



โรงเรียนวัดเขากำกฤษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดเขากำกฤษ หมู่ที่ 2 บ้านเขา ตำบลห้วยไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000



โทรศัพท์ : 089-9050946



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1070480013



EMAIL: wadkhaothumschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิพัฒน์พันธ์ จันทรมณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษ



โทรศัพท์ 089-9050946

Email Address notekung25@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2) จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน

3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กในภาพรวม

4) จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนอย่างปลอดภัยและน่าสนใจ

5) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการสอนที่หลากหลาย

6) สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

7) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่เป็นโครงการ ชี้นำงาน และผลผลิต เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ การคัดแยกขยะ การทำอาหาร

9) การเรียนรู้จากวิทยากรในท้องถิ่น เช่น การปลูกผักสวนครัว และพืชสมุนไพร การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ ผลผลิตจากการปลูกลำไย การอบรมสถานศึกษาปลอดภัย

10) มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
 - 2) ควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
 - 3) ควรมีการกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน
 - 4) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ปกครองชาวต่างชาติ มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านภาษา
 - 5) ควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเมื่อพบว่ามีเด็กพัฒนาไม่เหมาะสม
 - 6) ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 7) ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานเพื่อต่อยอดไปสู่การสร้างอาชีพ
 - 8) ควรจัดการสอนเสริม จัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน
 - 9) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ โดยเฉพาะมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การบำรุงรักษาถังดับเพลิง สัญญาณเตือนภัย เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากชุมชน อบต. หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนช่วยดูแลความปลอดภัย รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุน นักการภารโรง เพื่อสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมช่วยเหลือด้านการพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะทักษะการอ่านออก – เขียนได้ วิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 เนื่องจากนักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น พม่า จึงมีปัญหาทางการสื่อสาร เช่น การพูด การเขียน

แนวทางแก้ไข - จัดการสอนซ่อมเสริมมุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทย
- จัดบรรยายภาค/แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมรับการฝึกอบรมรับความรู้เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ และประสิทธิภาพต่อการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาถ้ำกุ่มขจร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 4. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 7. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดเขาถ้ำกุ่มขจรทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ 3. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นคนไทย 4. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความภาคภูมิใจ 2. โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน 4. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต	39,900	1. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญ 3. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	67,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อ ให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา นอกสถานที่
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมสังเกตการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 4. การจัดการเรียนการสอนแทน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดกิจกรรมการ	2,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปี กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>เรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 75% ขึ้นไป พัฒนาขับเคลื่อนแบบการมีส่วนร่วมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อยต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างระบบบริหารงานอย่างชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>	<p>2. สรุปรายงานผลการพัฒนาการศึกษาให้ต้นสังกัดทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง ร้อยละ 80</p> <p>2. การดำเนินงานธุรการเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานธุรการ</p>	58,000	การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเขียนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>2. กิจกรรมวันภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	6,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอ่านข่าวก้าวทันโลก 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 5. กิจกรรมจัดหาและจัดทำสื่อการสอนเสริมทักษะการอ่าน - การเขียนภาษาไทย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น		และนำไปสู่ การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมจัดตั้งสถานักเรียนและसारวัตโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเขาลำภูษร มีระบบการดูแลช่วยเหลือ	134,715	1. โรงเรียนวัดเขาลำภูษร มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมคัดแยกขยะ</p> <p>9. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>12. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>นักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษูชร มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษูชร ร้อยละ 100 มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษูชร ทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอน สํารวจความต้องการในการใช้สื่อ กิจกรรมวาดภาพระบายสี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนา การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ การเรียนที่ หลากหลายตาม ที่ตัวเองถนัด ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนา นักเรียนพิเศษเรียนร่วม นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนมี ความสุข และสนุก ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเขาถ้ำ 	39,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. แข่งขันส่งเสริมวิชา การสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปะ - หัตถกรรม) 2. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. ค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. English camp 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 	<p>กุญชรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการการแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดเขาถ้ำกุญชรมีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และผลงานในกิจกรรมทางวิชาการ การแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด 		<p>ได้อย่างเหมาะสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 3. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้ ปรากฏแก่สาธารณชน 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 5. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้าน ทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น 6. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการขับขีปลอดภัยวินัยจราจร 4. กิจกรรมป้องกันสาธารณภัยรูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดเขาลำภูงูสร เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรและนักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	14,800	1. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงการหลบหลีกอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรและนักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. กิจกรรมแนะแนว 6. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาค่าอุปกรณ์การเรียน 7. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเขาลำภูงูสร มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ	134,715	1. โรงเรียนวัดเขาลำภูงูสร มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลำภูงูสร ทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมี ทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาถ้ำ กฤษ ร้อยละ 100 มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่ง เสพติด</p>		<p>รอบด้านตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดรูปแบบหารอาหารกลางวัน จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียนจำนวน 120 คน (24 บาท/คน) ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกวัน นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 	576,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการอาหารเสริม(นม) 1. กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพตลอดปีงบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน	อปท.ดำเนินการ	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตลอดปีงบประมาณ 2567 2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง - กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่าน	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวางแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ID-Plan) 5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองรายบุคคล	การอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง - กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมวางแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ID-Plan) 5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ 4. กิจกรรมการซื้อเครื่องพิมพ์และหมึก 5. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์และระบบ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และ งานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. การดำเนินงานธุรการเป็นไป ด้วยความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมีความพึงพอใจใน การรับบริการของงานธุรการ	58,000	การดำเนินงานของโรงเรียน สำเร็จตามระบบการบริหาร จัดการของสถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียนเขาถ้ำอานามย์ดี (ซึ่งนำหน้าก-วัดส่วนสูง) 2. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาพื้นฐาน 3. กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมสุขาน่าใช้ 6. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษกร จำนวน 120 คน ได้รับการส่งเสริมและบริการด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเขาถ้ำกฤษกร จำนวน 120 คน เป็นผู้มีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น	6,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุขอนามัยที่ดี 3. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 4. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคติดต่อ ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		