



# โรงเรียนวัดท้ายเมือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : ๓๕๓ หมู่ ๒ ตำบลพงสวาย อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๙๐- ๘๘๙๓๘๘๗



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/wattaymungschool/>



EMAIL : [wadtaimung@gmail.com](mailto:wadtaimung@gmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชมพูนุช คุณนาเมือง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายเมือง



โทรศัพท์ : ๐๖๒-๓๒๑๑๐๐๑

Email Address : Kak.chomb๒๕๐๘@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



## จุดเด่น

โรงเรียนวัดท้ายเมือง มีจุดเด่นคือ โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนที่ใกล้เมือง สามารถหาวัตถุดิบในการบริหารจัดการการเรียนรู้ได้ง่าย และสามารถขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็ว โอกาสในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ มีมากขึ้น และการอยู่ใกล้ชุมชน สามารถฝึกทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนได้สะดวก และสามารถต่อยอดฝึกทักษะอาชีพได้หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลลัพธ์ของนักเรียนที่ได้ ก็สามารถทำการตลาดได้ง่ายขึ้น เพราะมีตลาดรองรับ และมีหน่วยงานที่ให้ความรู้กับผู้เรียนได้ เป็นการเรียนรู้ทางอาชีพ ที่ทำให้ครบวงจรได้ง่าย และสามารถส่งเสริมการทำกิจกรรม เสริมรายได้ระหว่างเรียนได้

ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการเรียนรู้ใน กลุ่มสาระ ๘ ผู้เรียนประมาณร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติเรียบร้อย สามารถเรียนเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพของตนเอง และมีความสุขในการเรียนรู้



## จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ มีกิจกรรมที่เป็น active learning มากขึ้น
๒. ส่งเสริม ต่อยอด/ให้มีการเน้นทักษะชีวิต และจัดการเรียน การสอนในทักษะวิชาชีพให้หลากหลายมากขึ้น และผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และหารายได้ระหว่างเรียนได้
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากขึ้น เช่น สะเต็มศึกษา การคิดวิเคราะห์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ การเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นต้น
๔. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อช่วยนักเรียน ที่ขาดแคลน และมีปัญหาให้ดียิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. ด้านการบริหารและธุรการ โรงเรียนขาดทรัพยากรที่จำเป็นในกลุ่มงานบริหารทั่วไป รวมถึงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการ โดยแยกประเภทของเอกสารและหนังสือของฝ่ายบริการให้เป็นหมวดหมู่ และสามารถค้นหาได้รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน นอกจากนี้ยังขาดการประเมินผลและสรุปรายงานผลปฏิบัติราชการประจำปี.....
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดงบประมาณในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และซ่อมแซมเมื่อชำรุด รวมถึงการพัฒนาให้ดีขึ้น.....
3. ด้านการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ขาดการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับศักยภาพ ภาระ และปริมาณงาน การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม รวมถึงตรวจสอบและประเมินการทำงานทุกด้าน นอกจากนี้โรงเรียนไม่มีการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น.....

## แนวทางแก้ไข

1. วางแผนออกแบบระบบงานธุรการและลดขั้นตอนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้เหมาะสม จัดบุคลากรรับผิดชอบและพัฒนาให้มีความรู้ในงานธุรการตามระบบที่วางไว้.....
2. สำรวจและเก็บข้อมูล หาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่.....
3. จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็นฝ่ายภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการโรงเรียน จัดอบรมบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ให้เพิ่มแนวทางการจัดการศึกษาเป็นกรอบควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้.....

## 2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

1. ด้านการสรรหา...มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตรากำลังทำให้สถานศึกษาได้รับผลกระทบ ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก.....
2. บุคลากรพัฒนา...บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน.....
3. ด้านการรักษาไว้...ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม.....
4. ด้านการใช้ประโยชน์...ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป.....

## แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง.....
3. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....
4. พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการท างานได้อย่างมีประสิทธิภาพ...และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายร่วมกันขององค์กร.....

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้...เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีจำนวนน้อย และไม่ตรงสาขาวิชา ทำให้มีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน.....
2. ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย.....
3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุม และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ.....

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญ ถึงปัญหาดังกล่าว และขออนุเคราะห์ในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีขนาดเล็ก.....จำนวนนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจน ยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้.....
2. โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาระบบ และเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ.....
3. จัดหางบประมาณการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่นๆ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา...ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน.....



## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ โรงเรียนมีปัญหาในเรื่องครูผู้สอนมีน้อย และทำหน้าที่หลายอย่าง ทำให้ไม่มีเวลาออกไปเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน.....
2. ด้านตรวจสอบ ติดตาม และรายงานผล โรงเรียนไม่มีรูปแบบที่จะใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ ติดตามและรายงานผล.....
3. ด้านการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยมาก และไม่เพียงพอต่อความต้องการ.....

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจข้อมูลให้กับนักเรียนไปให้ผู้ปกครองกรอกรายละเอียดที่บ้าน และติดตามเก็บเอกสาร จัดให้มีการประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนในทุกๆปีการศึกษา และเตรียมจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนของปีการศึกษาเดิมไว้ก่อน และสำรวจเฉพาะนักเรียนที่เข้าใหม่
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกแบบรายงานให้ครอบคลุม โดยคำนึงถึงความสะดวก และเวลาที่เหมาะสม.....
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนวัดท้ายเมือง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท้ายเมือง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 100 กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. หลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	<b>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ - เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1.ป-6	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</b></p> <p>1. กิจกรรมงานประดิษฐ์</p> <p>2. กิจกรรมงานผ้า</p> <p>3. กิจกรรมอาหาร</p> <p>4. กิจกรรมเพาะกล้าไม้</p>	<p>ร้อยละ - ได้เรียนวิชาลูกเสือ 100 เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.4.ป-6 ร้อยละ - เข้าค่ายลูกเสือ 100 เนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ สามารถ 85 ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ เนตรนารีได้ - ของลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง รู้เท่าทันเทคโนโลยี อยู่เสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีความพึง 90 พอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดท้ายเมือง ร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านการประกอบ</p>	<p>5,000</p>	<p>คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง/สามัญได้</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง รู้เท่าทันเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติ ( )Next Normal อยู่เสมอ( )</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ของ โรงเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ด้านการปั้นแต่งปูนปลาสเตอร์</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านการ ประกอบอาชีพเหมาะสมตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> </ol>	<p>อาชีพเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการสถานศึกษาแห่งการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต” ทำให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านอาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>หลักสูตรของสถานศึกษามร การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญ และแสดงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี</li> </ol>	<p>11,000</p>	<p>ช่วงวัย</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ภายใต้ “โครงการสถานศึกษา แห่งการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต” ทำใ้ นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านอาชีพและทักษะ ชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และทุกช่วง ชั้น</li> <li>ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและตรงตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมด้านทฤษฎีการศึกษา</li> <li>กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>หลักสูตรของสถานศึกษามร การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญ และแสดงความ จงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามและได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม</li> </ol>	<p><b>11,000</b></p> <p><b>3,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตาม หลัก ป ร ั ช ญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลัก ป ร ั ช ญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 3. กิจกรรมธรรมะศึกษา</p> <p><b>ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์</b></p> <p>1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันปีใหม่ 3. กิจกรรมวันลอยกระทง</p>	<p>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพุทธบุตร 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมธรรมะศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตที่ดีงามอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ .85 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและช่วยเพิ่ม</p>	<p>3,000</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตที่ดีงามอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ .85 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งความดี</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย</p>	<p>ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสีขาวห้องเรียน/</p>	<p>1,000</p>	<p>สนับสนุนในการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดียิ่งทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ยาเสพติด	<p>สีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ มีจิต 100 สาธารณะ รู้จักเสียสละดูแล ช่วยเหลือกัน เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีส่วน 100 ร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่าง บ้าน และโรงเรียน มีครู ผู้ปกครองติดตามพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์และร่วมกันดูแลแก้ไข</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ มี 100 ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถ ร่วมเป็น กำลัง ของ สังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยา เสพติด</p>		<p>คำปรึกษาที่ถูกต้อง เหมาะสม จากนักเรียน แกนนำ ครูที่ ปรึกษา</p> <p>2. เพื่อให้มีนักเรียน นักเรียน แกนนำในห้องเรียนดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ปัญหาอบายมุข และ อื่นๆที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุข มีความ เข้มแข็งในการเฝ้าระวังอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>4. โรงเรียนไม่มีนักเรียนติดยา เสพติด และปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มี	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 100 กิจกรรมตามหลักปรัชญาของ</p>	11,000	<p>1นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</li> </ol>		<p>ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันอ่านนิทาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า</li> <li>นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้อ่านหนังสือมากกว่าหนังสือเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นิสัยรักการอ่าน</li> <li>นักเรียนสามารถบันทึกสิ่งที่ตนเองอ่านได้</li> <li>นักเรียนสามารถอ่านนิทานให้ผู้อื่นฟังได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย</li> <li>2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรมจัดประสบการณ์เสริมนักเรียนปฐมวัย</li> </ol>	<p><b>เรียนรู้</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 8 เข้าร่วม 0 กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มความรู้</li> <li>2 ได้เรียน 100 นักเรียนร้อยละ . ภาษาไทย</li> <li>3 มีส่วน 100 นักเรียนร้อยละ . ร่วมในการจัดกิจกรรมคลินิก ภาษาไทย</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 100 กิ จ ก ร ร ม พั ฒ น า ทักษะ ภาษาอังกฤษในปฐมวัย</li> <li>5. นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษในปฐมวัย</li> <li>6. . นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัด ประสบการณ์เสริมนักเรียน ปฐมวัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p><b>11,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตาม หลัก ป ร ั ช ญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>3. นั ก เรื ย น เป็ น ผู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลัก ป ร ั ช ญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 7 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี</li> <li>4. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ทุกคนอ่านออก เขียนได้ 3</li> <li>5. นักเรียนที่จบประถมศึกษาปีที่ 4- ทุกคนต้องอ่านคล่อง เขียนคล่องและสามารถใช้ภาษาไทยในกระบวนการคิด การแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์งาน</li> <li>6. ผู้เรียนชั้นปฐมวัย มีทักษะการพูด การฟัง และการเขียนสูงขึ้น ร้อยละ 5</li> <li>7. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้บรรลุตามปรัชญา</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาปฐมวัยได้ 8เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา . สามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รู้จักการรวบรวม และเผยแพร่ผลงานจากการไป แหล่งเรียนรู้ 2. เสริมสร้างควมภาคภูมิใจ และความสำเร็จให้กับนักเรียน	60,000	1. นักเรียนได้แลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเองและ เพื่อน ๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลคะแนนของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลคะแนนของการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	11,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดทำ ช่อม อุปกรณ์สื่อสาร / ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท้ายเมือง มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัย	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท้ายเมือง มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ มีความ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีความ 80 เข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>3. นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ</p> <p>4. นักเรียนสามารถรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้ความปลอดภัย</p>		<p>เข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>3. นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนสามารถรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้ความปลอดภัยร้อยละ 80</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของโรงเรียน 2 คน ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา  <b>เชิงคุณภาพ</b>	20,000	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้		เป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. กิจกรรม.....				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต (ITA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง ร้อยละ 50</li> <li>2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใส ร้อยละ 100</li> <li>3. คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และมีวิจารณญาณในการเข้าถึงสื่อ สิ่งพิมพ์</li> <li>2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> <li>3. บุคลากรในสถานศึกษามีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย</li> <li>4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีวิจารณญาณในการเข้าถึงสื่อ สิ่งพิมพ์</li> <li>2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> <li>3. บุคลากรในสถานศึกษามีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย</li> <li>4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก 5. สถานศึกษามีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต (ITA)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียนลดลง ร้อยละ 50 2. การดำเนินงานของสถานศึกษา มีความโปร่งใส ร้อยละ 100 3. คณะครู และ ผู้บริหาร สถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง โรงเรียนสุจริต ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ และมีวิจารณญาณใน การ เข้า ถึง สื่อ สิ่ง พิมพ์ 2. การดำเนินงานของสถานศึกษา มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ ชุมชน มี ส วน ร วม ใน การ ตรวจสอบความโปร่งใสในการ	2,000	1. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์และมีวิจารณญาณ ในการเข้าถึงสื่อ สิ่งพิมพ์ 2. การดำเนินงานของ สถานศึกษามีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ชุมชน มี ส วน ร วม ใน การ ตรวจสอบ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา 3. บุคลากรในสถานศึกษา มี ความระมัดระวังในการ ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามระเบียบและตามกฎหมาย 4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานของสถานศึกษา 3. บุคลากรในสถานศึกษา มีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย 4. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก 5. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สูงขึ้น 6. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อแสดงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วย		ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งการพัฒนาทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต</b> 1. กิจกรรมงานประดิษฐ์ 2. กิจกรรมงานผ้า 3. กิจกรรมอาหาร 4. กิจกรรมเพาะกล้าไม้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวัดท้ายเมือง ร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านการเรียนรู้ทักษะ อาชีพและทักษะชีวิต  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านการประกอบ อาชีพเหมาะสมตามช่วงวัย 2. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมการ	<b>5,000</b>	1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของ โรงเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ ด้านการปั้นแต่งปูนปลาสเตอร์ 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านการ ประกอบอาชีพเหมาะสมตาม ช่วงวัย 3. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการสถานศึกษาแห่งการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต” ทำให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านอาชีพ		การพัฒนาทักษะด้านอาชีพภายใต้ “โครงการสถานศึกษาแห่งการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต” ทำให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านอาชีพและทักษะชีวิต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด