



โรงเรียนบ้านไพรสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลดอนทราย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 032-720315



Website : <https://school.obec.go.th/psadao>



EMAIL: Banprisadao2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนาวดี นานาผล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรสะอาด



โทรศัพท์ : 082-3639893

Email Address: nanboombim@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 216 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านไพรสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านไพรสะอาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลดอนทราย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2564 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย มีครูจำนวน 2 คน นักเรียนจำนวน 54 คน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีครูจำนวน 9 คน นักเรียนจำนวน 163 คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรจำนวน 12 คน นักเรียนจำนวน 217 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านไพรสะอาด มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธี เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ป.1-3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการอ่าน เขียน และการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โดยวิธีการในการประเมินผลการพัฒนาโดยใช้เครื่องมือการประเมินต่างๆ เช่น ประเมินตามสภาพจริง การสังเกต ประเมินจากการทดสอบการอ่านรายบุคคลเป็นประจำวันและจากค่าเป้าหมายร้อยละ 82 ในการอ่านออกเสียงในระดับดีในแต่ละระดับชั้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงาน เช่น เครือข่าย

ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ความต้องการในการจัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จร้อยละ ๘๓ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย : ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น แพลตฟอร์ม สอนป่า โรงไก่ โรงเพาะเห็ด เป็นต้น โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย :

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นของการพัฒนาการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษามุ่งเน้นให้ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เน้นในเรื่องของ ICT การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ และเน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี

2. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. ครูร้อยละ 90 สามารถผลิตและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการสอนโดยสื่อการสอนนี้ใช้ ประกอบด้วย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ บัตรภาพ บัตรคำ วิดีโอและเกมต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

5. มีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาคและปลายภาคแล้วส่งผลการวัดและประเมินผลต่อฝ่ายวิชาการ ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (A,P,K) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน (

6. ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปัญหาในการ (เรียนการสอนเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมุ่งพัฒนาวิชาการและทักษะชีวิต และสนองตอบความต้องการของชุมชน
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีความเข้มแข็งร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 3) โรงเรียนมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น ผู้ปกครอง วัด โรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนไม่มีนักรงการโรงทำให้การดูแลและการซ่อมบำรุงสิ่งต่างๆ ในโรงเรียนตกอยู่ที่นักเรียนและครู ซึ่งเป็นภาระงานที่ต้องดูแลค่อนข้างมาก
 - 2) สภาพโดยรวมของโรงเรียนเริ่มมีความเสื่อมโทรมโดยเฉพาะไฟฟ้าตามอาคารเรียน
 - 3) สื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อนักเรียนจึงมีผลต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การไม่มีตำแหน่งนักการภารโรงในการช่วยดูแลโรงเรียนและซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
 2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ตาม) (เกณฑ์ห้องเรียนขาด

แนวทางแก้ไข 1. การประสานงานกับชุมชนในการร่วมกันเป็นเจ้าของโรงเรียน ดูแลและช่วยเหลือในการปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนให้ปลอดภัยแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งพระสงฆ์ได้เข้ามามีส่วนช่วยเหลือในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมาโดยตลอด

2. การพัฒนาพื้นที่ที่ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีการจัดทำห้องเรียนเพิ่มเติมในศูนย์การเรียนรู้ของโรงเรียนเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและการเรียนในวิชาหลัก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้บ้าน/สวนเศรษฐกิจพอเพียง ของปราชญ์ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนให้นักเรียนได้ศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. การไม่ครบของอัตรากำลังครูตามเกณฑ์ครูของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. การมอบหมายให้ครูประจำชั้นบูรณาการจัดการเรียนการสอนรู้ให้เหมาะสม การได้รับการสนับสนุนจากครูจิตอาสาในการมาช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน รวมทั้งเชิญปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเสริมสร้างให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

แนวทางแก้ไข 1. การเริ่มพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำศูนย์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพมาบูรณาการการเรียนรู้อีก 8 กลุ่ม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน

แนวทางแก้ไข 1. การบริหารจัดการห้องเรียน 1 ห้องเป็นห้องปฏิบัติการ จัดให้มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2566.....(เดือน....พฤศจิกายน....พ.ศ.2566..ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567)

โรงเรียนบ้านไพรสะอาด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไพรสะอาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยศูนย์การเรียนรู้ “เดินตามรอยเท้าพ่อ สู่วิถีความพอเพียง” 1. กิจกรรมการทำเห็ด 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 5. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 6. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครูบุคลากร/ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บ้านไพรสะอาด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>2.นักเรียน ครูบุคลากรทางการ/ ศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงาน อื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านไพรสะอาด เป็น แหล่งเรียนรู้</p>		เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและระบบประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมการสร้างวินัยและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมนิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้แก่นักเรียน 4. กิจกรรมค่ายพุทธบุตรนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.5 จำนวน 35 คน ได้รับการอบรมค่ายพุทธบุตร 2นักเรียนโรงเรียนบ้านไพร . สะเดา ร้อยละ80 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ 3นักเรียนโรงเรียนบ้านไพร . สะเดา ร้อยละ 80 ได้ร่วมฟังธรรมในวันธรรมสวนะ 4. นักเรียนระดับชั้น ป.3-6 ร้อยละ 70 ได้เรียนศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม และร่วมสอรรถธรรมศึกษา 5คณะครู และนักเรียนโรงเรียน . บ้านไพรสะเดา ร้อยละ80 ได้เข้า 	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีวินัย นำวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางโรงเรียน</p> <p>6นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าค่าย ยุวชนคนคุณธรรม</p> <p>7. นักเรียน ร้อยละ 100 มีวินัย และวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย, ประถมศึกษา(<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร</p>	20,000 บาท	1. สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม Tutor O-NET, NT, RT กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และห้องคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>ท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนเฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการและความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจในผลการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น และ ป.6 สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ระดับชั้น ป.1-6	เชิงปริมาณ	500 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาาระดับชั้น ป.1-3 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาาระดับชั้น ป.4-6	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขได้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Test) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการสอบ O-net ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย,ประถมศึกษา(<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการสร้างวินัยและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนเฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้	20,000 บาท	1. สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจในผลการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(บูรณาการ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วย ศูนย์การเรียนรู้)</p>	<p>สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการและ ความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ80</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการ ประเมินตามแนวทาง PISA ผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการ ประเมินตามแนวทาง PISA</p>		<p>ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาทั้งระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น และ ป.6 สอบ เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัล การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ กิจกรรมมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียนพิเศษ (เรียนรวม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้สอน ร้อยละ 100 มีทักษะ และเจตคติที่ดีและเห็น ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>	500 บาท	<p>1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของกิจกรรมแนะ แนวและนำความรู้มา พัฒนาการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในหลักการการจัดกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนครบ บริการ 5</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคม มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและมีพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งในด้านบุคลิกภาพ อาชีพ และการอยู่</p>		<p>2. ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวและมีเจตคติที่ดีในการให้ความดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข</p> <p>4. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยจากวิกฤตทั้งปวง</p> <p>5. สถานศึกษาและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีส่วนร่วมช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีระเบียบวินัยทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม วัสดุอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้าชุดนักเรียน</p> <p>5. ผู้สอนผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p>		ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย, ประถมศึกษา(<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร</p>	20,000 บาท	1. สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมยกระดับความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างสุนทรียภาพด้านกีฬา</p>	<p>ท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน เฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น พิเศษ ให้ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการและ ความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการ ประเมินตามแนวทาง PISA ผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3.00</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ สูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจ ในผลการแข่งขันทักษะ กิจกรรมหัตถกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาทั้งระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น และ ป.6 สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียน ครู ชุมชน ร้อยละ 80 มีโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี</p>	28,000 บาท	1โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ อาคาร ห้องสถานที่ให้สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งานปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>ความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน</p> <p>ทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 อาคารเรียน และ . สิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ</p> <p>ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3คณะครู . นักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียนพิเศษ (เรียนรวม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนมีทักษะและเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจในหลักการการจัดกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนครบ บริการ 5 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคม มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มี 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมแนะแนวและนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวและมีเจตคติที่ดีในการให้ความดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิต ที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ และมีพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งในด้าน บุคลิกภาพ อาชีพ และการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมี ความสุขตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และมีระเบียบวินัยทุกคน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำสามารถปฏิบัติตน ได้ถูกต้องและอยู่ร่วมในสังคมได้ อย่างมีความสุข4. ผู้เรียนได้รับ ความช่วยเหลือในด้าน ทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม</p>		<p>4. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมี ความสุขและปลอดภัยจาก วิกฤตทั้งปวง</p> <p>5. สถานศึกษาและชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมี ส่วนร่วมช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัสดุอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้า ชุดนักเรียน 5. ผู้สอนผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มมาก ขึ้น		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning แผนการสอน/ประเมินผลและ นิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ(2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การวัดและการ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช และความ 2551 ต้องการของท้องถิ่น 2. ครู ร้อยละ 100 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและวัด - ประเมินผลตามสภาพจริง 3. ครูพัฒนาตนเอง จัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ เรื่อง 1	1,000 บาท	1. สถานศึกษา มีหลักสูตร สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง 3. ผู้เรียนพัฒนาทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะ ที่ต้องการมีผลงานเพิ่มสะสม ผลงานดีเด่นทุกคน คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษาจัดเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช และความ 2551 ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทงคุณธรรมนำความรู้ สู่ชีวิตพอเพียง</p> <p>3. ครูพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่นการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับดี ร้อยละ 70 มีแฟ้มสะสมผลงานดีเด่นทุกคน ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ทุกกลุ่มสาระ 2</p> <p>5. ผลงานการจัดการศึกษาที่เผยแพร่แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษา</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. งานจำนวน 3 งานของกลุ่มงานบริหารบุคคลมีการพัฒนางาน/ ด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีการพัฒนาระบบงาน การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการค้นคว้าและการนำไปใช้</p> <p>กิจกรรมการพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา</p> <p>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.สถานศึกษาจัดทำ จัดหา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในและนอก โรงเรียนสอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตร และความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. พัฒนาห้องสื่อ จัดหาสื่อ เอกสาร อุปกรณ์ส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้โดยผลิตและใช้สื่อแหล่ง เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทุกห้อง ให้มีศักยภาพในการส่งเสริมการ เรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		<p>1. สถานศึกษา มีสื่อ / แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะจากการ ปฏิบัติจริง ณ แหล่งเรียนรู้ มีความเข้าใจ ในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและวัด - ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเอง จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปี ละ 1 เรื่อง</p> <p>4. สถานศึกษาจัดเผยแพร่ผลงาน การจัดการศึกษาแก่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย และระดับประถมศึกษาตาม</p>		<p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตร สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญมีการวัด และประเมินผลตามสภาพ จริง</p> <p>3. ผู้เรียนพัฒนาทักษะ กระบวนการและ คุณลักษณะที่ต้องการ มีผลงานแฟ้มสะสมผลงาน ดีเด่นทุกคน คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	<p>แนวทางหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความ ต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครู จัดกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามแนวทาง คุณธรรมนำความรู้ สู่ชีวิต พอเพียง</p> <p>3. ครู พัฒนาการทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับดี มีแฟ้มสะสมผลงานดีเด่นทุกคน ผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>5. ผลงานการจัดการศึกษาที่ เผยแพร่แก่ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง สร้างความเชื่อมั่น ใน การจัดการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		<p>4. ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ มีความเชื่อมั่น การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning (แผนการสอน/ประเมินผลและนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ)</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัด - ประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. ครู พัฒนาตนเอง จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>4. สถานศึกษาจัดเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง</p>		<p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>3. ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่ต้องการ มีผลงานแฟ้มสะสมผลงานดีเด่นทุกคน คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทฤษฎีคุณธรรมนำความรู้ สู่ชีวิตพอเพียง</p> <p>3. ครูพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับดี มีแฟ้มสะสมผลงานดีเด่นทุกคน ผลการเรียนรู้เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>5. ผลงานการจัดการศึกษาที่เผยแพร่แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษา</p>		การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้าน) - การคัดกรองนักเรียน - ส่งเสริมพัฒนานักเรียน(บูรณาศูนยการเรียนรู) - การป้องกันและแก้ปัญหา - การส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน ร้อยละ 100 มีทักษะและเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้และเข้าใจในหลักการการจัดกิจกรรมแนะแนว 3. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนครบ 5 บริการ 4. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคม มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการ 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของกิจกรรมแนะแนวและนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะแนวและมีเจตคติที่ดีในการให้ความดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำรงชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและมีพัฒนาที่ดีขึ้นทั้งในด้านบุคลิกภาพ อาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีระเบียบวินัยทุกคน 3. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม วัสดุอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้าชุดนักเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยจากวิกฤตทั้งปวง 5. สถานศึกษาและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและมีส่วนร่วมช่วยเหลือป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้สอนผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,000 บาท	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ มีความน่าเชื่อถือและมีผลการประเมินในระดับคุณภาพที่ดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนทราย 1. กิจกรรมการดำเนินงาน อาหารกลางวันนักเรียนตลอดปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 217 คนได้รับประทานอาหาร	924,000 บาท	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทานอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลางวัน คนละ 21 บาทต่อวัน จำนวน 200 วัน ในปีงบประมาณ 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข นักเรียนร้อยละ 80 ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการร่วมกิจกรรมของชุมชน กิจกรรมเชิญชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน(ระดับปฐมวัย , ประถมศึกษา) 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนเฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการและความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 80 2. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80	20,000 บาท	1. สถานศึกษา ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจในผลการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น และ ป.6 สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจฟัน 2. กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย 3. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรมลดพุง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงจากโรคต่างๆได้	500บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี ร้อยละ 80
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,000 บาท	1. สถานศึกษาใช้ระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร้อยละ 80 2. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยศูนย์การเรียนรู้ “ เดินตามรอยเท้าพ่อ สู่วิถีความพอเพียง” 1. กิจกรรมการทำเห็ด 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพทุกระดับชั้น 4. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 5. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านไพรสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก</p>		<p>“อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านไพรสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านไพรสะอาด เป็น แหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด