



แผนบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ-บุญศรี)

 ตั้งอยู่ที่ : เลขที่ ๙๖ หมู่ ๔ ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา อังศุวิตรราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๘๐ Email: nongjokschool@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ-บุญศรี)
ต.หนองพันจันทร์ อ.บ้านคา จ.ราชบุรี

คณะผู้บริหาร



นายจักรพงศ์ บางวัต

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ - บุญศรี)

โทรศัพท์ : 092-69498856

EMAIL ADDRESS : I.GAMEMUN@GMAIL.COM



นางสาวทิพย์ภากรณ์ พุทธลา
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ



นางสาวเสาวลักษณ์ แสงหิรัญ
หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล



นายเอกศิษฐ์ เอกสิริไพศาล
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ



นางสาวพรทิพย์ ฉิมพาลี
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป



นางสาวเสาวลักษณ์ แสงหิรัญ



นางสาวสุกัญชา จันทระเชย



นางสาวกรวิทย์ มั่นคง



นางสาวปรางทิพย์ วงศ์ชาติ



นางสาวสุกัญชา จันทระเชย



นางสาววิไลรัตน์ กาญจนนกร



นางสวานันทกานต์ มั่นใจ



นางสาวกรวิทย์ มั่นคง



นางสาววิไลรัตน์ กาญจนนกร



นางสวานันทกานต์ มั่นใจ

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติของโรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ-บุญศรี)

ปัจจุบันมีการบริหารจัดการอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 มีบุคลากรทั้งหมด 10 คน ผู้อำนวยการ 1 คน ข้าราชการครู 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 88 คน ระดับปฐมวัย 21คน ระดับประถมศึกษา 67 คน (สถิติ วันที่ 30 มกราคม 2567) โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ-บุญศรี) เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา

1.2 ที่ตั้ง ขนาด

โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ตั้งอยู่ที่ 96 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180 ห่างจากตัวจังหวัดราชบุรี ประมาณ 55 กิโลเมตร

โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหมู่บ้านในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน มีพื้นที่ทั้งหมด 12 ไร่

การติดต่อสื่อสาร

Website : โรงเรียนบ้านหนองจอก จิตติ-บุญศรี

Facebook : โรงเรียนบ้านหนองจอก จิตติ-บุญศรี

Email : nongjokschool@Gmail.com



แผนผังโรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

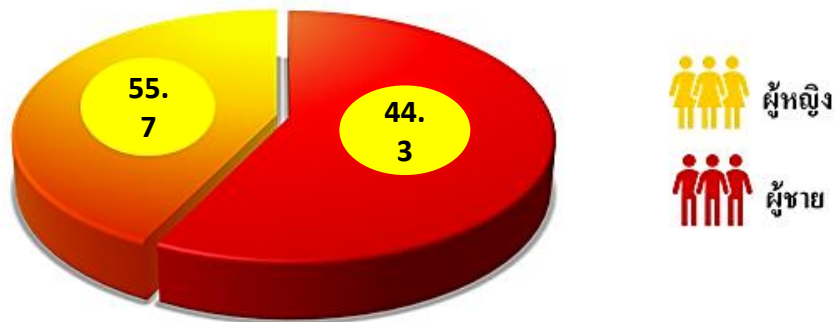


ข้อมูลนักเรียน

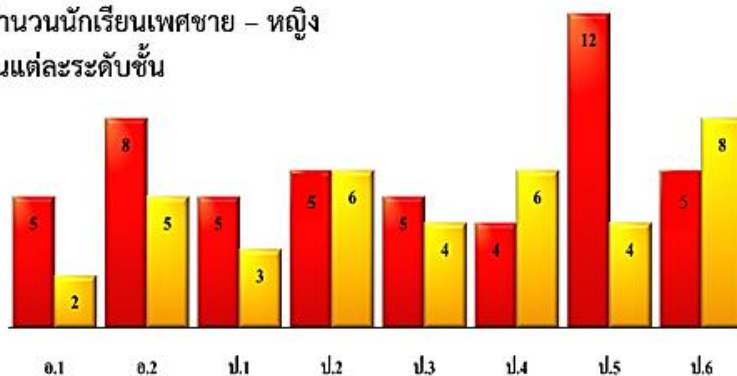
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 87 คน เพศชาย 49 คน เพศหญิง 38 คน โดยจำแนกจำนวนนักเรียนตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	5	3	8	1
อนุบาล 2	8	5	13	1
รวม	13	8	21	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	6	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	6	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	4	16	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	8	13	1
รวม	36	31	67	6
รวมทั้งหมด	49	39	88	8

จำนวนนักเรียนเพศชาย - หญิง



จำนวนนักเรียนเพศชาย - หญิง ในแต่ละระดับชั้น



จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) มีแนวทางดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยกระบวนการ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง (DEMING CYCLE) เข้ามาจัดการ ทุกโครงการและทุกกิจกรรม โดยยึดหลักการความร่วมมือ cooperate (C) มีการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย โรงเรียนพยายามบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกให้แก่ครู จัดสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้การได้ปลอดภัย จัดแหล่งเรียนรู้ จัดหาสื่อเทคโนโลยี ติดตั้งเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ มีกล้องวงจรปิด จนมี ผลด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมผ่านโครงการ 3 โครงการ โดยนำโครงการทั้ง 3 โครงการลงสู่การปฏิบัติในทุกระดับชั้นเรียน ดังนี้

1. โครงการวินัยดี เริ่มที่หน้าเสาธง
2. โครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ
3. โครงการปิดเมื่อเลิกใช้ สุขใจเมื่อประหยัด

3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพโดยผ่านโครงการ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ ดำเนินการในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมมีการฝึกทักษะอาชีพทั้งหมด จำนวน 6 อาชีพ

จุดควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
2. ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น เพื่อมีบรรยากาศที่ดี มีคุณภาพชีวิต เหมือนบ้านให้มีสุขภาพกาย จิต จะได้รับรักโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคน มีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

การบริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูมีคุณสมบัติไม่ตรงกับสาขาที่สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีขนาดเล็ก แต่มีความใกล้ชิดกับชุมชน นักเรียนบางคนมีฐานะยากจนไม่สามารถเลือกที่เรียนได้มากนัก และควรจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้ครูอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันระดมความคิด ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
3. พัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงาน ที่ได้รับมอบหมาย มอบหมายภารกิจให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน

การบริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อย แต่ภาระงานยังคงมีงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ นอกจากการสอนแล้วครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบอีกมากมาย และขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เช่น นักการภารโรง เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

ฝึกอบรมให้บุคลากรมีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนางานอย่างอิสระ และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร มีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้มีนักการภารโรงในโรงเรียน

การบริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานทำให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้าน ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุอย่างเต็มที่เนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่ในการสอนด้วย

แนวทางแก้ไข

สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง มีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินให้มีความรู้ ความเข้าใจ

การบริหารงานทั่วไป

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ซึ่งต้องหางบประมาณจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกมาเพื่อปรับปรุง ดูแล อาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ยังพอใช้งานได้

แนวทางแก้ไข

ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาดสร้างข้อตกลงกติกาและรับผิดชอบต่อร่วมกัน สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนและชุมชนโดยจัดให้มีกิจกรรมร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการยุทธศาสตร์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแต่ละชั้นปลูกผักของตนเอง 2. กิจกรรมจัดจำหน่ายผลผลิตของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียน และ ผู้ปกครองได้เรียนรู้เรื่อง การทำการเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียน ได้เรียนรู้เรื่องการทำ การเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดีขึ้น 2 ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เรื่องการทำ การเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริและการน้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้ดีขึ้น	44,900	1 ยุวเกษตรกรรู้จักหารายได้ระหว่างเรียน 2 ส่งเสริมให้นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมตามวันสำคัญเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>โครงการทุกโครงการประสบความสำเร็จจากการบริหาร</p> <p>เชิงกลยุทธ์ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ - บุญศรี) บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)บุคลากรได้รับการประชุม / ปรึกษา / ทารือ และได้รับมอบหมายงานทุกคน สถานศึกษาสามารถควบคุม ก ากับ ติดตาม การจัดทำแผนการดำเนินงานของโรงเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นด้านการบริหารงานสถานศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมอย่างเพลิดเพลินและมีความสุขเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้และเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้ดี</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถีพุทธ 1. กิจกรรมการรำลึกชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาและสงบ นิ่ง 3. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนิน ชีวิตประจำวัน กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ตาม แนวไตรสิกขา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตหรือ วัฒนธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ทั้งด้านกาย (กายภาวนา) ด้าน ความประพฤติ (ศีลภาวนา) ด้านจิตใจ (จิตภาวนา) และด้านปัญญา(ปัญญา ภาวนา)	2,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนิน ชีวิตประจำวัน กิน อยู่ ดู ฟังเป็น ตามแนวทางไตรสิกขา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนิน ชีวิตหรือวัฒนธรรมตามแนวทาง วิถีพุทธ 3. นักเรียนทุกคนพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทั้งด้านกาย (กายภาวนา) ด้านความ ประพฤติ (ศีลภาวนา) ด้านจิตใจ (จิตภาวนา) และด้านปัญญา (ปัญญาภาวนา)
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัย นักเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการเดินและไหว้พระพุทธรูปประจำ โรงเรียน 3. กิจกรรมการเคารพและเดินผ่านผู้ใหญ่ 4. กิจกรรมสวดมนต์ ธรรมะวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1 คณะครูจำนวน 9 คน มีส่วนร่วม ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยและ ส่งเสริมวินัยนักเรียน 2 นักเรียนระดับอนุบาล และ ประถมศึกษาร้อยละ 85 มีระเบียบ วินัยและดำเนินวิถีประชาธิปไตยทั้งใน โรงเรียนและที่บ้านหรือสังคมทั่วไป	2,000	1 คณะครูจำนวน 9 คน มีส่วน ร่วมดำเนินกิจกรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมวินัย นักเรียน 2 นักเรียนระดับอนุบาล และ ประถมศึกษาร้อยละ 85 มี ระเบียบวินัยและดำเนินวิถี ประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียนและ ที่บ้านหรือสังคมทั่วไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ทุกองค์กร สถาบันปกครอง สถาบันศาสนาในตำบลหนองพันจันทร์ เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2 นักเรียนมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3นักเรียนสามารถปฏิบัติตัวได้ตามเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับได้อย่างดี และมีหลัก ประชาธิปไตยในการปฏิบัติที่ชัดเจน		3 ทุกองค์กร สถาบันปกครอง สถาบันศาสนาในตำบลหนองพันจันทร์ เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการสอน และงานวิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดหาหรือสร้างสื่อ 2. กิจกรรมการนำสื่อมาใช้เสริมแรงพัฒนาการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1นักเรียนในระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และ มีพัฒนาการทุกด้าน ผ่านการ เล่น และมีสื่อการสอน อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ	12,000	1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์/จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 นักเรียนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความสุขสนุกสนานและ สร้างองค์ความรู้ผ่านการเล่นและมีสื่อการสอนอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพได้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการสอนและ แก้ปัญหาของนักเรียนผ่านกิจกรรม โครงการสอนและ งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และมีพัฒนาการทุกด้าน ผ่านการ เล่น และมีสื่อการสอน อุปกรณ์ที่ดีมี คุณภาพ มีความสุขสนุกสนานและ สร้างองค์ความรู้ผ่านการเล่นและมีสื่อ การสอนอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพได้มี ประสิทธิภาพ</p>		<p>คุณภาพทุกด้านเต็ม ตาม ศักยภาพของแต่ละคน</p> <p>3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการ สอนและแก้ปัญหาผ่านกิจกรรม โครงการสอนและงานวิจัยในชั้น เรียน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละหน่อย 3. กิจกรรมอ่านข่าวประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. กิจกรรมเสียงตามสาย 6. กิจกรรมบริการยืมหนังสือ 7. กิจกรรมให้ความรู้ในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 2 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล 3 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2 ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	5,000	1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	34,000	1. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านต่าง ๆ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมกลุ่มสาระศิลปะฯ 5. กิจกรรมกลุ่มสาระการงานฯ 6. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 7. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน 8. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียน มีสุนทรียภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม		2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนการจัด ประสบการณ์ กระบวนการจัด	1,000	สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ แกนกลาง มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและบริบทของสถานศึกษา สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์ ครอบคลุมกับความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น		
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยประถมศึกษาและจัด นิทรรศการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดของ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริม เข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีโอกาสเข้า ร่วมประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถ ความถนัดของ ตนเอง	15,000	1 นักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันตามความสามารถและ ความถนัดในโอกาสต่าง ๆ ทั้งใน และนอก สถานศึกษา เช่นวัน สำคัญต่างๆ การแข่งขันทาง วิชาการ 2 ผู้เรียนได้มีโอกาสในการใฝ่รู้ใฝ่ เรียนและค้นหาความต้องการ ความถนัด และความสามารถ ของตนเอง 3 โรงเรียนได้เข้าร่วมจัด นิทรรศการเผยแพร่ผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่าง สถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุง อาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ดังนั้นจึงต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้น่าอยู่และเอื้อต่อ	60,000	1. สามารถทำให้นักเรียนมีพื้นที่ ในการเรียนรู้และทำกิจกรรมได้ อย่างปลอดภัย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนรู้ และปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สิ่งแวดล้อมและอาคารของโรงเรียนน่าเรียนรู้ เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้เอื้อประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน</p>		<p>2. สร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์และพื้นที่ต่าง ๆ ไม่ให้ชำรุดเสียหาย</p> <p>3. จัดปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>2 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 80 นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรง</p>	<p>40,000</p>	<p>1 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา ร้อยละ 75 นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุข</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข 3 นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพทั่วไป 3. กิจกรรมทดสอบสายตา/การได้ยิน 4. กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 5. กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ 6. กิจกรรมยารักษาโรค 7. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 8. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	2,000	1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีสถานะทางโภชนาการที่ดี 2 โรงเรียนมีบริการด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 40
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา	72,000	1. มีครูและบุคลากรครบตามเกณฑ์อัตรากำลัง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 ครูอัตรากำลังจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2 สนับสนุนการบริการจัดการศึกษา ให้แก่นักเรียน		2.นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา 4. กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 5. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1 ครูดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมครูเข้าร่วมอบรม	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ	10,000	1 ครูร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และได้รับมอบหมายสำเร็จ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	2 ครูร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู นักเรียน และบุคลากรทั่วไปที่ได้ 3 ครูร้อยละ 80 สามารถปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2 บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเทคนิคการสอน		2 ครูร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู นักเรียน และบุคลากรทั่วไปที่ได้ 3 ครูร้อยละ 80 สามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมครูเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ 2 ครูร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู นักเรียน และบุคลากรทั่วไปที่ได้	10,000	1 ครูร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ และได้รับมอบหมายสำเร็จ 2 ครูร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู นักเรียน และบุคลากรทั่วไปที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ครูร้อยละ 80 สามารถปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2 บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และเทคนิคการสอน		3 ครูร้อยละ 80 สามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ - บุญ ศรี)และชุมชนมีอัตราการร่วมมือใน การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ - บุญ ศรี) และชุมชนสามารถร่วมมือกันเพื่อ พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนพร้อมกับ ร่วมมือใน การแก้ปัญหาาร่วมกัน	1,000	โรงเรียนบ้านหนองจอก (จิตติ - บุญศรี)ได้รับความร่วมมือจาก ชุมชนเพื่อร่วมจัดการศึกษา ร่วม กิจกรรมและแสดง บทบาท สำคัญในการดูแลบุตรหลาน ร่วมกับครูอย่างเข้าใจ ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมพบครูประจำชั้น เพื่อรับรู้ความก้าวหน้าหรือ ผล การเรียนรู้ของบุตรหลาน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อ สร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนอ่านหนังสือนอกหลักสูตร อย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม	5,000	1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่าน สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>2 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์/วิเคราะห์และสรุปความรู้/ประสบการณ์ได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>3 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาหนังสือในห้องสมุดและใช้ห้องสมุดไม่ต่ำกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2 ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>		<p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพทั่วไป 3. กิจกรรมทดสอบสายตา/การได้ยิน 4. กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 5. กิจกรรมให้ภูมิคุ้มกันโรค การปฐมพยาบาล และการส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนร้อยละ 90 ที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ	2,000	1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีสภาวะทางโภชนาการที่ดี 2 โรงเรียนมีบริการด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 40

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมยารักษาโรค 7. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 8. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบ โครงงาน 1. กิจกรรมโครงงานหนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสืบเสาะหา ความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา สรุปความคิดอย่าง เป็นระบบ ค้นหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยาก รู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อ สืบค้นหรือหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้	3,000	นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อสืบค้น หรือหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียน อยากเรียนอยากรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลายและ ประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ รู้จักวางแผน มีการบูรณาการ เชื่อมโยงระหว่างความรู้/ทักษะ/ ประสบการณ์สิ่งใหม่ได้อย่างเป็น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองจอก(จิตติ-บุญศรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่ หลากหลายและ ประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ รู้จักวางแผน มีการบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างความรู้/ ทักษะ/ประสบการณ์สิ่ง ใหม่ได้อย่างมีเป็น เหตุเป็นผล		เหตุเป็นผล และจัดทำโครงการ ประเภทต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 1 โครงการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

◆ โรงเรียนบ้านหนองออก (อิตติ-บุญศรี) ◆

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

