



โรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลป่าหวาย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัด ราชบุรี 70180



โทรศัพท์ : 080-6518955



Website : <https://www.tsjura.2.word.com>



EMAIL: 70010112@ratchaburi1.go.th

คณะผู้บริหาร



นางจิริยา ธนยศธรรธ

ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2



นายสุวพิชญ์ โพธิ์ไทรย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2

โทรศัพท์ 080-6518955

Email Address : atom120250@gmail.com

โทรศัพท์ 098-2633051

Email Address : imnotcracker@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 253 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน -	คน		
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



- 1) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถด้านศิลปะและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ และสังคม
- 2) สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอุทิศตนในการพัฒนาเด็กและมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บูรณาการกิจกรรมหลัก พัฒนาการเด็ก ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
- 3) สถานศึกษามีผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ภายนอกอาคารได้สะอาดถูกสุขอนามัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรปรับระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความชัดเจน เพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดระบบสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข ควรจะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลให้มีความสะดวกในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดการพัฒนาบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาเทคโนโลยีด้านการจัดการศึกษาให้กับบุคลากรในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมีความล่าช้าในบางโครงการ

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นแกนนำในด้านต่างๆ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ และเสรีภาพตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน 3. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามหลักการปกครองใน	1,000	นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2 รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ และเสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตยใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุมีผล มีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา 2 รู้จักบทบาท สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตย ใช้ สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุมีผล มี วินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรม พื้นฐาน สามารถปฏิบัติตนตาม หลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย		สามารถทำงานอย่างเป็น ระบบ จนสามารถทำงาน บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและ มีการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ สนใจ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมติวเข้ม สอนเสริม 4 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา2 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2. นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา2 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และประสบการณ์ตาม วัตถุประสงค์</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของนักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา2 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการ ประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา2มีคุณภาพและศักยภาพตาม มาตรฐานสากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติเพิ่มขึ้นทั้ง 4 กลุ่ม สาระ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้</p> <p>1. กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา 2 ที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ทุกคน ได้เข้าร่วม โครงการฯ และสามารถอ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน โรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์- จุฬา 2 สามารถอ่านออก เขียนได้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเพิ่ม</p> <p>4. ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตาม ศักยภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. ค่ายลูกเสือป.6</p> <p>2. ค่ายลูกเสือม.3</p> <p>3. กิจกรรม Day Camp ป.1-5 ม. 1-2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 เข้า ค่ายพักแรม</p>	150,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่ กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่าย Day Camp ในชั้นประถมศึกษาปีที่1-5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>		<p>3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</p> <p>1. กิจกรรมฝึกฝนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเพื่อการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	20,000	นักเรียนโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2 มีความรู้และทักษะความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีความกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนมากยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และความเข้าใจวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนธรรมศาสตร์ – จุฬา 2 มีความรู้และความเข้าใจวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะ</p>	3,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุม โดยรอบ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน รวมทั้งครูและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้และความเข้าใจ วิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบ ต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมโดยรอบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือจากครูประจำ ชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน ธรรมศาสตร์-จุฬา 2 ทุกคน	14,600	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปี	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน		โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน ธรรมศาสตร์-จุฬา 2 ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	14,600	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปี	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน ธรรมศาสตร์-จุฬา 2 ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพที่ดีในการจัดการ เรียนการสอน	14,600	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมผู้บริหารคุณภาพคือโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ 4. กิจกรรมนิเทศการสอนและการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผลการ ปฏิบัติงานจนเป็นที่พึงพอใจของผู้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 95 ของการบริหารที่ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	3,000	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและเพื่อสร้างความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้กับชุมชน ดำเนินการพัฒนาการ บริหารสถานศึกษารอบด้าน ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจในประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตรงตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของการประเมินศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพเต็มเวลาของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจในประสิทธิภาพในการจัดทำแผนและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของประสิทธิภาพที่ได้จากการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละ 95 ของการพัฒนาจากนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. ร้อยละ 90 ของผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>10. ร้อยละ 95 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นฐานเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชนดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษารอบด้าน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมวางระบบการบริหารด้านการเงินและพัสดุขอโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหา/ทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ 3. กิจกรรมจัดระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 4. กิจกรรมควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 5. กิจกรรมกำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 6. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการ	เชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ	30,000	1. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ของโรงเรียน จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายการเงินมี ประสิทธิภาพ เบิกจ่ายงบประมาณอย่างเป็น ประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พัฒนางาน	2. การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน 3. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2 ร้อยละ 90 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียน 2. สถาบัน องค์กร หน่วยงานชุมชน ร้อยละ 85 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมและผลงานของโรงเรียน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใสและ	3,000	1. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน 2. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถาม ขอบข่ายงาน กิจกรรมในการดำเนินงาน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย 4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนธรรมศาสตร์จุฬา 2 มีห้องประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 85 มีการจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน</p> <p>4. นักเรียนกลุ่มแกนนำ ร้อยละ 85 ได้รับการฝึกทักษะการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องและมีมารยาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ</p>		ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ที่มาตรฐานเปิดสัดส่วน 5. นักเรียนกลุ่มแกนนำได้รับการฝึกทักษะงานประชาสัมพันธ์ได้ถูกต้อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทรูปลูกปัญญา Connex ed 1. กิจกรรม พัฒนาการใช้สื่อ กิจกรรมสาระพันความรู้คู่คุณธรรม 2. กิจกรรมสาระความรู้ 3. กิจกรรมเรียนรู้ไปกับสื่อดิจิทัล 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ไปกับสื่อ True click life	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	15,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้สามารถเติมเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วย ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สร้างสรรค์และบูรณาการผลงานจากกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนธรรมศาสตร์ – จุฬา 2 มีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการทูลุ่กปัญญา</p> <p>5. ครูโรงเรียนธรรมศาสตร์ – จุฬา 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้สื่อภายใต้โครงการทูลุ่กปัญญานำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อและนำสื่อมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย พอเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. ครูสามารถผลิตสื่อ และใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนสร้างสรรค์และบูรณาการผลงานจากกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนธรรมศาสตร์ – จุฬา 2 มีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการทรูปลูกปัญญา 5. ครูโรงเรียนธรรมศาสตร์ – จุฬา 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้สื่อภายใต้โครงการทรูปลูกปัญญานำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ครูสามารถผลิตสื่อและนำสื่อมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ</p> <p>กิจกรรม1ห้องเรียน1อาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกผัก 2. ตัดผม 3. ประดิษฐ์ 4. เล่นดนตรี 5. ทำอาหารและการทำขนม 6. เลี้ยงไส้เดือน 7. เลี้ยงปลาตุ๊ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความสุขในการทำงานมุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p>	29,400	<p>นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุขมุ่งมั่นในการพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		