



โรงเรียนพุม่วงราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150



โทรศัพท์ : 065-9255197



Website : -



EMAIL: banpumuang@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุพิดา ยอดประสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุ่ม่วงราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 065-9255197

Email Address yipsang_2524@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....91.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านพุ่มวงราษฎร์บำรุงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)
- 2) โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนมีร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนด
- 3) ผู้บริหารและครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การศึกษาร่วมกันสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและปรับเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) แม้ครูจะได้รับการพัฒนาโดยการเข้ารับการฝึกอบรม แต่ในทางปฏิบัติจริง การจัดครูผู้สอนเข้าสอนไม่ตรงกับความต้องการในแต่ละกลุ่มสาระ และมีครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะวิชาหลัก และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ดีเพียงบางภาคเรียนเท่านั้น
- 3) นักเรียนยังจำเป็นต้องมีการฝึกฝนทักษะทางด้านความคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ให้มาก ไม่พึ่งพาผู้ปกครองมากนัก ผู้บริหารและครูมีความกระตือรือร้นที่จะดำเนินการจัดการศึกษาที่สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอย่างจริงจัง แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และขาดงบประมาณในการสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุน้ำที่หรือภาระงานที่ชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง รวมทั้งโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูลต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ปลุกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็ว และไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานของตน เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมต่อการให้บริการ โดยควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบาย และงบประมาณ อย่างเพียงพอ มีการจัดทำระบบการการจัดเก็บเอกสาร และระบบการค้นหาที่ทันสมัยรวดเร็ว มีการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในภาพรวม

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ เป็นเพราะครูในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนน้อย มีจำนวนจำกัดและไม่ครบชั้นเรียน ไม่สามารถจัดครูประจำชั้นประจำวิชา โดยคำนึงถึงความสามารถ ประสบการณ์และความถนัดได้ อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหา

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา จะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของโรงเรียนขนาดเล็กได้ ทั้งการเชิญให้สถาบันอุดมศึกษา จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกที่ต้องการไปฝึกสอนที่โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น หรือมีครูสอนไม่ตรงเอก ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งมีการสร้าง แรงจูงใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านพุ่มวงราษฎร์บำรุง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพุ่ม่วงราษฎร์บำรุง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ. 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริงตามโครงการ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน 3. เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้กับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักสิทธิหน้าที่และมีวินัยในตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำหลักการเรียนรู้ตามหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม - สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างสงบสุข 	<p>19,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอย่างสงบสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมจัดทำ SAR 3. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 75 ของโรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา - ร้อยละ 75 ของโรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ไม่ต่ำ 	<p>1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง นักเรียนร้อยละ 75 ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี ทุกมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 นักเรียน ชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน	195,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านได้ เขียนได้ อย่างคล่องแคล่ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และศึกษานอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	20,000 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม โครงการคิดเป็นร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000 บาท	นักเรียนได้พัฒนาทักษะทาง วิชาการและแสดงออกอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ รักษาทรัพย์สินและความปลอดภัยของโรงเรียนด้วยระบบ CCTV 1. กิจกรรมจัดหาและติดตั้งกล้องวงจรปิดระบบ CCTV ช่วยในการรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข - ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ จัดหาและติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ	21,000 บาท	1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม.(นม) 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	599,796 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการดีรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและได้รับปริมาณที่เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนทุกคนตามสภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการดูแลช่วยเหลือของทางโรงเรียน - สามารถลดภาวะทุพโภชนาการในเด็กนักเรียนได้ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน 	เชิงปริมาณ <p>ครู/บุคลากรร้อยละ 75 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพเทคโนโลยี</p> เชิงคุณภาพ <p>โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ 2. ครู/บุคลากรนำประสบการณ์จากการประชุมอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงาน มายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรร้อยละ 75 ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000 บาท	1. ครู/บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ 2. ครู/บุคลากร นำ ประสบการณ์จากการ ประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน มายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรร้อยละ 75 ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000 บาท	1. ครู/บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี. 3. กิจกรรมจัดทำประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของโรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี ทุกมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐาน	2,000 บาท	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงนักเรียนร้อยละ 75 ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ ดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนามาตรฐานของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี. 3. กิจกรรมจัดทำประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของโรงเรียนจัดทำระบบการประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีและได้รับการรับรองมาตรฐาน	2,000 บาท	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงนักเรียนร้อยละ 75 ของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรร้อยละ 75 ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองใน วิชาชีพและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000 บาท	1. ครู/บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทำให้ โรงเรียนสามารถบริหาร การศึกษาดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ 2. ครู/บุคลากร นำ ประสบการณ์จากการ ประชุม อบรม สัมมนาและ การศึกษาดูงาน มายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนและ ช่องทางการติดต่อโดย Social Media	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ จากชุมชน ในการจัดการศึกษา	500 บาท	1. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนและชุมชนมี ส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เด็กได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 4. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	195,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ในชีวิตของตนเอง และครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ นักเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนและผู้ปกครอง เรื่องสุขภาพและความปลอดภัย 2. กิจกรรมสร้างระบบความปลอดภัยใน ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการ ดูแลให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทุพโภชนาการที่ดี ไม่มี ปัญหาสุขภาพ	15,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านพุ่มวง ราษฎรบำรุงทุกคน มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น การเจ็บป่วย ลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สารเสพติด สามารถเรียนรู้ ได้เต็มความสามารถและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ นักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยมีวิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษา 2551 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ตามลำดับขั้น	195,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี คน เก่ง และมีความสุข ในชีวิต ของตนเอง และครอบครัว
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่หลากหลายให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติม (สวนเกษตร)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริงตามโครงการ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้