



# โรงเรียนบ้านห้วยยางโทน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง: หมู่ 2 ตำบลห้วยยางโทน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี รหัส 70000



โทรศัพท์: 090-9758162



Website :

<https://www.facebook.com/RongreiyngBanHwyYangThon?mibextid=ibOpuV>



EMAIL:

banhouyyangton3968@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิพนธ์ ชื่นช้อย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางโทน

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 090-9758162

โทรศัพท์ .....

Email Address jo19761@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 175 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2565 ของระดับปฐมวัยประสบความสำเร็จได้ดังนี้
  1. เนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดการทำงานแบบบูรณาการโดยเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยเฉพาะครูผู้ปกครองต้องร่วมมือกัน
  2. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นและได้ความร่วมมือจากผู้ปกครองและการดูแลติดตามของคุณครูอย่างสม่ำเสมอจึงทำให้การจัดประสบการณ์ของปฐมวัยประสบความสำเร็จ
  3. เด็กมีทักษะกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ภาษาอังกฤษ

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีการสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อให้เด็กบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาทุกด้านจึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญและได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารครูและผู้ปกครอง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เต็มศักยภาพ

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูมีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัยฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนมีการจัดประสบการณ์โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีตรงตามสาขาที่สอนและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นอย่างดี

### จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



- นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนตามโครงการต่างๆในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



### จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีการประชุมระดมสมองเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจน
- มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยยางโพน พุทธศักราช 2564 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทางวิชาชีพเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เพิ่มความรู้ความสามารถและนำมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและสถานศึกษา
- มีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครบถ้วนนำมาประยุกต์ใช้ได้
- มีการวางแผนกลยุทธ์ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพมีการปรับปรุงภูมิทัศน์จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูโดยผู้บริหารหัวหน้าโครงการและวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลที่ได้จากการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูส่วนใหญ่จบตรงวิชาเอกครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นอย่างดี
- ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงรู้จักการทำงานเป็นทีมยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความกล้าแสดงออกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

- ครูร้อยละ 100 จัดทำแฟ้มสะสมผลงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรปีการศึกษา 2565 อย่างต่อเนื่องเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรายงานผลการอบรมให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้ง เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- พัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลายที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุดในทุกสถานการณ์เกิดองค์ความรู้มีความสามารถด้านความคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดแก้ปัญหาคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น
- พัฒนาทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์แบบบูรณาการให้เด็กเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ในการบริหารงานและการจัดการการศึกษาปฐมวัยต้องใช้กระบวนการที่เหมาะสมก่อให้เกิด

ผลสำเร็จของงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมีความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรและงบประมาณด้วย

- ต้องมีการจัดหางบประมาณภายนอกมาสนับสนุนจัดหาจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดโครงการหรือการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กเพื่อที่จะได้ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูควรนำผลการประเมินมาปรับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนต่อไป



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สร้างเครือข่ายให้ผู้ปกครองชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นเพื่อร่วมกัน

หาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูควรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- ครูควรสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิตเพื่อที่นักเรียนจะได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษามีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรมเนื่องจากผู้ปกครองต้องทำงานจึงไม่มีเวลา

**แนวทางแก้ไข** ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนประสานผู้ปกครองในทุกช่องทางติดต่อเช่นโทรศัพท์ ไลน์ ข้อความช่องทางเฟซบุ๊ก Facebook

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบ นอกเหนือจากการสอนจนบางครั้งส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆต้องลดภาระการรายงานการประเมินการอบรมการประชุมที่ซ้ำซ้อนไม่เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนโดยตรง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

ของผู้เรียนประเด็นอ่านเขียนคิดเลขเป็นเนื่องจากผลการประเมินจากการประชุม PLC สัญจรของเครือข่ายฯ 5 โรงเรียนจัดอยู่ในกลุ่มห่วงใย จึงมีความต้องพัฒนาในจุดนี้ให้ดีขึ้น

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศติดตามภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบบันได 4 ขั้น อ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียวเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยของผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน 4 ฝ่าย

**แนวทางแก้ไข** ควรเพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการให้เพียงพอ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยยางโทน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยยางโทน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><b>ชื่อโครงการวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิบดี</li> <li>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10</li> <li>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฐานชุมชนร่วมใจเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์เพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<p>10,000</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><b>ชื่อโครงการสนองนโยบาย สพฐ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีโครงการหรือกิจกรรมพิเศษเพื่อ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพิเศษเพื่อ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>กิจกรรมหน้าเสาธง</li> </ol>	<p>ขับเคลื่อนและตอบสนองนโยบาย เร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรม พิเศษเพื่อขับเคลื่อนและตอบสนอง นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้น สังกัด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการใช้ สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของ ระบอบการปกครองของไทยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	2,000	<p>ขับเคลื่อนและตอบสนอง นโยบายเร่งด่วนจาก หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจของระบอบการ ปกครองของไทยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	75,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมการจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด 3. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสอบ RT, NT และ O-NET</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET ขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้</b></p> <p>1. กิจกรรมการสอนอ่านสอนเขียนในชั้นเรียนตามเทคนิคการสอนในหนังสือเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก่รายชนิดเดียว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น</p>	2,000	นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางเรียนที่ดีขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน</b> <b>วิชาลูกเสือ-เนตรนารี</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	40,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะจากกิจกรรมลูกเสือ-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ-เนตรนารี	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี		เนตรนารีเป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด 3. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสอบ RT, NT และ O-NET <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2.นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 3.ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ RT, NT และ O-NET ขึ้น	75,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมลดอุบัติเหตุและป้องกันสาธารณภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลดอุบัติเหตุและป้องกันสาธารณภัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลดอุบัติเหตุและป้องกันสาธารณภัย	15,000	1.โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดหาจัดสรรเงินทุนการศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมจากระบบดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความสะดวกภาคทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน 2.ครูใช้ข้อมูลนักเรียนทุกคนเพื่อการคัดกรองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1.นักเรียนมีความสะดวกภาคทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	30,000	1.ครูมีการพัฒนาตนเองและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน นำมาใช้ ในการพัฒนาตนเองและใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางสื่อ SOCIAL MEDIA	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนมากกว่า 1 ช่องทาง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนมีความรวดเร็วและเข้าถึงได้ง่ายสามารถติดต่อได้ทุกช่องทางอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1.ข้อมูลข่าวสารมี ประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-