



โรงเรียนบ้านเขาช้าง (คองชวนสมบัติประชาชนราษฎร์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลหนองกระทุ่ม อําเภอบางท้อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 032-734527



Website :

-



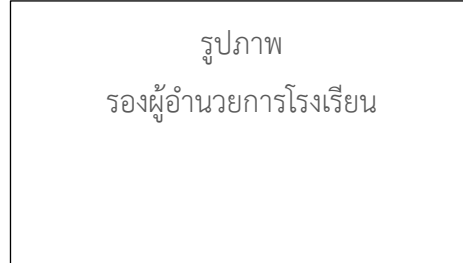
EMAIL:

bankhaochangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา เสวตกาญจน์
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาช้าง

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 092 2730646

โทรศัพท์

Email Address kroobea14@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....90.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สนองความต้องการของผู้เรียน
 - 2) บุคลากรมีความสามัคคีพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง
 - 3) จัดทำงานงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
 - 4) ภูมิทัศน์โดยรอบของโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนไม่มีผู้อำนวยการ ทำให้ครูรักษาการ ต้องทำงานหนักขึ้นส่งผลให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง
 - 2) ครูไม่ครบชั้น
 - 3) อาคารเรียนและห้องน้ำ ชำรุด ต้องรอ งบประมาณในการซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้อาคารเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการของงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา ทั้งครูผู้สอนและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข คุณครูสอนควบชั้น ใช้งบประมาณโรงเรียนในการจ้างครูอัตราจ้าง และคุณครูช่วยกันดูแลอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การวัดผลประเมินผล ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจ เพราะเพิ่งบรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรม ให้ความรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเขาช้าง(คงชวนสมบัติประชาชนุสรณ์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาช้าง(คงชวนสมบัติประชาชนุสรณ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยในตนเอง เคารพระเบียบของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน	-	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การมีระเบียบวินัย การเข้าแถวก่อนหลัง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาช้าง(คงชนสมมติประชานุสรณ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและนำหลักการดำรงชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติดี อยู่ร่วมในสังคมได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 70 นำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน	2,000	นักเรียน ครู ชุมชน ได้เข้าร่วมกันจัดงานวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยความร่วมมือ กันคือ บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อสร้างชุมชนให้สมบูรณ์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>- โครงการวันสำคัญ</p> <p>- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง นักเรียนทุกคนรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและนำหลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ประพฤติดีอยู่ในสังคม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในโครงการ มีผักสวนครัว และสัตว์เลี้ยงไว้ประกอบอาหาร 	<p>-</p>	<p>นักเรียนปฏิบัติตามหลักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความห่วงใยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีต่อประชาชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ 2. นักเรียนได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-</p>	
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยในตนเอง เคารพระเบียบของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นอุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การมีระเบียบวินัย การเข้าแถวก่อนหลัง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการวันสำคัญ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักเสียสละ เพื่อ ประโยชน์ส่วนร่วมและนำ หลักการดำรงชีวิตไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติดี อยู่ร่วมในสังคมได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมร่วมกับชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 70 นำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศ ตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีของชุมชน	2,000	นักเรียน ครู ชุมชน ได้เข้าร่วม กันจัดงานวันสำคัญต่างๆเช่น วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา โดยความ ร่วมมือ กันคือ บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อสร้างชุมชน ให้สมบูรณ์เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- โครงการวันสำคัญ - โครงการวิถีพุทธ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง เคารพระเบียบของชุมชน 2. นักเรียนทุกคนรู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนร่วมและนำ หลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ประพฤติดีอยู่ในสังคม เชิงปริมาณ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามระบบ ไตรสิกขา โดยจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน ประกอบด้วย 1. ด้านศักยภาพ 2. ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต 3. ด้านการเรียนการสอน 4. ด้านบรรยากาศและ ปฏิสัมพันธ์ 5. ด้านบริหารจัดการ	-	ผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร พุทธธรรมอย่างบูรณาการโดย ส่งเสริมให้เกิดความเจริญ งอกงาม สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนักเรียนเป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี งาม และมีความภูมิใจใน วัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการวิถีพุทธ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจในโรงเรียนวิถี พุทธ (โรงเรียนคุณธรรม) 2. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนใน การเคารพธงชาติ เข้าห้องประชุม การพูด การแต่งกายแบบไทย การรับประทานอาหาร รวมทั้ง การทำความเคารพ	-	
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาชาติ 2. ครูร้อยละ 85 พัฒนา กระบวนการเรียนการสอนตาม แนวปฏิรูปการศึกษา	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา เป็น สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่ ดีมีคุณภาพ เป็นไปตามความ ต้องการของผู้ปกครอง สังคม ประเทศชาติ และได้มาตรฐาน การศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร้อยละ 80 4. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและ หลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. ครูร้อยละ 90 มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศตนและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>		<p>ครูมีความรู้ความเข้าใจปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและการพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพที่เป็นจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ทุกคนจบการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาชาติ กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียน การสอนตามแนวปฏิรูป การศึกษา 3. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษาของโรงเรียนบ้านเขา ช้าง(คงชวนสมบัติประชานุสรณ์) 4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็น บุคลากรแห่งการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุด IT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 แสดงออกในการแสดงความคิดเห็นของตนเอง ร่วมกันจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนทุกคนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด 2. ครู นักเรียนได้รับความรู้และใช้บริการห้องสมุด 3. ห้องสมุดเป็นห้องที่มีชีวิตทุกคนอยากเข้าใช้บริการ 4. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 	<p>1,000</p>	<p>ครู นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวที่สุด และนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการแสดงผลงานของตนเองที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ และทำให้ทุกคนอยากเข้าศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช้าง (คงชนสมบัติประชานุสรณ์) ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านตามศักยภาพของแต่ละคน</p>	40,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาช้าง (คงชนสมบัติประชานุสรณ์) มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นและได้ร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีพัฒนาการดีขึ้น 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นที่พึงประสงค์ มีดังนี้ 1. สาระภาษาไทย ร้อยละ 80 2. สาระคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 3. สาระวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 4. สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 85 5. สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85 6. สาระศิลปะ ร้อยละ 85 7. สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 85	140,000	ผู้เรียนร้อยละ 80 พึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่ทางโรงเรียนได้ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนห้องปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม รู้วิธีรักษาสิ่งของต่าง ๆ ของส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>	25,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. ครู ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนได้รับคัดเลือกทุกระดับชั้น 4. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ 4. ครู ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 7.1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 7.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 7.3. นักเรียน ผู้ปกครองพอใจผลการดำเนินงาน 7.4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการบริหารและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี ครูและบุคลากรร้อยละ 85 รายงานผลการอบรม สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการอบรม สัมมนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรได้รับการ ยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อส่วนรวมทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู/บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทำให้ การบริหารการศึกษาของโรงเรียน สามารถดำเนินไปอย่างมี คุณภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ทางวิชาการ เพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ของครูและบุคลากรทั้งภายใน และภายนอก จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในสถาบัน และหน่วยงานอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการบริหารและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพและเทคโนโลยี 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 รายงานผลการอบรม สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการอบรม สัมมนา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการ การศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. ครูและบุคลากรได้รับการ ยกย่องเชิดชูให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อส่วนรวมทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน</p>	<p>8,000</p>	<p>7.3 ครูโรงเรียนบ้านเขาช้าง เป็นครูมืออาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู ผู้ปกครอง</p> <p>7.4 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความสุขอย่างพอเพียง</p> <p>7.5 คณะครูและบุคลากรมีความสุข และมีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการดำเนินงานธุรการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในการใช้ บริการงานด้านธุรการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีระบบงานด้านธุรการที่มี ประสิทธิภาพ คล่องตัว	10,000	การดำเนินงานด้านธุรการ ของโรงเรียนมีความคล่องตัว ตรวจสอบได้ รวดเร็ว ทันเวลา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการระบบสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร อื่น ๆ ร้อยละ 80 เข้ามามีส่วน ร่วมในการส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงาน ให้การสนับสนุนในการพัฒนา สถานศึกษา	-	7.1 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศให้ตรงตามความ ต้องการในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามแนว ปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการระบบสารสนเทศของโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ การจำแนกหมวดหมู่ การประมวลผล การให้บริการ และการรายงานข้อมูลสารสนเทศ 2. จัดเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลชุมชน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี 	-	<p>7.2 เพื่อมีระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและสะดวกรวดเร็ว</p> <p>7.3 เพื่อให้ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีกับทางโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>7.4 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>7.5 บุคคลจากองค์กรศึกษา ร้อยละ 85 มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนบ้านเขาช้างสูงขึ้น และให้ความร่วมมือทำงานเพื่อนักเรียนได้อย่างมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวินัยในตนเอง เคารพระเบียบของโรงเรียนและชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่น อุทิศตนและบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนร่วมและนำหลักการดำรงชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติดี อยู่ร่วมในสังคมได้	-	
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการระบบสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มีการเก็บข้อมูล การจำแนกหมวดหมู่ และการรายงานข้อมูลสารสนเทศ 2. จัดเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลชุมชน	-	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องสมุด IT	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม กิจกรรมที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 แสดงออก ในการแสดงความคิดเห็นของตน ร่วมกันจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนทุกคนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด 2. ครู นักเรียนได้รับความรู้และ ใช้บริการห้องสมุด 3. ห้องสมุดเป็นห้องที่มีชีวิตทุก คนอยากเข้าใช้บริการ 4. ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีใน การศึกษาค้นคว้าความรู้จาก ห้องสมุด	1,000	ครู นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัว ที่สุดและนำความรู้ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ในกิจกรรม การเรียนการสอน นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีการ แสดงผลงานของตนเองที่ได้ จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ และ ทำให้ทุกคนอยากเข้าศึกษา หาความรู้มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดี ร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนร้อยละ 90 ไม่เป็น โรคที่มาตามฤดูกาล 3. นักเรียนร้อยละ 100 แปร พันหลังรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี 2. นักเรียนทุกคนปราศจากโรค ที่มาตามฤดูกาล 3. นักเรียนทุกคนมีพื้นที่แข็งแรง	2,000	นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชุมชน มีจิตสำนึกในการ รักษาสุขภาพอนามัยที่ดี มี การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุขมีร่างกายที่สมบูรณ์ ไม่เป็นโรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบริโภคอาหารที่ถูก สุขลักษณะอนามัย. เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันครบ 2.จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการลดลง 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ	513,000	นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และถูกสุขอนามัยทุกคนโดย ที่นักเรียนสามารถซื้ออาหาร ได้ในราคาที่ถูกกว่า ท้องตลาด รวมทั้งนักเรียน ยากจนก็จะได้รับประทาน อาหารกลางวันโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและนักเรียนยังได้ ฝึกทักษะในการประกอบ อาหารแล้วจะได้นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 85 ได้เป็นสมาชิกของสหกรณ์ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการของสหกรณ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้เรื่องสหกรณ์ เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ 2. นักเรียนมีประสบการณ์จากการซื้อ การขาย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การบำเพ็ญตนเอง ให้เป็นประโยชน์		นักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าชุมชนมีส่วนร่วม นักเรียนได้ใช้สินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูก นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน