



โรงเรียนบ้านตลาดควาย(ประชานุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 199 หมู่ 5 ตำบลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150



โทรศัพท์ : 032-261941



Website :

https://www.facebook.com/btk261941/?locale=th_TH



EMAIL:

bantaladkwai@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวนิษา ช่อร่วมคิด

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดควาย(ประชานุกูล)



โทรศัพท์ 087-1538067

Email Address : wanicha408@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1)จัดทำคำสั่งมอบหมายงานที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสม

2)โรงเรียนบ้านตลาดควาย (ประชานุกูล) ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ
ภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)

3)จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

4)ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active
Learning

5)ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

6)จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและคณะกรรมการบริหารงานเป็นปัจจุบันตรงตาม
ความรู้ ความสามารถและความถนัด

7)บุคลากรจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

8)ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม และสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่อง

9)จัดทำทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

10)ใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

11)จัดทำรายงานตรวจสอบพัสดุประจำปี และจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ

12)จัดทำทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมสิ่งปลูกสร้าง

13)รายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
การบริหารงานทั่วไป

14)โรงเรียนบ้านตลาดควาย (ประชานุกูล) ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย
ระดับ ดีเด่น ต่อเนื่อง 4 ปี

15)จัดทำเอกสารงานธุรการเป็นปัจจุบัน

16)จัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกัน/การเตรียมพร้อมรับเหตุการณ์ที่
เกิดขึ้นจากเหตุไม่คาดคิด



จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาครูทุกคนเพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการพัฒนาเด็กให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ได้มากขึ้น ให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูทุกคนควรจัดทำสื่อต่างๆ อย่างหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้นพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความต่อเนื่อง รวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารงานในการดำเนินการจัดซื้อคุณภาพของวัสดุไม่ตรงกับจุดประสงค์และราคาไม่แน่นอน

แนวทางแก้ไข ในการดำเนินการจัดซื้อให้มีการตรวจสอบสินค้าให้ตรงตามมาตรฐานและราคาในปีปัจจุบัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ได้ตรงตามต้องการ เนื่องจาก
ข้อจำกัดในระเบียบพัสดุแนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตาม
ความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตลาดควาย(ประชานุกูล)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมยุวเกษตร 4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ	6,500 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 5. กิจกรรมครูพระ 6. กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ 15 ค่ำ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านความประพฤติจิตใจ และปัญญา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ อย่างมีความสุขตามหลักพุทธ ธรรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวิถีพุทธ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตน และเคารพ สิทธิผู้อื่น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนำหลักการเรียนรู้ ตามหลักประชาธิปไตยมาใช้ 	5,000 บาท	การดำเนินการจัดการศึกษาตามวิถีพุทธของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
			11,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอย่างสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในชีวิตประจำวัน ของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรม PLC วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ การแก้ปัญหา และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่าง ตรงตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนของ ครูให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	1,000 บาท	โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศ ภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน การเขียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านและเขียนบันทึกการอ่านได้อย่างเหมาะสม 		ประสิทธิภาพ รู้จักใช้เวลาว่างอ่านหนังสือมากขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และศึกษานอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 สามารถในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อค้นหาความรู้ด้วยตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมปกติ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ การจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 	1,500 บาท	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยกกระดับความเป็นเลิศให้เก่ง ดี มีสุข <ol style="list-style-type: none"> การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน 	40,000 บาท	1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมทางวิชาการ ประกวดความสามารถของนักเรียน	เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.2542 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านได้ เขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมหนี ซ่อน สู้ 3. กิจกรรมระบบดูแลความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการดูแลและป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้าน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับความปลอดภัยและ	20,000 บาท	ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับความปลอดภัยและสามารถป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้านได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้านได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมมอบทุนการศึกษา กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง การเยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 	9,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือได้ด้านต่างๆอย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขัน กิจกรรมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมเข้าร่วมประชุมและอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ 	17,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดแข่งขัน 2. กิจกรรมการมีและเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมเข้าร่วมประชุมและอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ	17,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา ตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสอดแทรก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดปายนิเทศเพื่อปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมยุวเกษตร 4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตามโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ 4. สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถี ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	6,500 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้การ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำ ความรู้ออกไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานธุรการ 1. กิจกรรมงานธุรการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้	20,000 บาท	งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ กิจกรรมหนี ซ่อน สู้ กิจกรรมระบบดูแลความปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในการดูแลและป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับความปลอดภัยและสามารถป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้านได้</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>ครู นักเรียน และบุคลากรได้รับความปลอดภัยและสามารถป้องกันตัวเองจากอันตรายรอบด้านได้</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอกร้อยละ 80 รู้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอก รู้ข้อมูล 	<p>-</p>	<p>ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานภายนอก รู้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาอย่างทันสมัยเป็นระบบ ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านและเขียน บันทึกการอ่านได้อย่างเหมาะสม</p>	1,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพ รู้จักใช้เวลาว่างอ่านหนังสือมากขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพและทันตกรรม อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม กิจกรรมกีฬาภายใน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 	10,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทุก โภชนาการที่ดี ไม่มีปัญหา สุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเอง มีทุกโภชนาการที่ ดี ไม่มีปัญหาสุขภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสอดแทรก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเพื่อปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน เชิงคุณภาพ	6,500 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้การ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำ ความรู้อื่นๆ ไป ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมยุวเกษตร 4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ	1. สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567