



โรงเรียนบ้านเขาอีसान

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเขาอีसान หมู่ 6 ตำบล ดอนทราย อำเภอ ปากท่อ จังหวัด ราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 032-720578



Website :
<http://70103434.thaischool.in.th/>



EMAIL:
so24@ratchaburi1.org

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพีรภาพย์ ภูมิวงศ์วิวัฒน์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาอีसान



โทรศัพท์ ...0819434661...

Email Address...m0819434661@gmail.com...

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....42.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 256



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศดีเนื่องจากบริเวณพื้นที่ล้อมรอบของโรงเรียนเป็นภูเขา
 - 2) ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีรั้วล้อมรอบพื้นที่ป้องกันคนนอกเข้ามาในโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนให้ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ดึงชุมชน หมู่บ้าน วัด เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและสนับสนุนงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน...สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรเพิ่ม มีการใช้สื่อ dltv ช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณที่จำกัด

แนวทางแก้ไข ดึงชุมชน หมู่บ้าน วัด หรือผู้สนับสนุนใกล้เคียงมาช่วยกันสนับสนุนการศึกษาให้มีช่องทางในการหางบประมาณมาใช้ในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน.....บ้านเขาน้ำร้อน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเขาอีसान

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.ขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน 3.ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ในระดับดีขึ้น นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาอีसान สำนักงานเขตพื้นที่	-	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง . นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาอีसान สำนักงานเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาอีसान สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 4. กิจกรรมอนุรักษ์การแต่งกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี จิตสำนึกตั้งมั่นอยู่ในความดีงาม พร้อมที่จะกระทำความดี ตลอดเวลา ๒. นักเรียนมีความ สนใจ กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วม โครงการและพร้อมที่จะปฏิบัติ กิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนทุกคน เป็นผู้ ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ใน หลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ร้อยละ ๙๘ จะ ได้องค์ประกอบในการ พัฒนานักเรียนโดย พัฒนา กายศีล จิต ละปัญญา อย่าง บูรณาการ คือ ๑. ใช้ปัจจัย ๔ อย่างมีคุณภาพและ เหมาะสม ๒. สามารถดูแล ร่างกาย และการแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย ๓. ดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูล สิ่งแวดล้อม ๔. มีศีล ๕ เป็น พื้นฐานการดำรงชีวิต ๕. มี วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ๖. มี ความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทน คุณ ๗. มีจิตใจ เมตตา กรุณา ต่อกัน ๘. ทำงาน และเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ชยัน หมั่นเพียร ๙. มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน ๑๐. มีศรัทธา และมีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย ๑๑. รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-ไม่ใช้ประโยชน์ ๑๒. รู้เท่าทันแก้ปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย มีให้มีระบบนิเวศกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาเพิ่มขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) เพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูได้รับการนิเทศภายใน ๘. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน ๘. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NT) กลุ่มสาระหลัก วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมการสอนวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทดลอง จะเป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัยและความสัมพันธ์กับสิ่งของต่างๆรอบตัว 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ๗๘ ได้เข้าอ่านหนังสือในห้องสมุด ๒. โรงเรียนมีแหล่งหนังสือที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเพียงพอ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๓. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาหนังสือที่ต้องการได้ด้วยตนเอง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ตลอดจนชุมชนรักการอ่านมากขึ้น ครู นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาอีसान่านคล่อง และรู้จักการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาตนเอง
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ มีผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>หลากหลาย</p> <p>3. มีให้มีระบบนิเวศกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๓. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูได้รับการนิเทศภายใน ๘. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูร้อยละ๑๐๐ จัดทำแผน</p>		<p>สอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน ๘. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NT) กลุ่มสาระหลัก วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๙: นักเรียนชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษาปีที่๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๑๐. นักเรียนร้อยละ๙๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2. จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>3. มีให้มีระบบนิเวศกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่</p>	<p>2,000</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูได้รับการนิเทศภายใน ๘. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๕ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน ๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน ๘. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NT) กลุ่มสาระหลัก วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๑๐. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด 	800	<p>นักเรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 95.00 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีงามมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแบบสังคมไทย และยึดมั่นศรัทธา ระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสร้างเสริมวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ควบคุมดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตาม <ul style="list-style-type: none"> - การเดินแถวต่าง ๆ - การทำความสะอาด - ความซื่อสัตย์ - ความสามัคคี - การมีส่วนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกตั้งมั่นอยู่ในความดีงามพร้อมที่จะกระทำความดีตลอดเวลา <p>๒. คณะครูของโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมปฏิบัติอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจ</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาอีสามร้อยละ ๙๘.๐๐ เป็นนักเรียนที่มีระเบียบวินัย และเจริญเติบโตเป็นเยาวชนที่ดี เป็นพลเมืองที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ต้องการต่อสังคม นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และให้การสนับสนุนในกิจกรรมดังกล่าว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘</p> <p>๔. นักเรียนมีความสนใจกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมโครงการและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เป็นการปลูกฝังการมีระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน ๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ชุมชนช่วยกันสร้างควมมีระเบียบวินัยให้มากขึ้น ๓. เป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล ๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี เป็นพลเมืองที่มีระเบียบวินัย เป็นที่ต้องการของสังคม</p>		<p>ที่จะกระทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน ๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมปฏิบัติในกิจกรรมดังกล่าว พร้อมเสนอแนะสิ่งที่ดี ๔ ผู้ปกครอง/ชุมชนให้ความร่วมมือ เสนอแนะ ร่วมพิจารณาการทำความดีของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเอกสารทางวิชาการเสนอแก่ครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ</p>	2,000	1.ครูทุกคนได้รับความรู้และนำความรู้มาพัฒนาการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดทำบริการข่าวสารเสนอแก่ครู 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามโครงการที่จัดขึ้น	100 ได้เข้ารับการอบรมทุกสาระวิชา เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้รับข่าวสารและเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูได้รับความรู้จากการไปอบรมและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ๓. นักเรียนได้รับความรู้จากครูหลังจากไปอบรมมา		การสอน 2.นักเรียนได้รับความรู้จากครูที่ได้ไปเข้ารับการอบรม 3.คณะครูได้รับความรู้จากเอกสารทางวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. ดำเนินการนิเทศภายใน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน - ให้คำแนะนำ - ประชุมครู - ให้คำปรึกษา - แลกเปลี่ยนความคิด	เชิงปริมาณ ๑. คณะครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ๒. ผู้บริหารได้ให้การสาธิตและให้คำปรึกษาแก่คณะครูเป็นประจำเดือนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ	1,000	1. ครูได้มีการพัฒนาการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑. คณะครูมีการพัฒนาการสอนที่ได้รับจากการนิเทศเหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๕ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๓. คณะครูได้ศึกษาหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผู้อื่นได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูราชบุรี 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 95 ของนักเรียน ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ คือ มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม 2.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	800	นักเรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 95.00 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ดี งามมีคุณลักษณะที่ เหมาะสมตามแบบ สังคมไทย และยึดมั่นศรัทธา ระบอบประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารทางวิชาการเสนอแก่ครู 2. กิจกรรมจัดทำบริการข่าวสารเสนอแก่ครู 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตาม โครงการที่จัดขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมทุกสาระ วิชา เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้รับข่าวสารและเอกสาร	2,000	ครูทุกคนได้รับความรู้จาก เอกสารหรือการอบรมและ นำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ อย่างสม่ำเสมอ ตลอดทุกปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑. ทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ๒. ครูได้รับความรู้จากการไปอบรมและนำมาพัฒนาการเรียนการสอน ๓. นักเรียนได้รับความรู้จากครูหลังจากไปอบรมมา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรมไปเรียนรู้ทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใหม่ๆให้กับนักเรียน	ด้านปริมาณ ๑. คณะครู นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ครบทุกคน ๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษานอกสถานที่มาใช้ในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่ ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษานอกสถานที่ มาใช้ในการเรียนการสอน . นักเรียนได้ใช้กระบวนการสืบเสาะแสวงหา	12,000	นักเรียนมีกระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ รู้จักสังเกตศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ทัศนศึกษานอกสถานที่และนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สังเกต ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1.กายบริหารหน้าเสาธง 2.แปรงฟันตอนเที่ยง 3.การดื่มนมตอนเย็น 4.ติดตามผลประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย ๒. การออกกำลังกาย ตอนเช้าหน้าเสาธง ๓-๕ ครั้งต่อ สัปดาห์ ๓. มีการตรวจสุขภาพ ปากและฟัน ปีละ ๔ ครั้ง ๔. การ ซักรีดผ้า ๕. การล้างมือเพื่อ ระวังโรค เดือนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒. นักเรียนทุกคนมีการเจริญเติบโต สมกับวัย	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัย ทำให้มีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย