



# โรงเรียนวัดเขापินทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลปากช่อง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150



โทรศัพท์ : 032-740309



Website :

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100084268500189&locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/profile.php?id=100084268500189&locale=th_TH)



EMAIL:

[schoolwadkhaopinthong@gmail.com](mailto:schoolwadkhaopinthong@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปรีณญ์สิริ ปลิปลั้มโอสฐ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาปันทอง



โทรศัพท์ 095-5904999

Email Address : piransiri@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายภูวดล พันแสนแก้ว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาปันทอง



โทรศัพท์ 061-1028929

Email Address : gift24ning26@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 331 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | 1  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 14 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | 1  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | 2  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน              |       |    |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | -     |    | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 1  | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | -  | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### การบริหารงานวิชาการ

- 1) จัดทำคำสั่งมอบหมายงานที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสม
- 2) โรงเรียนวัดเขาปิ่นทองผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2464-พ.ศ.2568)
- 3) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

#### การบริหารงานบุคคล

- 1) จัดทำคำสั่งมอบหมายงานที่เป็นปัจจุบัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) ข้าราชการครูได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### การบริหารงานงบประมาณ

- 1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- 3) จัดทำทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 4) จัดทำรายการตรวจสอบพัสดุประจำปี และจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ
- 5) จัดทำทะเบียนคุมพัสดุและครุภัณฑ์ และทะเบียนคุมสิ่งก่อสร้าง
- 6) ได้รับรางวัล ITA ระดับ AA

#### การบริหารงานทั่วไป

- 1) โรงเรียนวัดเขาปิ่นทองได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ต่อเนื่อง 4 ปี
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ ตามมาตรการป้องกัน
- 3) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนว่ายน้ำเพื่อชีวิต ป้องกันการจมน้ำ



### จุดที่ควรพัฒนา

ต้องการงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
โดยสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมสำหรับครูผู้สอนเพื่อ  
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ใบไม้ภายในโรงเรียนร่วงหล่นเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข นำใบไม้มาทำปุ๋ยหมักใช้ภายในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ตรงตามวิชาเอกที่สอน

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครู

จ้างครูอัตราจ้างสอนให้ตรงกับวิชาเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการสอนวิชาคอมพิวเตอร์

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณภายนอกเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาปิ่นทอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะอยู่อย่างพอเพียง 4. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาฐานการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นฐานเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน	11,000 บาท	นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (คุณธรรม 8 ประการ) 2. กิจกรรมสถานศึกษาแห่งความดี ราชบุรี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	6,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>4. กิจกรรมเด็กน้อยตามรอยพุทธศาสนา</p> <p>5. คลินิกคุณธรรม</p> <p>6. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการเน้นของโรงเรียน</p> <p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักเรียนและกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>3. กิจกรรมรู้งานรู้หน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง และผู้ปกครองและนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกันแบบวิถีประชาธิปไตยได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาธิปไตย และมีภาวะการเป็นผู้นำ</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ และมีความรู้ด้านการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย รู้จักหน้าที่และมีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการประชุม อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมการเยี่ยมห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 5. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพงานสนับสนุนการสอน	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากระบบการนิเทศภายใน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. กิจกรรมฝึกแก้ปัญหาจากเหตุการณ์จำลองในชีวิตประจำวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผ่านเกณฑ์การประเมินผล การอ่าน และคิดวิเคราะห์	1,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะทางด้านการเขียน การอ่าน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิด	203,000 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด 3. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ 4. กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข		วิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น  นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการโฮมรูมนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างเหมาะสม	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b>	57,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร</li> <li>3. กิจกรรมการสอนเข้มก่อนสอบ O-net, RT, NT, ข้อสอบกลาง</li> <li>4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>6. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ</li> </ol>	<p>ร้อยละ 60 นักเรียนมีผลการสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ และมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ</p>		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการทำป้ายจราจรในสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการตรวจสอบระบบไฟฟ้าในสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการซักซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัย</li> <li>4. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>5. กิจกรรมการบำรุงดูแลรักษาความปลอดภัยโดยรอบสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถป้องกัน</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ตนเองจากภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการโฮมรูมนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างเหมาะสม	-	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณครู 2. กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	35,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ส่งเสริมวินัย และจรรยาบรรณครู 2. กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	35,000 บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ</b> 1. กิจกรรมการพัฒนางานธุรการ	<b>เชิงปริมาณ</b> งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	10,000 บาท	งานธุรการของโรงเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง สามารถ ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b> 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน 2. กิจกรรมคนดีศรีปิ่นทอง 3. กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	2,500 บาท	นักเรียนมีความรู้ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</b> 1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมการประสานงานกับชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 คณะครูมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร การประชาสัมพันธ์	2,000 บาท	คณะครูมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดปายนิเทศและมุมต่างๆในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี</li> <li>กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมทันตสุขภาพ (ฟันสวยยิ้มใส)</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด</li> <li>กีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ยอมรับความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>14,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	6. กิจกรรมออกกำลังกายภายใน 7. กิจกรรมการให้บริการด้านปฐมพยาบาล	อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง หลากหลายได้ และมีสุขภาวะทาง ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <b>สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะอยู่อย่างพอเพียง 4. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาฐานการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นฐานเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น บริบทในการดำเนินชีวิตที่มี คุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษา ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ ชีวิตจริงของชุมชน	11,000 บาท	นักเรียนได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด