



โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกการาชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 76 หมู่ที่ 4 บ้านห้วยท่าช้าง ตำบลด่านทับตะโก อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 032-265-018



Website :

Facebook =<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057636932342>



EMAIL:

70010074@Ratchabu.go.th

คณะผู้บริหาร



นายวาสนา โคตะขุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง

โทรศัพท์ 092-459-9393

Address 22/3 ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	0	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	0	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	0	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	0	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	0	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	0	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	0	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ข้าราชการครูมีความพร้อมครบทุกชั้นเรียน มีการทำ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ รวมทั้งเครือข่ายจัดโครงการพัฒนาครูปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 3) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ฝึกอบรมครูตามความสนใจในการพัฒนาตนเอง สถานีตำรวจให้ความรู้เรื่องสารเสพติด การจราจรถนนสีขาว สถานีอนามัยบ้านโกรกชิงครเข้ามาให้ความรู้ด้านสุขอนามัยและโรคต่างๆ อบต.ด่านทับตะโกสนับสนุนด้านกีฬาและด้านอื่นๆ
 - 4) ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูภัณฑ์สำหรับใช้จัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ เช่นคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
 - 2) ข้าราชการครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครูใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำงาน บ้านอยู่ไกลทำให้มีเวลาไม่เพียงพอ
 - 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายได้น้อย ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานนักเรียนใช้เวลาว่างส่วนใหญ่กับเครื่องมือสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่ 21 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบในสภาพเก่า ทำให้ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมบ่อย

แนวทางแก้ไข ควรมีการจ้างเหมานักการภารโรงให้โรงเรียน เพื่อลดภาระของครูและโรงเรียน อีกทั้งยังช่วยระวังป้องกันช่วงหยุดเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน ครูมีภาระงานมาก มีงานอบรมและต้องรายงานเกินความจำเป็น

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูวิชาการมาใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในการในการบริหารงานวิชาการ และไม่กล้านำครูรุ่นเก่าๆ

แนวทางแก้ไข ควรมีการฝึกอบรมสร้างเครือข่ายครูวิชาการ และครูแกนนำให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการ มีกลุ่มหรือโรงเรียนพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีความต้องการในการพัฒนาหลายด้านเมื่อจ่ายค่าไฟและค่าสาธารณูปโภคทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก และจัดผ้าป่าสามัคคีและรับบริจาค

.....

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา (ร.๑๐) 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ.	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้าง152 คน เชิงคุณภาพ 2.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 3.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างเข้าใจน้อมนำ	3,000	1.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2.ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างมีความสุขจากการน้อมนำพระราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระราชโอบายไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา. 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันลอยกระทง ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมเข้าค่ายธรรมมะ ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมสวดมนต์และฝึกสมาธิวันศุกร์(แต่งชุด ขาว)	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ทุกคน ได้ ร่วมกิจกรรมกับชุมชนใน วันสำคัญ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาควุมิใจ ในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	16,000	1. ครูและนักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน 2. ครูและนักเรียน ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม กับชุมชนในวันสำคัญ 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เกิด ความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา	35,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่ม สาระฯ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้รับ การพัฒนาเป็นปัจจุบัน ทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ 10 คำ 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะการอ่านใน ระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้าน ห้วยท่าช้าง เข้าร่วมโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัย	23,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านบูรณาการ ร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการสอนและห้องสมุด 2. นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่ เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและ รักการค้นคว้าหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>รักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการสอนและห้องสมุด 2. นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า หาความรู้ 3. นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต 4. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สำรอง 2. กิจกรรมชุมนุม-ชมรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยท่า ช้าง จำนวน 142 คน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิด เป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยท่า ช้างที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ หลากหลายพัฒนาตนเองได้จน สามารถนำมาปรับใช้กับการ เรียน การดำเนิน ชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80	47,830	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม ประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับ ของสังคมและการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อ ส่วนรวม 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึก การทำงานร่วมกับผู้อื่นและ ดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของ ตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งทักษะคณิตคิดเร็วทุกชั้นเรียน. 2. กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ / สิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมเวทีคนเก่ง (วาดภาพ คนตรี นาฏศิลป์ ร้องเพลง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 142 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	23,500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่าง. กิจกรรมกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงในตอนเช้าหลังเคารพธงชาติพร้อมกันทั้งโรงเรียน. กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 142 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย 	14,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นักเรียนมีความตระหนักและการป้องกันโรคระบาด covid-19

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษ และประโยชน์จากการใช้ อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มี ความมีความตระหนัก และ การป้องกันโรคระบาด covid- 19</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดีและขาดแคลน</p>	<p>ภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับ</p>		<p>ช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการศึกษา.</p> <p>1. กิจกรรมฝึกอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ นำ</p>	31,500	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ได้มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ได้มีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการ</p>		<p>ความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้จากการศึกษาดู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การศึกษา. 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูร้อยละ 80 ได้รับการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม1ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมฝึกสวนครัว	เชิงปริมาณ	9,000	1.นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างมี ผลิตภัณฑ์วางจำหน่าย 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>1.นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างร้อยละ60มีผลิตภัณฑ์เป็นของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยท่าช้างสามารถนำผลผลิตไปแปรรูปเพิ่มมูลค่าได้</p>		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป