



โรงเรียนบ้านหินสี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.4 ตำบลยางหัก อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 032-720336



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1070480263/



EMAIL:

Banhinsi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตติยา ใจมั่ง
ครู โรงเรียนบ้านหินสี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินสี



โทรศัพท์ 085-3254477

Email Address narikasinz@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านหินสี (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 131 คน
- โรงเรียนบ้านหินสี (สาขาบ้านลานคา) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน (ชั้น ป.1-3)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

โรงเรียนบ้านหินสี (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนบ้านหินสี (สาขาบ้านลานคา)

(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน



จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์ แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรม ประจำวันอย่างดี

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครูผู้ปกครอง และชุมชน มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอทุกระดับชั้น มีสิ่งแวดล้อมที่ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้ มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการ เรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ครบ 4 ด้าน ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล มีการ จัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติผ่านประสาทสัมผัส ทั้ง 5 ครูสามารถจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคลและ นำผลมา พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้



จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในหลากหลายวิธีการ เช่นโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันไหว้ครู การบูรณาการตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนร่วมกับการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของสำนักงานแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการ สถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา แต่สถานศึกษายังไม่มีกระบวนการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และครูบางส่วนมีการเผยแพร่ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ตั้งมั่นอันเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้จากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป
2. ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่นกระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
5. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
6. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย
7. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
8. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณตามที่ได้รับมาจัดการตามบริบท ขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและสนับสนุนงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดผู้บริหาร

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จัดสรรผู้บริหารในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 มารักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียน และจัดการเรียนรู้้อย่างหลากหลายด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับอย่างจำกัดตามจำนวนผู้เรียน

แนวทางแก้ไข บริหารการใช้งบประมาณอย่างมีคุณภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหินสี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหินสี (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหินสี (สาขาบ้านลานคา) (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักอินทรีย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมการดูแลป่าชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าหุ้กับสหกรณ์โรงเรียนและมีบัญชีเงินฝากกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และความสำคัญของการออม	1,000 บาท	1. นักเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. นักเรียนมีนิสัยประหยัดและรู้จักการออมเพื่ออนาคตได้ 3. นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	500 บาท	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมประชุมสภานักเรียน กิจกรรมเวรประจำวัน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียนและเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 5 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 50 ของกิจกรรมทั้งหมด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ 5 การเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 	46,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถ มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆอย่างมีคุณภาพและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET	<p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 5 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมการจัดเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 	1,000 บาท	<p>นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล รวมทั้งได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการฟัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม “บันทึกการอ่าน” - กิจกรรม “ภาษาไทยวันละคำ” - มุมหนังสือตัวน้อย (ห้องสมุดเคลื่อนที่) <p>4. กิจกรรมการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 ททางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 ททางการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติ วิชาลูกเสือ – เนตรนารี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	5,000 บาท	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม และทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ 4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่ คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมงานแนะแนว ให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทาง การศึกษา การดูแลและการส่งเสริมเพื่อ พัฒนาคุณภาพตามความสามารถ	13,000 บาท	1. ครูมีความเข้าใจและใส่ใจในปัญหา ต่าง ๆ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานเป้าหมายของโรงเรียน</p>		<p>2. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>3. สถานศึกษาใส่ใจดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมอง ลองปัญญา</p> <p>2. กิจกรรมแสวงหาอาชีพทักษะ</p> <p>3. กิจกรรมพลศึกษา/นันทนาการ</p> <p>กิจกรรมสร้างค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ .4</p> <p>5. กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>3. เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. โรงเรียนบ้านหินสี มีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>		<p>“รู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านหินสีมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	30,000 บาท	<p>โรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมงานแนะแนว ให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา การดูแลและการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานเป้าหมายของโรงเรียน	13,000 บาท	1. ครูมีความเข้าใจและใส่ใจในปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน 2. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. สถานศึกษาใส่ใจดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกท่านมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทุกท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับ การอบรมและได้รับการพัฒนาปีละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	5,000 บาท	1. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) 2. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงาน		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกท่านมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทุกท่านมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับ การอบรมและได้รับการพัฒนาปีละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการทำงาน	5,000 บาท	1. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) 2. บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนตามคุณลักษณะของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. 90 % ของนักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	3,000 บาท	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารและแผ่นพับ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมขอความร่วมมือในการร่วมพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. บุคลากรและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ชุมชนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์จากโรงเรียน	1,000 บาท	ชุมชนและโรงเรียนได้รับการเกื้อกูลใน ทุกๆ ด้าน ส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา เป็น สื่อกลางในการเผยแพร่ข่าวสารความ เคลื่อนไหวต่าง ๆ พร้อมทั้งสร้าง ความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมงานแนะแนว ให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา การดูแลและการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานเป้าหมายของโรงเรียน	13,000 บาท	1 ครูมีความเข้าใจและใส่ใจในปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน 2. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. สถานศึกษาใส่ใจดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักอินทรีย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออม 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมการดูแลป่าชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าห้่นกับสหกรณ์โรงเรียนและมีบัญชีเงินฝากกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และความสำคัญของการออม	1,000 บาท	1. นักเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. นักเรียนมีนิสัยประหยัดและรู้จักการออมเพื่ออนาคตได้ 3. นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้