



โรงเรียนรุจิรพัฒน์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ที่ตั้ง : 555 หมู่ 3 ต.ตะนาวศรี อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี 70180

โทรศัพท์ : 092-9746058

คณะผู้บริหาร

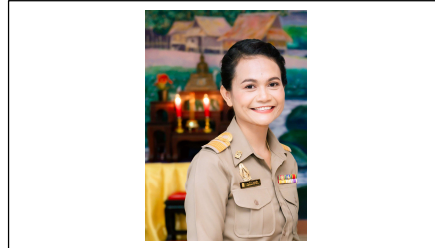
ชื่อ-สกุล นายันทโชค เกียรติภูมิพัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนรุจิรพัฒน์



โทรศัพท์ 092-9746058

Email Address NPKchok@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฑารัตน์ จินบันทิก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนรุจิรพัฒน์



โทรศัพท์ 089-7992266

Email Address jutarat.0929@gmail.com

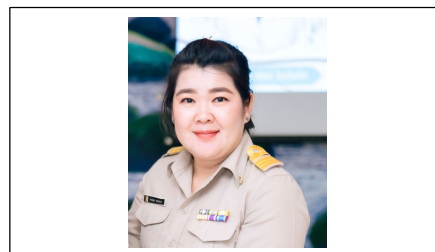
ชื่อ-สกุล นางสาวจรรยา คำดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนรุจิรพัฒน์



โทรศัพท์ 095-6342395

Email Address Janya_nu@hotmail.com




ชื่อ-สกุล นางสาวกรกมล ทองยอด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนรุจิรพัฒน์



โทรศัพท์ 094-6870572

Email Address toom_science49@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดใหญ่
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....62.....คน
	นักเรียน จำนวน....1,145....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม”

2) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา พุทธศักราช 2561



จุดที่ควรพัฒนา 1) ทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้
2) สภาพแวดล้อมเรื่องของฝุ่นและการจัดการขยะ
3) ลานอาคารเอนกประสงค์ที่นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปัญหาเรื่องฝุ่น เนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนเป็นดินทราย
2. อาคารใหม่ไม่มีพัดลม นักเรียนร้อนมากโดยเฉพาะฤดูร้อน
3. การจัดการขยะภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทรัพยากรกับชุมชนในการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนแล้วให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การย้ายออกของบุคลากร และได้อัตราครูคืนทดแทนล่าช้า
แนวทางแก้ไข 1. จัดสวัสดิการให้ครู เช่น บ้านพักครูที่ปลอดภัย
2. จัดครูให้รับผิดชอบกิจกรรมอย่างละ 2 คน เพื่อไว้ทดแทนในกรณีครูย้ายจะได้มีผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออกเขียนได้
แนวทางแก้ไข 1. จัดครูวิชาเอกภาษาไทยสอนในระดับชั้น ป.1 มีการทดสอบและจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่ม กลุ่มห่วงใยพิเศษ กลุ่มห่วงใย กลุ่มใส่ใจ และ กลุ่มวางใจ สอนเสริมทุกวัน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา
 2. การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรจากชุมชน
 2. แจ้งรายการจัดซื้อล่วงหน้าให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนรุจิรพัฒน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและราชวงศ์ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีและสามารถพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามหลักไตรสิกขาและแนวทางวิถีพุทธ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	272,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีและสามารถพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมเห็ดนางฟ้าภูฐานเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 5. กิจกรรมเลี้ยงปลาอุกเพื่ออาหารกลางวัน 6. กิจกรรมปลูกไม้กิมซุง 7. กิจกรรมทำนา 8. กิจกรรมปลูกข้าวโพดหวาน 9. กิจกรรมปลูกผักกูด 10. กิจกรรมตีเม็ตเงินกะเหรี่ยง 11. กิจกรรมทอผ้า 12. กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ 13. กิจกรรมร้านตัดผมและเสริมสวย 14. กิจกรรมกระถางต้นไม้จากผ้าขนหนู 15. กิจกรรมเครื่องดนตรีกะเหรี่ยง (เต๋น่า) 16. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 17. กิจกรรมทำเบเกอรี่ 18. กิจกรรมปั่นแกะจากถ่าน 19. กิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 อธิบายขั้นตอนเพื่อนำไปปฏิบัติกิจกรรมและผลิต ชิ้นงานได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดเป็นทักษะและ สามารถผลิตชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตร อาชีพได้ 3.2.2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมภายในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติได้จริงจนเกิดเป็นทักษะ เป็นชิ้นงานและผลิตผลที่เป็นรูปธรรม</p>	<p>475,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมและสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการได้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานและสร้างผลผลิตภายในกิจกรรมได้และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	20. กิจกรรมอริฐตัวหนอน			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำประชาธิปไตย กิจกรรมรวมพลังหัวใจแกนนำ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนโรงเรียน รุจิรพัฒน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำร้อยละ 90 มีทักษะด้านภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนแกนนำร้อยละ 90 ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสภานักเรียน ของโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนแกนนำร้อยละ 80 มีทักษะการพูด การใช้ภาษา และ บุคลิกภาพ อันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำมีทักษะด้านภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนแกนนำสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสภานักเรียนของ 	82,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำมีทักษะด้านภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนแกนนำสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสภานักเรียนของโรงเรียน และส่งเสริม การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนแกนนำมีทักษะการพูด การใช้ภาษา และ บุคลิกภาพอันพึงประสงค์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 5. กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด 6. กิจกรรมอบรมลูกเสือสามัญต่อต้านภัยยาเสพติด 	<p>โรงเรียน และส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนแกนนำมีทักษะการพูดการใช้ภาษา และบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากการพนัน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 4. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท 	<p>13,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนรุจิรพัฒน์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนรุจิรพัฒน์ มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื้อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ 2. กิจกรรมเห็ดนางฟ้าภูฐานเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 5. กิจกรรมเลี้ยงปลาดุกเพื่ออาหารกลางวัน 6. กิจกรรมปลูกไม้กิมซุง 7. กิจกรรมทำนา 8. กิจกรรมปลูกข้าวโพดหวาน 9. กิจกรรมปลูกผักกูด 10. กิจกรรมตีเม็ดเงินกะเหรี่ยง 11. กิจกรรมทอผ้า 12. กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ 13. กิจกรรมร้านตัดผมและเสริมสวย 14. กิจกรรมกระดาษต้นไม้จากผ้าขนหนู 15. กิจกรรมเครื่องดนตรีกะเหรี่ยง (เตนนำ) 16. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 อธิบายขั้นตอนเพื่อนำไปปฏิบัติกิจกรรมและผลิต ชิ้นงานได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดเป็นทักษะและ สามารถผลิตชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตร อาชีพได้ 3.2.2 นักเรียนสามารถทำกิจกรรมภายในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ปฏิบัติได้จริงจนเกิดเป็นทักษะ เป็นชิ้นงานและผลิตผลที่เป็นรูปธรรม 	<p>475,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมและสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการได้ 2. นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานและสร้างผลผลิตภายในกิจกรรมได้และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	17. กิจกรรมทำเบเกอรี่ 18. กิจกรรมปั้นแกะจากถ่าน 19. กิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับ 20. กิจกรรมอิฐตัวหนอน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อต้นไม้สำหรับปรับปรุงสวนพุทธ กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธงเรื่องวิธีประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญรณรงค์การอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรมขยะลงถังปลูกฝังคุณธรรม กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้แก่ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานรักและดูแลสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนและจิตอาสา นักเรียนรู้จักการนำขยะมารีไซเคิล และผลิตเป็นสิ่งของที่มิประโยชน์และนำกลับไปใช้ได้ 	129,425	<ol style="list-style-type: none"> ศูนย์การเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งาน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นักเรียนมีจิตสำนึกรัก และดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคัดแยกขยะและไปรีไซเคิลได้
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา,หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 95 จัดทำแผนการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนรุดิรพัฒน์มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และท้องถิ่น โรงเรียนรุดิรพัฒน์มีหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.โรงเรียนรุดิรพัฒน์มีการตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 1 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนรุดิรพัฒน์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนรุดิรพัฒน์มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>สถานศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>3.ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับสภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.โรงเรียนรุจิรพัฒน์มีหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการตรวจสอบองค์ประกอบของหลักสูตร		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก Pop up / Big book 2. กิจกรรมนิทานพื้นผ้า/นิทานจอตู้ 3. กิจกรรมยุวบรรณรักษ์ 4. กิจกรรมภาษาวันละคำ และพุทธศาสนาสุภาพิต วันละบท 5. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 6. กิจกรรมตีเจนน้อย 7. จัดซื้อหนังสือและสื่อตกแต่งห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเดือนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกวัยทำให้นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี 3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬายานนอก 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมศิลปทัศนกรรมนักเรียน 9. กิจกรรมค่าย STEAM	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มี ความรู้ความสามารถพิเศษ ทางด้านวิชาการ ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมอย่าง ต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับ การส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มี ความสมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมี ความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง	1,033,200	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ โดยการ จัด กิจกรรมส่งเสริม ส่งนักเรียน เข้าแข่งขัน และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมให้ได้ไป แสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาค และ ระดับประเทศต่อไป
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมสร้างเมฆจากควันธูป 2. กิจกรรมไข่ต้มตกน้ำไหมณะ! 3. กิจกรรมไข่ตุ๋กตุ๋กจากลูกแก้ว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการ	7,500	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้ เรียนรู้และมีประสบการณ์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการค้นหาคำตอบด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมอีสต์เป่าลูกโป่ง 5. กิจกรรมเสกฟองอากาศในน้ำด้วยดินสอ 6. กิจกรรมมะเขือเทศในน้ำ 7. กิจกรรมทำเครื่องกรองน้ำแบบง่ายๆกันนะ 8. กิจกรรมเม็ดโฟมเต้นได้ 9. กิจกรรมเทียนยาวเทียนสั้นใครดับก่อนกัน 10. กิจกรรมสัมผัส สัมลอย 11. กิจกรรมเสกกระดาษแผ่นบางให้แข็งแกร่ง 12. กิจกรรมแวนขยายจากหยดน้ำ 13. กิจกรรมอัครรย์น้ำอัญชันเปลี่ยนสี 14. กิจกรรมภาพลวงตา 15. กิจกรรมตะเกียบทรงพลังยกข้าวสาร 16. กิจกรรมสร้างสายรุ้ง 17. กิจกรรมลูกโป่งจอมดูด 18. กิจกรรมลูกปิงปองมหัศจรรย์ 19. กิจกรรมข้าวเปลี่ยนสีได้ 20. กิจกรรมต้นไม้คายน้ำ 21. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่เด็กสนใจศึกษา 	<p>ค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น การทดลอง และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนรุจิรพัฒน์ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ได้ประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น การทดลอง และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p>		<p>ตนเองผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการเล่น การทดลอง และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะอาชีพสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต	108,000	1. นักเรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะอาชีพสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม O-Net , NT , RT 2. กิจกรรมค่าย STEAM 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม	220,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ได้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ บ้านพักครู และวัสดุครุภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานระบบไฟฟ้าแรงต่ำ 2. กิจกรรมติดตั้งตาข่ายกันนกโรงฝึกงาน 3. กิจกรรมซ่อมแซมหลังคาโรงแยกขยะ 4. กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคาร บานประตู หน้าต่างอุปกรณ์ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 5. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง เปลี่ยนหลอดไฟของห้องเรียนที่ชำรุดเสียหายทุกอาคารและอุปกรณ์ไฟฟ้า 6. กิจกรรมจ้างเหมาทำปริมพิธี 7. กิจกรรมซ่อมแซมบ้านพักครู 8. กิจกรรมดูแลรักษาระบบน้ำบริโภคน้ำ 9. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และทัศนูปกรณ์ 10. กิจกรรมจัดทำถนนคอนกรีต หน้าสำนักงานถึงโรงอาหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์และระบบน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคที่เกิดการชำรุดเสียหายให้คงสภาพใช้งานได้ สามารถดำเนินการจัดการศึกษารวมถึงการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เป็นอย่างดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนอาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ ระบบน้ำอุปโภค บริโภค อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์น่าอยู่ น่าเรียน สามารถใช้งานได้อย่างดี เป็นการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและ 	<p>898,944</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษา ซ่อมแซมให้คงสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัยน่าอยู่ น่าเรียน และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนเรียนและบุคลากรมีระบบน้ำอุปโภค บริโภคที่เพียงพอ และถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนและครู มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. โรงเรียนจตุรตนนักเรียน 12. โต๊ะรับประทานอาหารเช้าอาหารนักเรียน 13. ระบบน้ำสนามฟุตบอล	สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา		
	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของนักเรียนอนุบาล ร้อยละ 100 พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของนักเรียนอนุบาล พร้อมใช้งาน	18,000	1.นักเรียนอนุบาลมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน SDQ 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน 6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,238,268	1. โรงเรียนจตุรตนพัฒนาการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน 8.กิจกรรมอาหารหอพักนักเรียนบ้านไกล	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครู และผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ มากขึ้น ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหา และความต้องการ		และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนรุจิรพัฒน์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนาความรู้	48,225	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และนำมาจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ และ ประสบการณ์มาใช้ปฏิบัติงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพให้ มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ มีความ สามัคคี และมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถใน การจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ และสามารถนำสื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรม ใหม่ ๆ และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>สัมมนา ศึกษาดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ปฏิบัติงานเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>180,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรมใหม่ ๆ และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีแผนในการใช้จ่ายเงิน ไม่มีหนี้เกินรายได้ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนในการใช้จ่ายเงิน ไม่มีหนี้เกินรายได้	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารเรียนอาคารประกอบ บ้านพักครู และวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานระบบไฟฟ้าแรงต่ำ 2. กิจกรรมติดตั้งตาข่ายกันนกโรงฝึกงาน 3. กิจกรรมซ่อมแซมหลังคาโรงแยกขยะ 4. กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคาร บานประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 5. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง เปลี่ยน หลอดไฟของห้องเรียนที่ชำรุดเสียหายทุก อาคารและและอุปกรณ์ไฟฟ้า 6. กิจกรรมจ้างเหมาทำปริมพิธี 7. กิจกรรมซ่อมแซมบ้านพักครู 8. กิจกรรมดูแลรักษาระบบน้ำบริโภคน้ำ 9. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และ ทัศนูปกรณ์ 10. กิจกรรมจัดทำถนนคอนกรีต หน้าสำนักงานถึงโรงอาหาร 11. โรงจอดรถนักเรียน 12. โต๊ะรับประทานอาหารนักเรียน 13. ระบบน้ำสนามฟุตบอล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์และระบบน้ำเพื่ออุปโภค บริโภคที่เกิดการชำรุดเสียหายให้คงสภาพใช้งานได้ สามารถดำเนินการจัดการศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้เป็นอย่างดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนอาคารประกอบ บ้านพักครู ครุภัณฑ์ ระบบน้ำอุปโภค บริโภค อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์น่าอยู่ น่าเรียน สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี เป็นการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการและสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซมให้คงสภาพที่สมบูรณ์ปลอดภัยน่าอยู่ น่าเรียน และสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี 2. นักเรียนเรียนและบุคลากรมีระบบน้ำอุปโภค บริโภคที่เพียงพอ และถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนและครู มีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 2. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกัน 4. กิจกรรมจัดประชุมทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 5. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนรุดิรพัฒน์จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 2. โรงเรียนรุดิรพัฒน์ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนรุดิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 มาพัฒนาการบริหารจัดการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนรุดิรพัฒน์ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ 	71,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนรุดิรพัฒน์ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง</p> <p>2. โรงเรียนรุดิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ</p> <p>3. มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของนักเรียนอนุบาล ร้อยละ 100 พร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของนักเรียนอนุบาล พร้อมใช้งาน</p>	18,000	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในชั้นเรียนของนักเรียนอนุบาล พร้อมใช้งาน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนรุดิรพัฒน์จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม</p>	71,300	1. ครู และบุคลากรโรงเรียนรุดิรพัฒน์ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกัน</p> <p>4. กิจกรรมจัดประชุมทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>5. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561</p> <p>2. โรงเรียนรุจิรพัฒน์ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนรุจิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 มาพัฒนาการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนรุจิรพัฒน์ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง</p> <p>2. โรงเรียนรุจิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นฐานใน</p>		<p>การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ 3. มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	43,225	
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู และวัสดุ ครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปรับปรุง บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน 1. ค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	119,432	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	61,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	150,000	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
	1.กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ปฏิบัติงานเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ	130,235	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และนำมาจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
	1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถนำสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมใหม่ ๆ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน 1. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	10,400	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
	โครงการสุขภาพดี วิถีเยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม 1. กิจกรรมงานอนามัย 2. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 3. กิจกรรมสบู่อะและสเปรย์สมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่ดี ถูกต้องตามหลักสุขอนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการจัดระบบดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขาอย่างถูกสุขลักษณะ	125,000	1. นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ 2. นักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคที่ถูกต้อง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัติดออมและใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างคุ้มค่าเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขาได้อย่างถูกต้องตามหลักของงานอนามัย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักคุณค่าของทรัพยากรช่วยประหยัดน้ำและไฟฟ้าได้อย่างถูกวิธี</p>		<p>3. นักเรียนทำความสะอาดห้องสุขาอย่างถูกต้องตามหลักของงานอนามัย</p> <p>4. ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดน้ำและไฟฟ้า ปฏิบัติตนในการช่วยประหยัดน้ำและไฟฟ้าได้อย่างถูกวิธี</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 95 จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>7,000</p>	<p>1. โรงเรียนจตุรพัฒน์มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนมีหน่วยกิตสะสมในการเข้าศึกษาต่อกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนรุดิรพัฒน์มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 2. กิจกรรมจัดประชุมทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกัน 4. กิจกรรมจัดประชุมทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 5. กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนรุดิรพัฒน์จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 2. โรงเรียนรุดิรพัฒน์ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครบกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนรุดิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 มาพัฒนาการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ	71,300	1. ครู และบุคลากรโรงเรียนรุดิรพัฒน์ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่องและผลการดำเนินการมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง 3. โรงเรียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนรุจิรพัฒน์ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บรรลุผลตามมาตรฐานอย่างแท้จริง โรงเรียนรุจิรพัฒน์นำผลการประเมินคุณภาพมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด 		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ กิจกรรมเห็ดนางฟ้าภูฐานเพื่ออาหารกลางวัน กิจกรรมเลี้ยงไส้เดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 อธิบายขั้นตอนเพื่อนนำไปปฏิบัติกิจกรรมและผลิต ชิ้นงานได้ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ จนเกิดเป็น 	<p>475,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมและสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการได้ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานและสร้างผลผลิตภายในกิจกรรมได้และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 5. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊กเพื่ออาหารกลางวัน 6. กิจกรรมปลูกผักกิมชุง 7. กิจกรรมทำนา 8. กิจกรรมปลูกข้าวโพดหวาน 9. กิจกรรมปลูกผักกูด 10. กิจกรรมตีเม็ดเงินกะเหรี่ยง 11. กิจกรรมทอผ้า 12. กิจกรรมจักสานไม้ไผ่ 13. กิจกรรมร้านตัดผมและเสริมสวย 14. กิจกรรมกระดาษต้นไม้จากผ้าขนหนู 15. กิจกรรมเครื่องดนตรีกะเหรี่ยง (เตนน่า) 16. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 17. กิจกรรมทำเบเกอรี่ 18. กิจกรรมปั้นแกะจากถ่าน 19. กิจกรรมไม้ดอกไม้ประดับ 20. กิจกรรมอัญชันตัวหนอน	ทักษะและ สามารถผลิตชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 50 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และหลักสูตร อาชีพได้ 2. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมภายในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติได้จริงจนเกิดเป็นทักษะ เป็นชิ้นงานและผลิตผลที่เป็นรูปธรรม 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		นำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย