วัดสันติการม : ประธานกลุ่ม			✓			ร.ร.คุณภาพ ตำบล
2	ชุมชนวัดทุ่ง หลวง	6.2	✓				
3	บ้านพุดาย	1.5	✓				
4	บ้านหนองน้ำใส	8.5	✓				
5	บ้านเขาพระเอก	8.8	✓				
6	บ้านหนองไผ่	4.5		✓			
7	วัดสนามสุทธารม (พรหมประชาชนกุล)	10.2		✓			
8	บ้านหนองวัวดำ	4	✓				
9	บ้านหินสี (สาขาบ้านลานคา)	15.3	✓				
10	บ้านห้วยศาลา	16.3		✓			
11	บ้านแม่ประจัน	25.7	✓				
12	บ้านท่ายาง	26.5	✓				ร.ร.คุณภาพ ตำบล
13	บ้านหินสี	22.8		✓			

ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

5. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 (ต่อ)							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
14	บ้านยางคู่	20.6	✓				
15	สีวะรา	25	✓				
16	บ้านไทรงาม	26.1	✓				
17	บ้านมณีลอย	17.6	✓				
18	บ้านหนองลิงก	14.6	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
19	บ้านหัวขจัน	14.5	✓				ร.ร.เล็กสถานศึกษา
20	บ้านพุกेत	6.4	✓				
21	บ้านห้วย - ยางโตน	9.6		✓			
22	บ้านโป่ง	6.6		✓			
23	บ้านอ่างหิน	9.3	✓				
24	บ้านนาคอก มิตรภาพที่ 104	13.6	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



6. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 6 จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
1	บ้านจอมบึง (วาปีพร้อม- ประชาศึกษา) : ประธานกลุ่ม				✓		
2	บ้านหนองกระทุ่ม	5.3		✓			
3	วันครู 2503 (บ้านหนองบัว)	2.7		✓			
4	อนุบาลจอมบึง	0.4		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ
5	บ้านรางม่วง	4.9	✓				
6	บ้านตลาดควาย (ประชานุกูล)	3.5		✓			
7	บ้านหนองขนาก	6.7	✓				
8	บ้านหนองศาลเจ้า	12.2	✓				
9	บ้านหนองตาเนียด	8.5	✓				
10	บ้านหนองไผ่	13.3	✓				
11	บ้านพุดแค	8.1	✓				
12	วัดเขาปิ่นทอง	15.7		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
13	วัดปากช่อง	16.4		✓			

ชื่อเครือข่ายโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



6. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 6 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
14	วัดชัยใหญ่	13.2	✓				
15	ชุมชนวัดรางบัว (แหลมราษฎร์- บำรุง)	10.9		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
16	บ้านหนองแร้ง (แหลมสุข ประชานุกูล)	7.7	✓				
17	บ้านหนองบัวค่าย	4.7	✓				
18	บ้านหนอง - นกกะเรียน	9.9		✓			
19	วัดสูงเนิน ราษฎร์บำรุง	13.3	✓				

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

7. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 7 จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
1	วัดค่านทับตะโก:ประธานกลุ่ม			✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
2	บ้านพุ่มวง- ราษฎร์บำรุง	11.7	✓				
3	บ้านหนอง- ปากซัน	11.5	✓				
4	บ้านรางแม่	12.1	✓				
5	บ้านพุตะเคียน	11.4	✓				
6	บ้านทุ่งแฝก	10.4	✓				
7	บ้านทุ่งแจง	3.8	✓				ร.ร.คุณภาพตำบล
8	บ้านสันดอน	8.8	✓				
9	บ้านวังปลา	11.3	✓				
10	บ้านห้วยท่าช้าง	5.4		✓			
11	ไทยรัฐวิทยา 104 (บ้านทุ่งกระถิน)	5.6		✓			
12	บ้านหนองสีนวล	12.2	✓				
13	บ้านหุบพริก	10.	✓				
14	บ้านโกรกสิงขร	5.5	✓				
15	บ้านหนองปรือ	14.9		✓			
16	บ้านเบิกไพร	8.8		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
17	มหาราช 7	6.6		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

8. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 จำนวน 20 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านบ่อ : ประธานกลุ่ม				✓		ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร. คุณภาพ
2	รุจิรพัฒน์	27.3			✓		ร.ร.ในโครงการ กองทุนการศึกษา/ ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร.พื้นที่สูง
3	บ้านท่ามะขาม	5.7		✓			
4	กลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อห้วย)	15.1		✓			ร.ร.เครือข่าย ในโครงการ กองทุนการศึกษา
5	บ้านมะขามเอน	15.7	✓				
6	วัดรางสนหันครจันทร์	14.8	✓				
7	วัดเขาไก่แจ้	14.5		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
8	สมনীวิทิตวารการ	11.3	✓				
9	บ้านขี้กุนทองหมี่	7.3	✓				
10	บ้านหนองขาม	15.4	✓				
11	บ้านหนองหมีฮ้าง (ศิริทวิอุปถัมภ์)	13.5	✓				
12	บ้านกล้วย	7.1	✓				
13	บ้านทุ่งศาลา	11.2	✓				
14	อนุบาลสวนผึ้ง	12.4		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
15	ธรรมศาสตร์-จุฬา 2	14.2		✓			
16	บ้านห้วยผาก	7.2		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

8. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
17	สินแร่สยาม	15.1		✓			ร.ร.เครือข่าย ในโครงการ กองทุนการศึกษา
18	บ้านตะโกกลาง	21.8			✓		ร.ร.ในโครงการ กองทุนการศึกษา/ ร.ร.พื้นที่สูงฯ
19	วัดนาขุนแสน (แกะประชานุกุล)	4.1		✓			
20	บ้านสวนผึ้ง	4		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

9. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ประชาพัฒนวิทย์ : ประธานกลุ่ม		✓				
2	บ้านลำพระ	12.2		✓			
3	อนุบาลบ้านคา	6.7		✓			
4	บ้านบึง (สันติมนโน- ประชาสรรค์)	3.2		✓			ร.ร.เครือข่าย ในโครงการ กองทุนการศึกษา/ ร.ร.คุณภาพตำบล
5	บ้านโป่งเจ็ด	12.2	✓				
6	บ้านเก่าต้นมะค่า	8.3	✓				
7	บ้านโป่งกระทิงบน	21.5		✓			ร.ร.โครงการ กองทุนการศึกษา/ ร.ร.คุณภาพตำบล/ ร.ร. 1 อำเภอ 1 ร.ร.คุณภาพ
8	บ้านโป่งกระทิงล่าง	18.7		✓			
9	โรตารี 1 บ้านพุน้ำร้อน	28.2	✓				
10	บ้านพุบอนบน	20	✓				
11	บ้านร่องเจริญ	18.7		✓			
12	น้ำตกห้วยสวนพลู	22.4	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน ร.ร.
1. เครือข่ายที่ 1	19 โรงเรียน
2. เครือข่ายที่ 2	15 โรงเรียน
3. เครือข่ายที่ 3	19 โรงเรียน
4. เครือข่ายที่ 4	22 โรงเรียน
5. เครือข่ายที่ 5	24 โรงเรียน
6. เครือข่ายที่ 6	19 โรงเรียน
7. เครือข่ายที่ 7	17 โรงเรียน
8. เครือข่ายที่ 8	20 โรงเรียน
9. เครือข่ายที่ 9	17 โรงเรียน

9. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียน ที่มีลักษณะ พิเศษ
13	บ้านหนองโก	19.8	✓				
14	วัดหนองพันจันทร์	9.8		✓			ร.ร.คุณภาพตำบล
15	วัดยอดสุวรรณคีรี	13.1		✓			
16	บ้านหนองจอก (จิตติ-บุญศรี)	12	✓				
17	วัดช่องลาก (โชคสามประชาพัฒนา)	12.7	✓				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม ขับเคลื่อนพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.1 บอร์ดความรู้เขตชูสถาบัน จัดทำ Banner Stand แสดงงานพิมพ์ พระบรมราชโบาย 4 ด้าน 2. กิจกรรม น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 2.1 อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา หัวข้อ น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2.2 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราชโบายสู่นักเรียน (ครูและผู้บริหารนำความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราชโบาย 4 ด้าน 2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการน้อมนำพระบรมราชโบาย 4 ด้าน 3. เครื่องข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9 เครื่องข่ายมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	10,000	1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมและการน้อมนำพระบรมราชโบาย 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการน้อมนำพระบรมราชโบาย 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม 3. โรงเรียนในเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด มีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การอบรมสู่ห้องเรียนและโรงเรียน และสรุปผลการดำเนินงานส่งเขตในรูปแบบ Infographic</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่</p> <p>5. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่</p>	<p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแนวทางการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p>		<p>4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2567</p> <p>2. กิจกรรม ค่ายพัฒนาครูวิทยากรรักษ์พงไพร</p> <p>3. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูวิทยากรเครือข่ายเชิงพื้นที่ ภาคกลาง กลุ่มที่ 3 จำนวน 20 คน ครูวิทยากร จำนวน 20 คน นักเรียน จำนวน 60 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติและทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	275,500	<ol style="list-style-type: none"> ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง นักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน และท้องถิ่น นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปต่อยอดในระดับชุมชน และครอบครัวได้ โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ขยายผลตามวัตถุประสงค์โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 167 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และหน้าที่ของสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	-	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ดำเนินการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหาร และพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่า และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม จัดอบรมการออกแบบสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อน Soft Power ของสถานศึกษา</p> <p>1.1 การประชุมประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้าง ความตระหนัก ความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และ Soft Power ของสถานศึกษา</p> <p>1.2 การหาข้อมูล Soft Power ท้องถิ่น ผ่านการเล่าเรื่อง</p> <p>1.3 เลือก Soft Power ที่จะใช้สรุปข้อมูล ให้กระชับ และเข้าใจง่าย ด้วยการให้คำปรึกษา</p> <p>1.4 การสร้างตัวต้นแบบ ด้วยการให้คำปรึกษา</p> <p>1.5 การปรับปรุงตัวต้นแบบ ด้วยการนำเสนอ ผลงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนในสังกัด มีแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>2. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถตรงตามทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครู นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้าง ความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ</p> <p>3. พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.6 จัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.7 นำสื่อที่สร้างขึ้นไปใช้กับนักเรียน 1.8 ค้นหาคู่เทศก์น้อย			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้. 2. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ 3. กิจกรรม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 4. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ 5. กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 6. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ราชบุรี เขต 1 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	230,280	1. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการเสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเองในทุกกลุ่ม 2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้าง ความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ 4. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ 5. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ขยายผลตามวัตถุประสงค์ โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรม ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>8. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>9. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สเต็มศึกษา STEM Education</p> <p>10. กิจกรรม จัดอบรมการออกแบบสื่อ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อน Soft Power ของสถานศึกษา</p>	<p>3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแนวทางการพัฒนาการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู</p> <p>8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน</p> <p>- จัดประกวดการเขียนเรียงความระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้</p>	-	<p>1. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการ เสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเองในทุก กลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการ เสริมสร้าง ความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 กิจกรรม PLC ครูกลุ่มสาระภาษาไทย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	ความสามารถตรงตามทักษะ ในศตวรรษที่ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแนวทางการพัฒนาการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 1. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม กำหนดแผนงาน/ โครงการส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 167 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และหน้าที่ ของสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้	-	1. โรงเรียนในสังกัด มี คณะกรรมการสถานักเรียน ที่เข้มแข็งและยั่งยืน นักเรียน เข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลัก ธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>และพัฒนาโรงเรียนอย่าง สร้างสรรค์ ให้เป็นสังคม ที่มีคุณค่า และอยู่ด้วยกันอย่างมี ความสุข</p> <p>2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภา นักเรียน มีบทบาท หน้าที่ในการ ปฏิบัติงานตามธรรมนูญ หรือระเบียบ หรือข้อบังคับ สภานักเรียนที่กำหนด</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียน ต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมชี้แจงการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ (ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ) จำนวน 1,197 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนในสถานศึกษาจัดการ เรียนรวม</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 99 โรงเรียน</p>	42,730	<p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด และ ได้รับจัดการศึกษาตามแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัด ประเมิน ผล ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ไต่ทางการศึกษา (คุ้มครองการศึกษา) จัดร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี</p> <p>4. กิจกรรม การขยายผลแนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรม คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ของโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหาวิธีการสอน และการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรงเรียน ดำเนินการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 99 โรงเรียน</p>		<p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 99 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาตนเอง บริหารจัดการและจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นำมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)		ประเมินผลสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น - การประเมินผลการใช้หลักสูตร - การนิเทศภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการวิทย์พลังสืบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด</p>	256,370	<p>1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน และหลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา แนวทางการพัฒนาพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- การสังเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) - คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) จำนวน 10 โรงเรียน - ผลการจัดการเรียนรู้และผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 การอบรมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนได้</p>		<p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถประเมินตนเองผ่านระบบ วัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผลการประเมินมีความถูกต้องสามารถนำผลการประเมินจากระบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ไปวางแผนบริหารการศึกษาเชิงนโยบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้</p> <p>4. ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เรียนให้การยอมรับและมีเจตคติที่ดีต่อระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>5. ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือในระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด มีผลการปฏิบัติงานด้านแนวทาง/นโยบายการจัดการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นแบบอย่างได้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 2 ผลงาน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลความสามารถพิเศษ พหุปัญญาแต่ละด้านด้วยตนเอง โดยใช้ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/ สํารวจแวว/ วัดความสามารถ ความถนัด ของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - ติดตามนักเรียนกลับเข้าระบบการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2.2 คัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <p>2.3 การติดตามการจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>3.1 ดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา</p> <p>3.2 เสริมสร้างความปลอดภัยระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน</p> <p>3.3 ประชุมคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สพป.ร.บ.1 เพื่อจัดทำแนวทางการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3.4 การให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต ได้รับการดูแลตามแนวทางขอข่วยการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป</p>	157,360	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา และมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่</p> <p>2. คณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยทั้ง 9 ด้าน และคู่มือการใช้งานระบบ OBEC Safety Center สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.5 จัดหาและรวบรวมแหล่งทุนการศึกษา และการระดมทรัพยากรทุนการศึกษา</p> <p>3.6 งานสวัสดิการและสงเคราะห์นักเรียน ที่ยากจนและด้อยโอกาส</p> <p>3.7 การดำเนินงานกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ที่เดือดร้อนฉุกเฉิน สพป.รบ.1</p> <p>3.8 จัดสรรงบประมาณสร้างความเข้มแข็ง ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ การศึกษา โรงเรียนเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)</p> <p>3.9 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของ ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ และโรงเรียน ขยายโอกาส (คัดเลือก BP)</p> <p>4. กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</p> <p>4.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำ</p> <p>4.2 การดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4.3 การส่งเสริมการศึกษาทางเลือก 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ</p>			<p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความปลอดภัย ในสถานศึกษา ครบทั้ง 9 ภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.4 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบบูรณาการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต</p> <p>4.5 ดำเนินงานโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในโครงการต่าง ๆ</p> <p>5. กิจกรรม การส่งต่อ</p> <p>5.1 การสร้างภาคีเครือข่ายการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5.2 ส่งเด็กที่ไม่มีความพร้อมเรียนในระบบให้ไปเรียนต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอต่าง ๆ</p>			
	<p>ชื่อโครงการ เฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p> <p>1. กิจกรรม เฝ้าระวัง ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. กิจกรรม อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดผ่านกระบวนการทักษะชีวิต</p> <p>3. กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้ารับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดผ่านกระบวนการทักษะชีวิต จำนวน 180 คน</p>	110,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด และเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เฝ้าระวังป้องกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p>	<p>ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว จำนวน 36 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมี การขับเคลื่อน การป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. ลูกเสือ ต้านภัย ยาเสพติด เป็นแกนนำ ฝ้าระวัง ปัญหา ยาเสพติด และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p> <p>3. ลูกเสือ ต้านภัย ยาเสพติด มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>4. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566</p>		<p>3. โรงเรียนดำเนินการสร้าง ภูมิคุ้มกัน และเฝ้าระวังภัย ยาเสพติด และภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรม งานการรับนักเรียน</p> <p>1.1 ประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประชากรจากสำนักทะเบียนราษฎรในท้องที่จำนวน 6 อำเภอ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.2 ดำเนินการคัดลอก ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ. 2560 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็นรายโรงตามเขตพื้นที่บริการ</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.4 จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กจำนวน 4,100 คน ตามเอกสาร ทร.14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 17 พฤษภาคม 2561 – 16 พฤษภาคม 2562 (อายุครบ 4 ปี บริบูรณ์ นับถึง 16 พฤษภาคม 2565) ในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>2. เด็กจำนวน 4,096 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2560 ในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>3. เด็กจำนวน 3,988 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>4. เด็กจำนวน 961 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า</p>	<p>12,000</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์กลุ่มอายุ 4 – 6 ปี และย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงปีที่สิบหกทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสตามสิทธิ อย่างเท่าเทียมกัน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนเรียนจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และเข้ารับการศึกษาต่อในสายสามัญและสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.5 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 พร้อมจัดตั้ง ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน</p> <p>1.6 กำกับ ติดตามการดำเนินงานรับนักเรียน ในระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของประชากร ระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการ เตรียม ความ พร้อม ก่ อ น เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของประชากร ที่เกิดปี 2560 ได้เข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ครบท</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ เทียบเท่า</p>		
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียบรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ (ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ) จำนวน 1,197 คน</p>	42,730	1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมชี้แจงการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) จัดร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดราชบุรี</p> <p>4. กิจกรรม การขยายผลแนวทางการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดด้วยรูปแบบออนไลน์</p>	<p>2. ครูผู้สอนในสถานศึกษาจัดการเรียนรวม</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 99 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียน</p>		<p>ได้รับจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพ มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 99 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม คัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices ของโรงเรียนจัดการศึกษา เรียนรวม</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด</p>	<p>รวมทุกโรงเรียน ดำเนินการ คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. โรงเรียนที่จัดการศึกษา เรียนรวม จำนวน 99 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภท ความพิ การผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p>		<p>สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) นำมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ</p>
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชนสำหรับสถานศึกษา จังหวัดราชบุรี</p> <p>1. กิจกรรม วิเคราะห์สภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มเด็กและเยาวชนเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา</p> <p>2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวม 100 คน ใน ระดับ ประถม ศี ก ษา</p>	<p>1,809,400</p>	<p>1. ฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) หรือฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา และ เด็กและเยาวชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม จัดทำฐานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อโจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ)</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชนสำหรับสถานศึกษา (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) พร้อมนำไปใช้และปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนากลไกสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษายืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) โดยกระบวนการโค้ช (Coaching) โรงเรียนและครูผ่านการเป็นพี่เลี้ยง การประชุมหรืออบรม ฯลฯ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ต่อโจทย์ชีวิต ตลอดโครงการ</p> <p>5. กิจกรรม สถานศึกษานำหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชนสำหรับสถานศึกษา (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) นำไปทดลองใช้</p>	<p>และมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 7 - 18 ปี</p> <p>3. โรงเรียนต้นแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิต (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) ในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตและคงอยู่ในระบบการศึกษา</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน สำหรับสถานศึกษา (1 โรงเรียน 3</p>		<p>นอกระบบการศึกษา จำนวน 100 คน</p> <p>2. เด็กและเยาวชนที่เสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตและคงอยู่ในระบบการศึกษาได้</p> <p>3. หลักสูตรการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและต่อโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน สำหรับสถานศึกษา (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรม ถอดบทเรียนการปฏิบัติงาน การพัฒนาต้นแบบระบบการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชน สำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย สัมภาษณ์ ข้อมูลเชิงลึกผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน รวบรวม สังเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน</p> <p>7. กิจกรรม จัดเวทีการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นและ ตอบโจทย์ชีวิตเด็กและเยาวชนสำหรับ สถานศึกษา (1 โรงเรียน 3 รูปแบบ) จำนวน อย่างน้อย 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) เครือข่าย โรงเรียนในจังหวัดราชบุรี และ 2) โรงเรียน ทั่วประเทศ</p> <p>8. กิจกรรม เวทีรวบรวมข้อมูลโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียนและโรงเรียนร่วมพัฒนา 8 จำนวน 12 โรงเรียน และการพัฒนาโจทย์วิจัย</p>	รูปแบบ) พร้อมนำไปใช้และ ปรับปรุงหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- อบรมพัฒนาผลงานเพื่อประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษา</p> <p>2.2 วินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.3 การวางแผนการเงินและการออมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p> <p>2.4 การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. พนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้ดี</p>	<p>97,050</p>	<p>1. ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะที่จำเป็นต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีคุณธรรมโปร่งใส และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.5 ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง</p> <p>3.1 การให้คำปรึกษา (Coaching) ผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>3.2 การให้ คำปรึกษา (Coaching) รองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>3.3 การให้ คำปรึกษา (Coaching) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.4 การประเมินสัมฤทธิผลการพัฒนางาน เป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>3.5 การประเมินสัมฤทธิผลการพัฒนางาน เป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>3.6 การประเมินสัมฤทธิผลการพัฒนางาน เป็นระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรม การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>5. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยศูนย์ HCEC</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง</p> <p>2. กิจกรรม การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>2.1 การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ</p> <p>2.2 การคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.3 การสอบแข่งขันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>2.4 การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>3. ข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการ</p>	<p>698,282</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.5 การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม การประเมินบุคคลและผลงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์</p> <p>4. กิจกรรม การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติในการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p>5. กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p>	<p>บริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>ทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>3. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตรากำลัง มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี</p> <p>4. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม ให้ความรู้ ด้านวินัยทางการเงิน รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม และไม่ก่อหนี้เพิ่ม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม</p> <p>2.1 กลุ่มวิกฤต (สีแดง) ติดตาม กำกับ การปฏิบัติตนในการใช้จ่ายให้รัดกุม เเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณากลุ่มนี้จากผู้มีเงินเดือนคงเหลือในข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครู น้อยกว่าเจ็ดพันบาทต่อเดือน</p> <p>2.2 กลุ่มภาระหนัก (สีส้ม) ติดตาม ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนในการใช้จ่าย อย่างเคร่งครัด โดยพิจารณา กลุ่มนี้จากผู้มีเงินเดือนคงเหลือในข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครู น้อยกว่าหนึ่งหมื่นบาทต่อเดือน</p> <p>2.3 กลุ่มปานกลาง (สีเหลือง) ติดตาม ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนในการใช้จ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้และมีวินัยทางการเงิน รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>	-	<p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ภายใต้งักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ทุกคนได้รับความรู้ มีวินัยทางการเงิน รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม สามารถนำไปใช้กับชีวิตรประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>อย่างสม่ำเสมอเดือนละครั้ง โดยพิจารณาจากผู้มีเงินเดือนคงเหลือในข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครูน้อยกว่าหนึ่งหมื่นห้าพันบาทต่อเดือน</p> <p>2.4 กลุ่มปกติ (สีเขียว) ติดตาม ให้คำแนะนำการปฏิบัติตนในการใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอเดือนละครั้ง โดยพิจารณาจากผู้มีเงินเดือนคงเหลือในข้อมูลเงินเดือนข้าราชการครูมากกว่าหนึ่งหมื่นห้าพันบาทต่อเดือน</p>			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>3. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. แผนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 101</p>	25,980	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>โรงเรียน และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>		<p>2. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น สอดคล้องศตวรรษที่ 21</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ.....</p> <p>เชิงคุณภาพ.....</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรม สร้างเครือข่ายเข้มแข็งโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัทสร้างการดี - ป.ป.ช. สพฐ. น้อย <p>2. กิจกรรม การประกวดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Best Practice ผู้บริหาร และครู - 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม (หลักสูตรต้านทุจริต) - สื่อสร้างสรรค์ (ภาพยนตร์สั้น) <p>3. กิจกรรม การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>4. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 3. นักเรียนทุกคนในสังกัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) สามารถนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงาน 	<p>344,840</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนร่วม 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
	<p>ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1. กิจกรรม การตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.1 ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1.2 ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และพัสดุ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 แห่ง</p> <p>2. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน 172 แห่ง</p>	36,000	<p>1. สามารถป้องปรามการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของหน่วยรับตรวจ เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด</p> <p>3. การใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินของหน่วยรับตรวจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai หลักฐาน การจ่ายค่ารักษาพยาบาล มีการดำเนินการตามระเบียบฯ และแนวทางที่กำหนด การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีการควบคุมทั่วไปและการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate</p>		<p>4. สถานศึกษามีการควบคุมพัสดุครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>5. สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Online การควบคุมการเบิกจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai และการควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลังและลูกหนี้เงินยืม การควบคุมใบเสร็จรับเงิน การควบคุมเงินทรองราชการและรายงานการเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน และการจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 2. การสรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 ครั้ง 3. การสอบแข่งขัน คัดเลือกครูผู้ช่วย จำนวน 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>	502,502	<p>การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดระบบคุณธรรมและความโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาเสริมสร้างงานประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะงานประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล <p>2. กิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ถ่ายภาพ, แผ่นภาพ และกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2.2 จัดทำมูมนิทรรศการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2.3 จัดทำวีทีอาร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูหรือผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา จำนวน 172 คน</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูหรือผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ และได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p>	48,110	<p>1. ข้าราชการครู หรือผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด - ข้าราชการครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนทุกช่วงชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 - นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21 	83,285	<p>นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา</p> <p>1.1 การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และพัฒนาระบบการประชุมทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1.2 การพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล “การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Pivot Table”</p> <p>1.3 พัฒนาระบบป้องกันอาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cyber)</p> <p>1.4 พัฒนาระบบระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อวางแผนการจัดการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมทั่วถึงมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>114,200</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีช่องทางในการติดต่อ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามสภาพปัญหาความต้องการ</p> <p>3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)		เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความปลอดภัยสูงและมั่นคง 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการตัดสินใจ การติดตาม และการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้องทันสมัย และยังส่งผลให้กับหน่วยงานอื่นที่มีส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>เกี่ยวข้องต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>7. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต</p>	<p>76,020</p>	<p>1. เด็กด้อยโอกาส และเด็กเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านปัจจัยการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสร้างความเข้มแข็ง ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช)</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนขยายโอกาส (คัดเลือก BP)</p>	<p>แหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแลตามแนวทางขอข่ายการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>		ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต ได้รับการดูแลตามแนวทางขอข่ายการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน</p>	25,980	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีแผนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>		<p>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้นำแนวทางการบริหารจัดการศึกษาไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน</p> <p>1.1 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการมีงานทำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>49,000</p>	<p>เด็กด้อยโอกาส และเด็กเสี่ยงหลุดจากระบบการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านปัจจัยทางการศึกษา และสำเร็จการศึกษาตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.2 การดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1.3 การส่งเสริมการศึกษาทางเลือก 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ</p> <p>1.4 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบ บูรณาการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา เพื่อ พัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต ได้รับ การดูแลตามแนวทางขอขยาย การสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม จัดอบรมการออกแบบสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อน Soft Power ของสถานศึกษา</p> <p>1.1 การประชุมประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้าง ความตระหนักความเข้าใจในการขับเคลื่อนงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีความรู้</p>	40,000	<p>นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถตรง ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับจากสื่อ การเรียนการสอนไปพัฒนา เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และ Soft Power ของสถานศึกษา</p> <p>1.2 การหาข้อมูล Soft Power ท้องถิ่น ผ่านการเล่าเรื่อง</p> <p>1.3 เลือก Soft Power ที่จะใช้ สรุปข้อมูล ให้กระชับ และเข้าใจง่าย ด้วยการให้คำปรึกษา</p> <p>1.4 การสร้างตัวต้นแบบ ด้วยการ ให้คำปรึกษา</p> <p>1.5 การปรับปรุงตัวต้นแบบ ด้วยการนำเสนอ ผลงาน</p> <p>1.6 จัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1.7 นำสื่อที่สร้างขึ้นไปใช้กับนักเรียน</p> <p>1.8 คัดค้านักเทศก์น้อย</p>	<p>ความสามารถตรงตามทักษะ ในศตวรรษที่ 21</p>		<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน จากการคัดค้านักเทศก์น้อย</p>