



## โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ต.เจดีย์หัก อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี 70000



โทรศัพท์ : 032-324635



Website: <https://school.obec.go.th/jadihak>  
<https://watjatiyaram.wordpress.com>



Email: S118@ratchaburi1.org

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุวัต ทวีผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)



โทรศัพท์ 089 - 8361144

Email Address: aloveon@hotmail.co.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....287.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2...คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมครู เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐาน และวางแผนพัฒนา

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการประชุมบุคลากรในการร่วมคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อช่วยกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และภาพความสำเร็จของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเห็นชอบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เสนอให้ผู้บริหารทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนิน การอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นประจำทุกปี

๖. พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

๘. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

๙. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๐. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ส่งเสริมทักษะอาชีพเรียนรู้ จากสื่อและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและนักเรียนด้านเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดบุคลากรด้านการศึกษาพิเศษ

- แนวทางแก้ไข
1. อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
  2. จัดการเรียนรู้ตามความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา .....

.....

แนวทางแก้ไข .....

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อนำมาใช้เพิ่มเติมในด้าน  
งบประมาณ

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมนวัตกรรมการสู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระ	7,000	1. โรงเรียนได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์"อยู่อย่างพอเพียง" สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักปรัชญา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์"อยู่อย่างพอเพียง" มาขับเคลื่อนในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนได้นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง</p>		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทำบุญวันพระ</li> <li>2. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 100เป็นต้นแบบที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนเป็นต้นแบบที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ภายใต้งานคิด “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบลดลง มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่ได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมที่นำความดีงาม ทางพฤติกรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เรื่องหน้าที่ ของตนเอง และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย (การเลือกตั้งสภา นักเรียน) 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตย ในโรงเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย และมีความรู้ระบอบ ประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนทุกคนรู้จักสิทธิและ หน้าที่พื้นฐานตามระบอบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนเคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำวิถีทางประชาธิปไตย ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมือง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 287 คน ได้ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจจาก แหล่งเรียนรู้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน นำ ประสบการณ์การเรียนรู้มาพัฒนาการ เรียนให้สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความสุขจากการไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> </ol>	171,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงสามารถพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา ส่งเสริมให้โรงเรียนจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้ประกอบการเกิดความศรัทธา และเชื่อมั่นต่อโรงเรียน มีส่วน ร่วม ให้ความร่วมมือในการจัด การศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมพระอาจารย์สอนศีลธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 100เป็นต้นแบบที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ในโรงเรียนเป็นต้นแบบที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบลดลง มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</li> <li>สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่ได้รับการยอมรับ เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมที่นำความดีงาม ทางพฤติกรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและชุมชน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทุกคน</li> <li>3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความมั่นใจเมื่อส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>2. ครูร้อยละ 90 ได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทุกคน</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครูได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ</li> <li>3. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สถานศึกษามีความมั่นใจแก่ครูผู้ปกครอง ชุมชนเมื่อส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาดำเนินการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ แก่ผู้ปกครอง ชุมชน เมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกและเขียนได้ สื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกและเขียนได้ สื่อสาร และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	3,000	1. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ 80 สามารถอ่านออกและเขียนได้ สื่อสาร และคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการลูกเสือ - เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้อยู่ค่ายพักแรม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจ เชื่อมั่น และศรัทธาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลเจดีย์หัก 100 %</li> </ol>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับความรู้และปลูกฝังการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล และมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม</li> <li>นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภารกิจของค่ายฝึกและสถานที่สำคัญภายในค่าย</li> <li>ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะครูเชื่อมั่นและศรัทธาการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช)</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์จริงในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน เคารพกฎระเบียบของสังคม และกล้าแสดงออก</li> </ol>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กที่มีความต้องการพิเศษ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม</li> <li>กิจกรรมการตรวจวินิจฉัยจากแพทย์</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผน IEP และ IIP</li> <li>กิจกรรมการจัดหาสื่อและการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เป็นร้อยละ 100</li> <li>นักเรียน(ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง) ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถ</li> <li>ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมผู้อื่น ร้อยละ 100</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณ และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ถูกต้องครบ</li> <li>โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน(ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง) ได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถ</p> <p>3. ครูจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP) ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p>		<p>จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้</p> <p>5.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมผู้อื่น สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดหาสื่อ/วัสดุในการฝึกทักษะ</li> <li>2. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 60 ที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน</li> <li>2. จัดส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น</li> <li>3. จัดทำสื่อนักเรียนที่มีความสามารถที่ชนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ สำหรับส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน</li> <li>2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกตามความสามารถความถนัดของตนโดยการเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>4. สถิติและการพัฒนาของนักเรียนที่ชนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น</li> </ol>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการหาจุดเสี่ยง</li> <li>2. กิจกรรมนำสู่การปฏิบัติและสะท้อนผล</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดเจติยาราม (บัณฑิตประชาน้อยพานิช) คนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถป้องกัน แก้ไข และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และดำรงความเป็นไทย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		นักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและดำรงความเป็นไทย 3. โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ประสานความสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีขึ้น 2. บุคลากรร้อยละ 80 มีความสามัคคี รักองค์กร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 3. บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานได้รับการยกย่อง ชมเชย  เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ด้านความรู้ การทำงานเป็นหมู่คณะ ความประพฤติ ระเบียบวินัยและจริยธรรม 2. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ	40,000	- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร</li> <li>กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีขึ้น</li> <li>บุคลากรร้อยละ 80 มีความสามัคคี รักองค์กร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</li> <li>บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานได้รับการยกย่องชมเชย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ การทำงานเป็นหมู่คณะ ความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรม</li> <li>เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>40,000</p>	<p>- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพแบบ PLC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย และจริยธรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้ นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 90</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร่วมกันออกแบบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือวัด และประเมินผลพฤติกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียน และนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการจัดการ เรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากครูมืออาชีพ รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	โครงการ.....-..... - กิจกรรมร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู  เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองได้	-	- คณะครูไม่มีปัญหาหนี้สิน มีเงินใช้จ่ายเพียงพอในการดำรงชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดระบบงานธุรการ - กิจกรรมพัฒนาเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบ	เชิงปริมาณ 1. สามารถบริการจัดการงานธุรการได้อย่างครบถ้วน 2. จัดเอกสารได้ถูกต้องเป็นระบบ	6,700	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>ระบบการเก็บข้อมูลและการค้นคืนเอกสารเป็นระบบ สะดวก</li> </ol>		<p>สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนางาน ICT ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT ในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาชนน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาชนน้อยพานิช) ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้อย่างดี</li> </ol>	90,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาชนน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เวลาว่างในการ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาชนน้อยพานิช) ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนทุกอาคารเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ ในการบริหารจัดการชั้นเรียนทุกห้อง มีระบบสารสนเทศที่ดี มีกล้องถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน</p>		<p>สามารถพัฒนาการเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป</p> <p>4. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องเสียงเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนในทุกอาคารเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ ในการบริหารจัดการชั้นเรียนทุกห้อง มีระบบสารสนเทศที่ดี มีกล้องถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของทุกคนในโรงเรียน</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียน ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไป ใช้บริการและพึงพอใจ		7. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ผู้ปกครองชื่นชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเชื่อมั่นและไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของครู
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการวัสดุ/ครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์เพื่อจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกคน มีวัสดุพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนทุกคน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ ร้อยละ 85 3. นักเรียนรักการทำงาน สามารถวางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85 4. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและตอบปัญหาได้ ร้อยละ 85	120,000	1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ และมีพัฒนาการทุกด้าน 2. นักเรียนได้ใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกคนและทุกหน่วยการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และมีมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ</p>		<p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการวันสำคัญและสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน คณะครู ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญและกิจกรรมงานประเพณีต่าง ๆ ของชุมชนในทุกโอกาสและมีการพัฒนารักษาสิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้ง</p>	10,000	<p>1. คณะครู นักเรียน ชุมชน หน่วยงานต่างๆผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. งานกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ชุมชน นักเรียน เยาวชน คณะบุคคลทั่วไป มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนให้บริการกับชุมชนในกิจกรรมที่ชุมชนมาขอความช่วยเหลือ</p> <p>3. โรงเรียนรับบริการจากชุมชนในกิจกรรมที่เกิดขึ้นในชุมชน</p> <p>4. โรงเรียนประสานงานความร่วมมือและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นของชุมชนในทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความตระหนักและเกิดจิตสาธารณะในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สังคมมีความน่าอยู่อาศัย</p> <p>3. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเกิดความสัมพันธ์อันดี</p>		<p>และรับผิดชอบ</p> <p>3. ชุมชนร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกันอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์และเห็นความสำคัญของโรงเรียนและให้การสนับสนุนกับกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมวันเด็ก วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา พระมหากษัตริย์ วันลอยกระทง ฯลฯ</p> <p>5. โรงเรียนและชุมชนได้จัดตั้งองค์กรร่วมกัน สร้างประโยชน์ในการจัดการศึกษา</p> <p>6. ชุมชนและโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ร่วมกันจากอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. ชุมชนได้รับข้อมูล ข่าวสาร จากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		4. โรงเรียนและชุมชนใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ และบุคลากร ร่วมกัน 5. องค์กรสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนและโรงเรียน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางาน ICT ในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ ICT ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้อย่างดี 3. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	90,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ทุกคน มีความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เวลาว่างในการ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเจติยาราม(บัณฑิตประชาน้อยพานิช) ร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องเสียง เครื่องฉาย โปรเจกเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนทุก อาคารเรียน</li> <li>2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ ในการบริหารจัดการ ชั้นเรียนทุกห้อง มีระบบ สารสนเทศที่ดี มีกล้องถ่ายภาพ เพื่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีกล้อง วงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของทุก คนในโรงเรียน</li> <li>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีมาตรฐาน</li> <li>4. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่ง เรียนรู้ สามารถนำไปสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ผู้เรียน ผู้ปกครองในเขตบริการ และประชาชนทั่วไป ใช้บริการและ พึงพอใจ</li> </ol>		<p>สามารถพัฒนาการเรียนรู้ใน ชั้นสูงต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องเสียงเครื่องฉายโปรเจก เตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ในทุกอาคารเรียน</li> <li>5. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์, เครื่องพิมพ์ ใน การบริหารจัดการชั้นเรียนทุก ห้อง มีระบบสารสนเทศที่ดี มี กล้องถ่ายภาพเพื่อการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีกล้องวงจร ปิดเพื่อความปลอดภัยของทุก คนในโรงเรียน</li> <li>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี มาตรฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				7. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นแหล่งเรียนรู้ สามารถนำไปสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ผู้ปกครองชื่นชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเชื่อมั่นและไว้วางใจในการจัดการเรียนการสอนของครู
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญหา มีความสุข และดำรงความเป็นไทย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและดำรงความเป็นไทย 3. โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ประสานความสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพกายและจิตจากโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตได้อย่างถูกหลักอนามัย  เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตน 3. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนสะอาดน่าอยู่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... - กิจกรรมส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ  เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการประเมินนำไปใช้สะดวกรวดเร็ว	-	- โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบสามารถส่งต่อนักเรียนไปยังสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้นได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา 2. กิจกรรมจิตสำนึกดีด้วยวิถีความซื่อสัตย์ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม	25,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงลบลดลง มีพฤติกรรมบ่งชี้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เป็นต้นแบบที่ดิงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนเป็นต้นแบบที่ดิงาม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบได้รับการยอมรับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน”</p>		<p>เชิงบวกเพิ่มขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีงาม</p> <p>เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่ได้รับการยอมรับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม ที่นำความดีงาม ทางพฤติกรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพระบรมราชาบายรัชกาลที่10สู่การปฏิบัติ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>7,000</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>