



โรงเรียนบ้านรางเข้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านรางเข้



โทรศัพท์ : 062-3426588



Website :

<https://www.http://70101267.thaischool.in.th/.go.th/>



EMAIL:

Banrangkhe60@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสันติปิ่นหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปากซู้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางเข้



โทรศัพท์ 065-6732994

Email Address: mathematics099@gmail.com

นางสาวอักษร จุสึ้น

ครูผู้ช่วยรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางเข้



โทรศัพท์ 062-3426588

Email Address : Jusanaksorn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ด้านกีฬา วิชาการ



จุดที่ควรพัฒนา ด้านภาษาต่างประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปฏิบัติงาน ยังมีความเข้าใจในค่านางานบริหารทั่วไปไม่มากเท่าที่ควร และไม่เชี่ยวชาญในการตรวจสอบอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข จัดอบรมในด้านการบริหารทั่วไปและ ให้ผู้มีประสบการณ์เข้ามาช่วยดูแล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ในการอบรมแต่ละครั้งเดินทางค่อนข้างไกล และบุคลากรในโรงเรียน ทำให้ครูที่เหลื่ออยู่โรงเรียนดูแลเด็กไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข อบรมออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เจ้าหน้าที่ยังไม่เข้าใจถึงการเข้าใช้ และกรอกข้อมูลในระบบต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมการใช้ระบบต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ มีความเข้าใจในงานไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเรื่องระบบการทำงานต่างๆของเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านรางเฒ่.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม.วันพ่อแห่งชาติ. 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเฒ่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเฒ่ ร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเฒ่ ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเฒ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์	50,000	- ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรม วันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชุมนุม 2. กิจกรรม การใช้สื่อ ICT 3. กิจกรรม ทศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>35,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การแข่งขันทักษะการวิชาการ กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรม การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม กีฬาสีภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 		<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.....-..... กิจกรรม.....-..... กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม สอบ NT 2. กิจกรรม สอบ RT 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านรางเข้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับสากล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ สนามเด็กเล่นและสนามกีฬา - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปาสนามเด็กเล่นและสนามกีฬา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่า ร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	20,000	<p>โรงเรียนบ้านรางเขมี อาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สนามเด็กเล่นต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ สนามเด็กเล่นและสนามกีฬา เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบการเงินและพัสดุ</p> <p>1. กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.</p> <p>2. กิจกรรม การสอนครบชั้น (จ้างครูในภาวะขาดแคลนครู)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร -สถานศึกษามีคำขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็น -สถานศึกษามีการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน -สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสามารถดำเนินการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและมีการดำเนินการ 	<p>92,000</p>	<p>สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และสามารถดำเนินการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ มีการ ดำ เนิน การ ตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการดำเนินการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและมีความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อกิจกรรม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยข้าราชการครูฯ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงในหนึ่งปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงานสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ทำงานเต็มความรู้ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทดแทนกัน	5,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำงานเต็มความรู้ความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยข้าราชการครูฯ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม พัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงในหนึ่งปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ทำงานเต็มความรู้ ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ทดแทนกันได้		- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาตนเอง พัฒนา งานและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาดู งานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถทำงานเต็ม ความรู้ความสามารถของ ตนเอง

<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรท.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยข้าราชการครูฯ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม พัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงในหนึ่งปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ทำงานเต็มความรู้ ความสามารถของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ ทดแทนกันได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานเต็ม ความรู้ความสามารถของตนเอง
--	--	---	--	--

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดระบบการเงินและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การสอนครบชั้น 2. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม ค่าสารณูปโภค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - สถานศึกษามีค่าขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็น - สถานศึกษามีการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน - สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ 		<p>สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณและค่าขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสามารถดำเนินการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการดำเนินการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการอยู่ในระดับดี</p>
---	--	---	--	---

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีแผนบริหารงานงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสามารถดำเนินการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินและมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และมีการดำเนินการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อกิจกรรม 		
--	--	--	--	--

<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรมสัมมนา 2. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยข้าราชการครูฯ 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม พัฒนา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงในหนึ่งปีการศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ทำงานเต็มความรู้ ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้อยู่เสมอ สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ ทดแทนกันได้</p>		<p>- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาตนเอง พัฒนา งานและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาดู งานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ใน การจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถทำงานเต็ม ความรู้ความสามารถของ ตนเอง</p>

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ครูกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรม กิจกรรมของชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองร้อยละ ๗๕ ประชุมร่วมกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - - ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ - ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัดและโรงเรียน
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การใช้สื่อ ICT 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา 3. กิจกรรม ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม 		<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะ</p>

		<p>ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 		<p>ในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม แนะแนว 3. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน 	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการช่วยเหลือทุกคน - ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากรแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี

		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือให้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ส่งเสริมการออม 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม one student oneproduct	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	- ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ - ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมระดมความคิดรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

		<p>- มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑ ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านรางเข้</p>		<p>- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัดและโรงเรียน</p>
--	--	---	--	--

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ