



โรงเรียนบ้านหนองโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 190 หมู่ 2 ต.หนองพันจันทร์ อ.บ้านคา จ.ราชบุรี 70180



โทรศัพท์ : 032-720-350



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bannonggoschool>



EMAIL:

bannonggo356@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกพร เอี่ยมสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโก



โทรศัพท์ 082-9654687

Email Address : comp21tk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....51.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) มีการบริหารงานที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน พัฒนาการ ตามหลักสูตร พัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อรับการประเมินพัฒนาการเพื่อให้มีวิทยฐานะ
- 3) มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถ จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนได้
- 4) มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) จัดการเรียนรู้อาหลายรูปแบบ มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านบุคลากร ให้ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง เน้นกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนมีน้อย ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ด้านอาคารสถานที่ภายในอาคารชำรุด รอกการซ่อมแซม เช่น พื้นไม้พอง ฝ้าเพดานร้าว กระจเบื้องหลังคา ประตูหน้าต่างชำรุด
- 4) ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ระบบไฟฟ้า บางจุดบางห้องเรียน หลอดไฟขาด ทำให้แสงสว่างไม่เพียงพอ, ระบบน้ำ ภายในโรงเรียนชำรุด รอกการปรับปรุง ซ่อมแซม และระบบน้ำดื่มของโรงเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากเครื่องกรองน้ำชำรุด, ระบบ สัญญาณ อินเทอร์เน็ตไม่มีความเสถียร สัญญาณขาดหาย ไม่ครบคลุมทุกอาคารเรียน
- 5) งบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคไม่เพียงพอ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนบางจุดยังไม่เรียบร้อย ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข

- ของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
- ระบบอินเทอร์เน็ต ติดต่อประสานกับบริษัทที่ทำสัญญาเช่ากับโรงเรียน เพื่อตรวจสอบระบบและจุดเชื่อมต่อสัญญาณให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนครู ไม่ครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เป็นไปตามขอบข่ายงานและทันเวลา
- การบริหารงานในส่วนของภาพรวม หลาย ๆ ระบบของงานวิชาการเป็นระบบ Big data ที่ใช้ข้อมูลร่วมกันเยอะ ทำให้ในช่วงเวลาหลังเลิกงานไม่สามารถเข้าทำงานได้ ทำให้เสียเวลาไปมาก

แนวทางแก้ไข

เตรียมเอกสารไว้ให้พร้อม และใช้เวลาที่หลีกเลี่ยงจากการเข้าระบบพร้อม ๆ กัน เช่น ในช่วง ตี 1- ตี3 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและไม่เสียเวลามาก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- การดำเนินงานของแต่ละโครงการ ยังขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน เนื่องจากจำนวนเด็กที่ลดลงอย่างมาก

แนวทางแก้ไข

- การของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การของบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา....2566... (เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...มีนาคม ...พ.ศ..2567)

โรงเรียนบ้านหนองโก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรี เทิดไถ่องคร่าชั้น ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว และชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว และชีวิตประจำวันได้	10,000	นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เติบโตเป็นพลเมืองดี มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวของตนเอง เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง มีการดำเนินชีวิตที่พอเพียงและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรี เทิดไท้องค์ราชัน ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้งสภาพนักเรียน) 2. กิจกรรมตามวิถีพุทธ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความกตัญญูและรู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีตามระบบ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความกตัญญูและรู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี ตามระบบ ประชาธิปไตย</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความกตัญญู และรู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี ตามระบบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพ - บุคลากรครูและชุมชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา - บุคลากร ร้อยละ 80 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างมีมีประสิทธิภาพ - บุคลากรครูและชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง - บุคลากร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ 	<p>8,000</p>	<p>ระบบการบริหารสถานศึกษา มีประสิทธิภาพทั้ง 4 ด้าน ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา และนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และทักษะวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป - นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนทุกคน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา <p>นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลและสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกันได้</p> <p>นักเรียนใช้การอ่านในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ รอบตัว ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของตนเองให้ก้าวหน้าขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามองค์ความรู้ได้อย่างครอบคลุมทุกเนื้อหาสาระ มีความรู้ มีความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และทักษะวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต - การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตร ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้เรียนวิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตร มีความเป็นระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	3,700	นักเรียน มีความเป็นระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ภายนอกมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ภายนอกมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	23,000	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ภายนอกมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และทักษะวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องตามหลักภาษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะและการเขียนภาษาไทยได้ ถูกต้องตามหลักภาษา	1,000	นักเรียนฝึกทักษะและการอ่าน-การเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษา ทำให้นักเรียนอ่านได้คล่องขึ้น และเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ และทักษะวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การซ่อมเสริมเพิ่มทักษะการอ่าน / การเขียน - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1,000	นักเรียนมีผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ และบ้านพักครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบการ 	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ อาคารประกอบการให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	11,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัย และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ปลอดภัยจากบุหรี่ ปลอดภัยจากโรค ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม งานพัฒนาบุคลากร การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านวิชาชีพครู และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน</p>	5,000	ผู้บริหารและครูทุกคน มีศักยภาพการปฏิบัติงานมากขึ้น มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารบุคลากร 1. กิจกรรม จ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	96,000	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรี เทิดไถ่องคราชนัน ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ผู้บริหารและครูนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีการพัฒนาระบบการบริหารอย่างดี มีประสิทธิภาพ	4,000	ระบบบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปราศจากทุจริต และอบายมุข ปลอดภัย ปลอดบุหรี่ ปลอดโรค ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (การเลือกตั้งสถานักเรียน) 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน (ด้านทุจริตศึกษา)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและต้านทุจริตศึกษา มีประชาธิปไตยด้านคุณธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและต้านทุจริตศึกษา มีประชาธิปไตยด้านคุณธรรมปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม	1,000	นักเรียน ยึดถือวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นหลักปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต รู้จักสิทธิและเสรีภาพของตนเอง ป้องกันและต้านทุจริต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ชุมชน / ป้ายประชาสัมพันธ์ / สื่อออนไลน์ : Facebook, Line application / การประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน เผยแพร่ผลงานของตนเองที่ภาคภูมิใจ ตามช่องทางการเผยแพร่ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความมั่นใจในบุคลากรของโรงเรียน เรื่องการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนและครูมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจและพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ	3,000	ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมั่นใจโรงเรียน เรื่องการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนและครูมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจและพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรม การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	10,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีความสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปลอดภัย ปลอดบุหรี่ ปลอดโรค ส่งเสริมสุข นิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (แนะแนว) 2. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	10,000	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสุข นิสัยที่ดี ได้รับการแนะแนว อย่างรอบด้านตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและจัด การศึกษา 1. การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผล การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนผ่านการ วัดและประเมินผลว่าด้วยการวัด และประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศีกษา 2551 และหลักสูตรโรงเรียนบ้าน หนองโก พ.ศ. 2564 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ระเบียบวัดและ ประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1,000	นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับ ทำให้นักเรียน สามารถสมัครเรียนใน สถานศึกษาที่สูงขึ้นตามความ สนใจของนักเรียนแต่ละคน เพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงกับ ความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปลอดภัยบุหรี่ ปลอดภัยโรค ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการจากหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการรับรองโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร, โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง, โรงเรียนปลอดภัยโรค, โรงเรียนปลอดภัย / บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, สถานศึกษาปลอดภัย ติดต่อกันเป็นปีที่ 5, โรงเรียนอ่อนหวาน, โรงเรียน ECO School	11,000	นักเรียนปลอดภัย / บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ มีสุขนิสัยที่ดี มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติภัย ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้าน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรี เทิดไท้องค์ราชัน ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง - ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ - ชุมนุมเกษตรพอเพียง - ชุมนุมหนูน้อยรักเกษตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้ปฏิบัติในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้อาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	5,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ การจากกิจกรรมชุมนุม มาสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข