



## โรงเรียนบ้านบ่อตะคร้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลบ่อกระดาน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 080 9458811



Website : <http://70103471.thaischool.in.th>



EMAIL: Roong0809458811@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกริกเกียรติ อุ่นเรือน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อตะคร้อ



โทรศัพท์ 081 9416122

Email Address : bogtong2511@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน  
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๑๒๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 14 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....0.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

- 1) การใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน “PAKAI MODEL” เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสนอง พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้อยโอกาส และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน.
- 2) โรงเรียนยังมีเครือข่ายความร่วมมือ คือกลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและมีวุฒิการศึกษาตรงตามความต้องการและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมทักษะอาชีพที่ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และเหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน
- 2) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านความปลอดภัย ยังไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** การขอรับความอนุเคราะห์โรงเรียนเครือข่าย เป็นการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนหลัก

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพียงพอ แต่ยังมีความสามารถไม่ตรงตามรายวิชาที่สอนบางรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอกของตนเอง

**แนวทางแก้ไข** ต้องได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในรายวิชาเพิ่มเติม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** มีการสอนซ่อมเสริม และจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการ ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** นำข้อมูลในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเพื่อวางการจัดตั้งงบประมาณในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบ่อตะคร้อ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อตะคร้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการ สร้างสรรค์คนดี สู่วิถีประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ป ก ค ร อ ง ร ะ บ อ บ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย	0	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	0	- ครูจัดทำแผนการสอนที่ใช้เทคนิค วิธีการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการ สร้างสรรค์คนดี สู่วิถีประชาธิปไตย 2. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึง ความสำคัญและเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม วิถีประชาธิปไตย  - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และ ตามคุณธรรม 8 ประการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถี ประชาธิปไตย	0	-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT เพื่อการศึกษา</li> <li>- นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรู้ และทักษะด้านภาษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาให้ผู้อื่นรับรู้ได้</li> </ul>	0	-นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีความรู้และทักษะด้านใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด คำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน คิดคำนวณสูงขึ้น - ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลที่ครอบคลุมความรู้ และทักษะผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีคุณภาพ	0	- นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน คิด คำนวณ ตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลที่ครอบคลุมความรู้และทักษะผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ สร้างสรรค์คนดี สู่วิถีประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย	0	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และตามคุณธรรม 8 ประการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูสามารถวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p>		<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ สามารถ แก้ไขปัญหาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับความบกพร่อง และความสามารถของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ภาวะปกติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสม		สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	--	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการป้องกันและดูแลความปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีทักษะใช้การดูแลตนเอง และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย	1,000	- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูสามารถวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสม</p>	0	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับความบกพร่องและความสามารถของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ภาวะปกติสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการ งบอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ CCT <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ CCT สามารถแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองได้	-	- นักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ CCT และมี ความพึงพอใจในโครงการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ-  เชิงคุณภาพ-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		