



โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 37 หมู่ 2 ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150



โทรศัพท์ : 093 439 1978



EMAIL: tungjang.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยอดชาย จันทร์สว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ม



โทรศัพท์ 093 439 1978

Email Address yod9965@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 107 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนได้พัฒนางานบริหารงานบุคลากร ให้ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาให้มีศรัทธาในตนเอง มีทัศนคติ มีความรู้ พร้อมเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมจัดวางตัวบุคคลได้เหมาะสมกับงานมากยิ่งขึ้น ตามข้อจำกัดของสถานศึกษาในตัวบ่อนด้านบุคลากรที่มีศักยภาพที่แตกต่าง ตามความถนัดและความสนใจ อาทิ ครูจบสาขาวิชาเอกเกษตร ได้รับภาระงานตามจุดเน้นของสถานศึกษา ด้านการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง แทนการปฏิบัติงานด้านพัสดุฯ และสำหรับครูที่เคยมีประสบการณ์การทำงานพัสดุฯ ให้มารับงานแทน เพื่อความถูกต้อง อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนใกล้เคียง ครูมีการพัฒนาตนเอง มีการนิเทศติดตาม การพาครูไปศึกษาดูงานและการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

2) โรงเรียนได้พัฒนางานบริหารวิชาการ ด้วยการพัฒนาบุคลากรทุกคนให้รู้ และเข้าใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ ได้มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตั้งแต่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จากกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคคลดังกล่าว เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้จริง และพร้อมแก้ไขปัญหาด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนาด้านวิชาการ

3) โรงเรียนได้พัฒนางานบริหารงานทั่วไป จากที่โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้พัฒนาบุคลากรทุกคนและพัฒนาผู้นำในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำเนินการงานในระบบเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทัวถึง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างเสมอภาคเท่าเทียมแก่นักเรียนทุกคน โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างห้องน้ำอุนบาล และปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จนสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยพร้อมสำหรับการใช้งาน



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนยังต้องมีการพัฒนางานทุกงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยที่มีปัจจัยนำเข้าอย่างจำกัด ทั้งด้านบุคลากร การขาดแคลนสื่อ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ การขาดแคลนงบประมาณ จึงพบว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ

๑. การพัฒนาบุคลากรที่มี ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ในการบริหารบุคลากร เช่น การอบรมทุกรูปแบบที่สามารถดำเนินการได้ การนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ทั้งงานหลักและงานพิเศษ และงานอื่น ๆ ที่มีความต่อเนื่อง สม่่าเสมอ การประเมินประสิทธิภาพของครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น

๑.๑ การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านต่าง ๆ จากทั้งในชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน

๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียน สปช. (4 ห้องเรียน) ชั้น ป. 4 และ ป. 5 ฝ้าผนังห้องบางส่วนชำรุด และฝ้าเพดานโรงอาหารชำรุด
2. แสงสว่างของไฟฟ้า และกล้องวงจรปิด มีปริมาณไม่เพียงพอที่จะใช้เปิดรอบบริเวณโรงเรียน ในเวลากลางคืนเพื่อเป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมและเอื้อให้เกิดความปลอดภัยแก่สถานศึกษาในเรื่องของเวรยามรักษาสถานที่ราชการ
3. อาคารศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ชำรุดผุพังเนื่องจากถูกลมพายุพัดจนเกิดความเสียหาย ทำให้ใช้งานได้ไม่สะดวกหรือเหมาะสมกับงานที่ต้องปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ได้ดีเท่าที่ควร
4. ระบบแท้งค์น้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน ไม่เพียงพอต่อความต้องการที่จะใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มักประสบกับปัญหาในการดูแลซ่อมแซมบ่อยมาก เพราะเครื่องมืออุปกรณ์เดิมที่มีอยู่เริ่มชำรุด
5. ห้องน้ำ-ห้องส้วมของนักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนถ่ายน้ำใหม่ได้ เพราะกั้นอ่างไม่มีรูระบายเปลี่ยนถ่ายน้ำ ทำให้กั้นอ่างดำ และค่อนข้างสกปรก เพราะทำความสะอาดยาก
6. สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไปยังไม่ค่อยสวยงามและสะอาดเรียบร้อยเท่าที่ควร โดยเฉพาะสวนหย่อมต่างๆ ที่มีอยู่เดิม และรอบบริเวณเตาเผาขยะ และพื้นที่รอบบริเวณโดยทั่วไป เนื่องจากขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจงร่วมกันเพื่อหาแนวทางแก้ไขในการหางบประมาณมาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการปรับปรุงซ่อมแซมส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ซ่อมแซมอาคารเรียนบางส่วนที่ฝ้าผนังและกลอนประตูหน้าต่าง ฝ้าเพดานโรงอาหารชำรุด เดินสายไฟ ติดหลอดไฟรอบบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ในจุดที่สำคัญและจำเป็นเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
2. ระบบแท้งค์น้ำดื่มกำลังอยู่ในช่วงปรับปรุงแก้ไขซ่อมแซม แต่ยังไม่เรียบร้อย
3. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม การปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วมของโรงเรียน สวนหย่อมต่างๆ เตาเผาขยะ และพื้นที่โดยรอบของโรงเรียน ยังอยู่ในช่วงพิจารณาขอความร่วมมือสนับสนุนในเรื่องงบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งยังมีความไม่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กเพราะเกิดจากระเบียบข้อบังคับที่กำหนดอัตราเด็กต่อจำนวนครูที่ต้องสอดคล้องกันจึงทำให้ครูผู้สอนมีจำนวนน้อยกว่ารายวิชาที่ต้องรับผิดชอบและครูบางท่านจะต้องรับผิดชอบในรายวิชาที่ไม่ตรงกับความชำนาญ
2. เมื่อมีครูในสถานศึกษาย้ายหรือเกษียณอายุราชการในบางวิชาเอกได้รับการจัดสรรอัตรากำลังทดแทนจากผลการเกษียณอายุราชการล่าช้าไม่สามารถดำเนินการทดแทนได้ทันทีส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรวางแผนกำหนดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการบรรจุการย้ายการสับเปลี่ยนหรือการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ล่วงหน้า
2. จัดให้มีครูได้สอนตรงตามวิชาเอกและให้มีครูผู้สอนที่จบสาขาวิชาเอกหลัก คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ให้มีอยู่ในโรงเรียน
3. ไปสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรเพื่อเข้ารับราชการในสถานศึกษา จัดสรรอัตราครูให้เหมาะสมกับภาระงานที่สอนตรงกับวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้บางส่วนยังขาดความสอดคล้องตามโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาและยังไม่มีหลักสูตรท้องถิ่นที่จะยกระดับความเชื่อมโยงกับชุมชนโดยนักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. โรงเรียนยังขาดแหล่งเรียนรู้เครื่องมือทางการเรียนที่สำคัญสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องสมุด เป็นต้น การบริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่ขาดความสมบูรณ์ และต่อเนื่อง
3. การบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายที่จำเป็นต้องดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และอบรมให้ความรู้บุคลากรเพื่อสามารถนำไปใช้ได้
อย่างถูกต้อง
2. มีระดมทรัพยากรจากหน่วยงานองค์กรและภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้อง
3. มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของ
หน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติจริงยังไม่เสถียร
2. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ เนื่องจากการโยกย้ายของบุคลากรที่เคยปฏิบัติงานจึงยังขาดประสบการณ์และทักษะที่ต้องให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน
3. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ได้ไม่มากนัก จึงไม่ค่อยเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
4. ขาดแคลนตู้จัดเก็บเอกสารทางการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการใช้เงินตามโครงการในแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมและชัดเจน
2. จัดการอบรมเพิ่มเติมให้ครูผู้รับผิดชอบหน้าที่บริหารงบประมาณ
3. หน่วยงานต้นสังกัดช่วยสนับสนุนงบประมาณซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านทุ่งแจง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งแจง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมถวายราชสดุดี มหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	15,000	เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	600	ได้เรียนรู้วิถีการปฏิบัติตนตามวิถีของประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่าย o-net 2. กิจกรรมแข่งขันทางทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน	4,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าอยู่เสมอ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ป.4-6 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	10,000	นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ได้ปฏิบัติกิจกรรมในวิชาลูกเสือนำวิชาการที่เรียนมาใช้ในการอยู่ค่าย พักแรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมจัดทำแผน IEP IIP	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ ตระหนักในความสำคัญของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เพื่อให้การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ และ สนับสนุนการศึกษาแก่ นักเรียนด้อยโอกาส
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง	3,000	ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนด้อยโอกาส
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดทำระบบ CCT 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวก เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนด้อยโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม (PLC) 2. กิจกรรมกิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ง ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	10,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม (PLC) 2. กิจกรรมกิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมกิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ม ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านทุ่งแจ่ม มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	10,000	บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็น บุคคลที่มีคุณภาพ เป็นที่ ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ 3. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง แจ่มมีจิตสำนึกความเป็นไทย มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิต สาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครู มี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และ ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง แจ่มมีจิตสำนึกความเป็นไทย มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิต สาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครู มี คุณลักษณะ 5ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อ เวชภัณฑ์ ยา และอุปกรณ์ ปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมให้บริการห้องพยาบาลและปฐม พยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การดูแลสุขภาพ อนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทุ่งแจ่มมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	7,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี 2 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3 นักเรียนทุกคนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเพาะชำกล้าไม้ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 4. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 5. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแจ่มมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข