



# โรงเรียนบ้านเขาก่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลอนทราญ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 084-4121484



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนุสรรา เอ็งไพบูลย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาลำน้ำ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 084-4121484

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....103.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารในระดับที่ดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้ารับการศึกษาต่อร้อยละ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัยและ ๑๐๐ พอเพียง เป็นต้นแบบด้านการทำความดีมีจิตอาสาต่อสังคมชุมชนจนเป็นที่ยอมรับส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม อีกทั้งมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น ผู้เรียนยังมีความสามารถด้านการคิดไม่หลากหลาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งและต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงความปลอดภัยในสถานศึกษายังมีบางมุมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอาจเป็นอันตรายต่อผู้เรียนได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา งบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร และพัสดุไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นและเสนอขอ  
งบประมาณซ่อมแซมจากต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเอกสารงานบุคคล

**แนวทางแก้ไข** สอบถามจากผู้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา - โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย

เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

- การรายงานที่บ่อยเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ทั้งการรายงานผ่าน QR Code รวมถึงการจัดทำอินโฟกราฟิก ซึ่งเพิ่มภาระงานให้กับครู

- วิชาการขอเพิ่มขาดครูเอกตรงเช่นครูภาษาไทย ครูภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** - จัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

- ทางต้นสังกัดควรทบทวนการรายงานที่กระชับ ไม่เพิ่มภาระงานให้ครู

- ให้ครูที่มีความรู้ความสามารถ ทำการสอนแทน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการหักภาษี

**แนวทางแก้ไข** สอบถามข้อมูลจากสรรพากร และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566.... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...2566...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านเขาถ่าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

โรงเรียนบ้านเขาก่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินชีวิตโดยยึดตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน  เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดีขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด	1,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการและตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาพอเพียง 2. บุคลากรและนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยมีคุณธรรมความซื่อสัตย์ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข  เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริต	1,000	1. นักเรียนเข้าใจและรู้ขั้นตอนวิธีการเลือกตั้ง และสิทธิหน้าที่ของตน ๒. บุคลากรและนักเรียนมีคุณธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริตได้รับมอบหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนรู้ และเข้าใจวิธีการ ขั้นตอนในการเลือกตั้ง 3. นักเรียนรู้จักการใช้สิทธิ์ของตน ในทางที่ถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมายได้จัดการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะ เพียงพอในการ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอนและวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	2,000	1. ครูมีความรู้และทักษะใน การผลิตสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอนและวิจัยใน ชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 2. ครูคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอนและวิจัยที่ หลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาถ่านทุกคน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	86,287	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ 3. นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่ได้อ่าน 4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 70 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น ร้อยละ 3		4. นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู มีความรู้ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน และแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอนได้</p> <p>5. ครูและบุคลากรได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณเชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาถ่านทุกคน</p>	<p>86,287</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่ได้อ่าน</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 70</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น ร้อยละ 3</p>		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ	2,000 บาท	<p>1 ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความมีวินัยในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ  เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1,000	1. ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิญญูณในความเป็นครู	8,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความรู้ความ สามารถการใช้สื่อ เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการ เรียนการสอน แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละ กลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มี จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ ในความเป็นครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนาตนเองและการเรียนการสอน และแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ</p>		<p>แต่ละกลุ่มสาระและหน่วย ประสบการณ์</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มี จรรยาบรรณในวิชาชีพ มี วิสัยทัศน์ในความเป็นครู</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีพัฒนาตนเองและ การเรียนการสอนได้</p> <p>5. ครูและบุคลากรได้แสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ร่วมงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู มีความรู้ความ สามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในความเป็นครู</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาตนเองและการเรียนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนาตนเองและการเรียนการสอน และแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ		5. ครูและบุคลากรได้ แสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนร่วมงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านเขาถ่าน เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครูและ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในการดำเนินชีวิต	1,000	1 ผู้บริหาร บุคลากรและ นักเรียน ของโรงเรียนบ้าน เขาถ่าน มีฐานความคิดใน การแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				7.2 โรงเรียนบ้าน เขาถ่าน มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการ ทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทัน ต่อสถานการณ์การทุจริต 7.3 ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศ ไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมายได้จัดการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะในการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย  เชิงคุณภาพ : ๑. ครูมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะ เพียงพอในการ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมการ	2,000	1. ครูให้มีความรู้และทักษะ ในการผลิตสื่อ และ นวัตกรรม การเรียนการ สอนและวิจัยในชั้นเรียนที่มี คุณภาพ 2. ครูคิดค้น สร้างสรรค์ พัฒนาสื่อนวัตกรรมการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เรียนการสอนและวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้		เรียนการสอนและวิจัยที่หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้ายอุบัติเหตุปัญหา ทางเพศ เชิงคุณภาพ : ๑.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดให้โทษและภัยต่าง ๆ	๑,๓๐๘	๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติตนในชีวิต ประจำวัน ๓. นักเรียนมีความปลอดภัย จากสิ่งเสพติดให้โทษและภัย ต่าง ๆ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมี เหตุผล ๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตามแนวทางหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินชีวิต โดยยึดตามแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทาง แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดีขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่าง ประหยัด	1,000	1. ผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมตามโครงการและ ตระหนักถึงความสำคัญของ หลักปรัชญาพอเพียง 2. บุคลากรและนักเรียนมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์