



โรงเรียนบ้านหุบพริก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลด่านทับตะโก อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70150



โทรศัพท์ : 065-464-2946



Website : <https://www.banhubprik.ac.th>



EMAIL: Baanhubprik_rat@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนภรณ์ มีหอร
ครู โรงเรียนบ้านหุบพริก รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหุบพริก



โทรศัพท์ 065-464-2946

Email Address ff.oonney@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 5 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านการเรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้คล่องขึ้น มีการส่งเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนอ่อน และพัฒนาเด็กที่เรียนรวมให้แตกต่าง ๆ กันกับนักเรียนปกติ
- 2) มีบุคลากรครบชั้น และมีการพัฒนาตัวเอง โดยการเข้ารับการอบรมออนไลน์ ใฝ่หาความรู้เพื่อให้ตัวเองพัฒนาและนำมาสู่เด็กให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) มีการจัดทำระบบบัญชีทางการเงินเป็นปัจจุบันและบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) มีการจัดทำงานสารบรรณอย่างเป็นระบบ และมีการประสานงานความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาในด้านวิชาการจัดอบรมให้กับครูที่ไม่ตรงเอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ขาดอัตรากำลังนักการภารโรง
- 3) พัฒนาในด้านสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนขาดรั้วรอบขอบชิด
- 4) สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า ส่งผลต่อการรับส่งหนังสือราชการระหว่างเขตพื้นที่ฯ กับโรงเรียนเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร เพื่อให้สะดวกต่อการรับส่งหนังสือราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลัง ในตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข มีการจัดสรรอัตรากำลังในตำแหน่ง นักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงตามสาขาวิชา
ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ ตรงตาม
ภาระงานที่รับผิดชอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
การจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติ
ไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร
ในระดับปฏิบัติงาน ระบบการตรวจสอบภายในไม่มีอิสระ และขาดความ
ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการต่าง ๆ
อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน ส่งเสริมให้ทุกคนมี
ส่วนร่วมในการวางแผน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการ
ตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหุบพริก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหุบพริก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000	นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท	-	โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม มีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม	1,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
	4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหุบพริก	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวิถีแบบประชาธิปไตยและมีระเบียบวินัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีวิถีแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	-	<p>ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวินัยในตนเอง มุ่งสร้างประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30,000 -	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท	-	โรงเรียนปลอดภัยจาก ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม มีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม	1,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวิถีแบบประชาธิปไตย และมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีวิถีแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวินัยในตนเอง มุ่งสร้างประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 ทุกมาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีทุกมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐาน</p>	-	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง นักเรียนร้อยละ 8 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพในระดับ ดี
	3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	<p>ปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. โรงเรียนมีรั้วทางเข้าโรงเรียนและบ้านโรงเรียนที่สวยงาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหุบพริกมีความสุขในการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมที่ดี</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุขในการมาเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการระดมทรัพยากรและพัฒนา ระบบงบประมาณเพื่อการศึกษา	ปริมาณ นำทรัพยากรและงบประมาณไปใช้ให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	1. โรงเรียนมีทรัพยากร เพียงพอกับความต้องการ 2. การบริหารทรัพยากรมี ประสิทธิ ภาพ และ เกิด ประโยชน์ต่อตัวนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ตามระดับชั้น และมีนิสัยรักการอ่าน	-	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาระดับ พื้นฐาน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเป็นผู้นำในการส่งเสริมรัก การอ่าน 3. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ ระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีวิถีแบบประชาธิปไตย และมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีวิถีแบบประชาธิปไตย ยึด มั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีวินัยในตนเอง มุ่งสร้างประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดี งามให้แก่สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม มีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม	1,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000 30,000	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน	-	1. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับความช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนปกติ และช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ		3. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากรแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000 3,500	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. โรงเรียนมีรั้วทางเข้าโรงเรียนและบ้านโรงเรียนที่สวยงาม	-	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุขในการมาเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหุบพริกมีความสุขในการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมที่ดี		3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนปกติ และช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	-	1. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับความช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา 3. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากรแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	ปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหุบพริก ร้อยละ 100	9,600	โรงเรียนบ้านหุบพริก มีครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 		<p>ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	ปริมาณ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหุบ พริก ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครู และ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	9,600	โรงเรียนบ้านหุบพริกมี ครูผู้สอนตรงตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ผู้บริหาร คณะ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จาก การพัฒนามาปรับปรุงการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการระดมทรัพยากรและพัฒนาระบบ งบประมาณเพื่อการศึกษา	ปริมาณ นำทรัพยากรและงบประมาณไป ใช้ให้ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ ร้อยละ 100	-	1. โรงเรียนมีทรัพยากร เพียงพอกับความต้องการ 2. การบริหารทรัพยากรมี ประสิทธิ ภาพและเกิด ประโยชน์ต่อตัวนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
	2. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>ปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	-	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกฝัง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	ปริมาณ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	1,000	1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นคนดีของสังคม มี ความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม	1,000	นักเรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของ สังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน	-	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในการปลูกฝัง และส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ยั่งยืน ปฏิบัติตนเป็นคนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนมีจิตสำนึก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม</p>
	<p>2. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ</p>	<p>ปริมาณ</p> <p>จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนปกติ และช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ	-	1. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับความช่วยเหลือ 2. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา 3. ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากรแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์