



โรงเรียนมหाराช ๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ ๓ ถนน - ตำบล แก้มอ้น อำเภอ จอมบึงจังหวัด ราชบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๗๐๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๓๒-๗๓๙๔๓๙



Website :

[school.obec.go.th/maharach ๗](http://school.obec.go.th/maharach7)



EMAIL:

maharach7school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

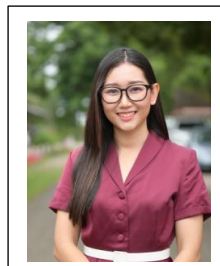
ชื่อ-สกุล นายวงศ์สัน คูหามณีโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนมหาราช ๗



โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๔๘ ๙๗๙๕

Email Address maharach๗school@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกันทิมา ตีกะพี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนมหาราช ๗



โทรศัพท์ ๐๙๑ ๘๗๙ ๓๑๒๔

Email Address Peuanfriend@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๓๖๖.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๒๔.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๙.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับพอใช้ถึงดีเป็นส่วนใหญ่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมในแต่ละคาบเรียน ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีความรับผิดชอบ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง มีสัมมาคารวะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่น มีระเบียบวินัยเป็นคนดี สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนด จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นและเสียสละเวลาในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีวินัยมากขึ้น
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/แหล่งข้อมูลข่าวสาร/ห้องสมุด ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. การฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะชีวิต
๓. ปรับการเรียนการสอนตามสถานการณ์ มีการใช้เทคโนโลยี และสื่อที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

เนื่องจากฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีงานในความรับผิดชอบหลายงาน อาจทำให้เกิด ความทับซ้อนในการทำงานของบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องและยั่งยืน จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำคู่มือการบริหารงานทั่วไป
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตามขอบข่ายงานบริหารทั่วไป
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ครูขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาในด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
๒. ครูไม่เข้าใจในการดำเนินการตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ครูและการเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

๑. การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้มาให้บริการจัดโปรแกรมการอบรมครูในโรงเรียน เพื่อให้ครูได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มทักษะตามความถนัดหรือความสนใจ และการกำกับติดตามจากผู้อำนวยการเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ครูขาดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
๒. ครูขาดการส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
๓. ครูขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ปัญหาข้อที่ ๑

๑.๑ ครูต้องเขียนแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด เน้นรูปแบบการเรียนการสอน แบบ AI

๑.๒ ครูต้องเรียนรู้และทำความรู้จักกับนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อค้นหาความเด่นเฉพาะ ด้านหรือความถนัดของนักเรียนรายคนและจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความเด่นหรือความถนัด หรือตามความสนใจของผู้เรียน(อาจกรุ๊ปรวมนักเรียนที่มีความสนใจหรือความเด่นคล้ายๆกันอยู่ ด้วยกันแล้วจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน)

แนวทางแก้ปัญหาข้อที่ ๒

ครูต้องจุดประกายให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการคิดปัญหา วิธีการแก้ปัญหา จนไปสู่ กระบวนการวิจัยอย่างง่าย ๆ ก่อน โดยอาจใช้คำถามหรือยกตัวอย่างปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา จนเกิดเป็นการสร้างงานวิจัย

แนวทางแก้ปัญหาข้อที่ ๓

สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านหรือ บุคคลในท้องถิ่นที่มีความชำนาญในเรื่องที่ นักเรียนสนใจศึกษา เชิญมาให้ความรู้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒.
- ผู้รับผิดชอบขาดความแม่นยำและชัดเจนในระเบียบการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ, พัสดุ

แนวทางแก้ไข

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒. จัดทำคู่มืองานงบประมาณ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนมหाराช ๗

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนนวมราช ๗

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการหนุนน้อย เก่ง ดี มีสุข ๑. กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติ “กิจกรรมหลัก” ๖ กิจกรรมทุกวัน ๒. โรงเรียนจัด “กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก” ได้ครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ - ด้านร่างกาย (มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว ดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อโรค) - ด้านอารมณ์จิตใจ (ร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออก คุม	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมหลักและกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก ๒. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจากประสบการณ์ที่หลากหลาย ๓. นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน/เจริญเติบโตตามวัย ๕. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>อารมณ์ได้ ซินชมศิลปะ ดนตรี และรักธรรมชาติ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสังคม (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนา) - ด้านสติปัญญา (สนใจเรียนรู้ สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์) <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (มฐ. ๑- ๓)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อเวที 	<p>๖๒,๕๐๐</p>	<p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนนวมหาราช ๗ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวที</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีจิตใจเข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้องในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>		<p>๒. ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒) โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น รักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ดี</p> <p>๓) เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง</p> <p>๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>๒. กิจกรรมปลูกข้าว ขยายพันธุ์พืช</p> <p>๓. กิจกรรมปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนมหาธาตุ ๗ จำนวน.....๓๖๖..... คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล สามารถปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร เลี้ยงสัตว์ขยายพันธุ์พืช</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>๒. ด้านสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวังของชุมชน</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้การที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Active Learning) วัดผล</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ปัญหา และครูผู้สอนได้แก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี</p>		<p>ร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับคุณภาพทางวิชาการจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>การศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถบูรณาการทาง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและ คณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย ๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขัน วิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการจัดกิจกรรมเสริมตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม พัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น การจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา ๒. จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย	๕,๐๐๐	๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านอัตลักษณ์ของโรงเรียน มหาราช ๗ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒. การจัดการศึกษาปฐมวัยด้าน มาตรการส่งเสริมผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับ การประเมินจากหน่วยงานต้น สังกัดและการประเมินภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพครูแก่บุคลากรทุกคน ได้แก่ การประชุมประจำเดือน , การอบรม/สัมมนา และ การศึกษาดูงานตามที่กำหนด</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าคัดเลือก/ประกวดครูดีเด่นในระดับต่าง ๆ , การเผยแพร่ผลงาน , การเลื่อนวิทยฐานะ, การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น มีความเป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง</p> <p>๒. บุคลากรทุกคนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าในอาชีพครู</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีมาตรฐานทางวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมหาราช ๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้การที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Active Learning) วัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ปัญหาและครูผู้สอนได้แก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง</p> <p>๔. กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการ</p>		<p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับคุณภาพทางวิชาการจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเหรียญทอง ในระดับ เขตพื้นที่ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p> <p>โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท</p> <p>๒. โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกีฬา</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกีฬาตามความถนัดของแต่ละบุคคลจนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนวมราช ๗ จำนวน ๓๖๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการท าเกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล สามารถปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร เลี้ยงสัตว์ขยายพันธุ์พืช</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติของนักกีฬา</p> <p>๑. ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ด้านสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู โรงเรียน ผู้บริหาร มีความพร้อมในการสอนและฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครบทุกด้าน</p> <p>๒. โรงเรียนมีรูปแบบ/ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถนำมาใช้ได้ทันที</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๔๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถนำไปใช้บริหารจัดการได้ทุกฝ่ายงาน</p>
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการหนุนน้อยเก่งดีมีสุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติ “กิจกรรมหลัก” ๖ กิจกรรมทุกวัน</p>	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมหลักและกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. โรงเรียนจัด “กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก” ได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย (มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว ดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อโรค) - ด้านอารมณ์จิตใจ (ร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออก คุมอารมณ์ได้ ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ) - ด้านสังคม (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนา) - ด้านสติปัญญา (สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิด 		<p>๒. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจากประสบการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความสุขสานในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี</p> <p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน/เจริญเติบโตตามวัย</p> <p>๕. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการได้ตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน ของมูลนิธิ ไบไม่ปันสุข</p> <p>กิจกรรมตามแนวทาง “บันได ๔ ขั้น”</p> <p>๑. พาแจกลูกคำ (ครูอ่านนำ ๓-๔ รอบ/เด็ก อ่านตาม/เด็กอ่านเองพร้อมกัน)</p> <p>๒. พาอ่านคำ (ครูอ่านนำ ๓-๔ รอบ/เด็กอ่าน ตาม/เด็กอ่านเองพร้อมกัน)</p> <p>๓. พาคัดลายมือ (ไม่ต้องคัดตัวแจกลูก)ตาม คำ/ข้อความด้านล่างของแผนชาร์ต</p> <p>๔. พาเขียนตามคำบอก เพื่อการวัดผล</p>	<p>รวบยอด มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสม</p> <p>มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์)</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก (มฐ. ๑- ๓)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑ จำนวนคน</p> <p>นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการ อ่านทุกคนได้รับการแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑ เขียนตามคำ บอก คำมาตรฐาน ๕๐ คำ ได้</p> <p>นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการ อ่านสามารถอ่านคำ/ข้อความ ตามหลักภาษาไทยตามช่วงวัย</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ เข้าใจใน กระบวนการการแจกลูกสะกดคำ ผันเสียง ตามแนวทางบันไดทักษะ ๔ ขั้น ของโครงการได้อย่าง ถูกต้องแม่นยำ อันจะส่งผลต่อ ความสำเร็จในการเรียนรู้ของ นักเรียนเพื่อให้อ่านออก เขียนได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.๑เขียน ตามคำบอก คำมาตรฐาน ๕๐ คำ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงพัฒนาทุกด้าน</p> <p>๒. ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้การที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ปัญหาและครูผู้สอนได้แก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Active Learning) วัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>		<p>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับคุณภาพทางวิชาการจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเหรียญทอง ในระดับ เขตพื้นที่ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๖. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถบูรณาการทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและ คณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย ๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขัน วิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ ประเภท ๒. โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกีฬา ๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกีฬาตามความถนัดของแต่ละบุคคลจนสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติของนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการควบคุมการบริหารงบประมาณ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา การจัดกิจกรรมการให้บริการ ICT / คอมพิวเตอร์</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการควบคุมการใช้งบประมาณได้ถูกต้อง ๒. เพื่อกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนด ๓. โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามหลักการบริหารงานการเงิน (งบเงินอุดหนุน)</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๘๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนควบคุมการใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามประเภทของเงินอุดหนุน ๒. โรงเรียนควบคุมการใช้เงินได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. การใช้งบประมาณถูกต้องตามหลักการบริหารงานการเงิน (งบเงินอุดหนุน)</p> <p>ด้านผู้เรียน ผู้เรียนโรงเรียนนพราช ๗ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p>ด้านสถานศึกษา ๑. โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p style="color: red;">โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ(Active Learning) วัตถุประสงค์ตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น รักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้ดี</p> <p>๓. เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ปัญหาและครูผู้สอนได้แก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูง</p>		<p>แบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับคุณภาพทางวิชาการจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเหรียญทอง ในระดับ เขตพื้นที่ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>กว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการหนุนน้อย เก่ง ดี มีสุข</p>	<p>๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติ “กิจกรรมหลัก” ๖ กิจกรรมทุกวัน</p> <p>๒. โรงเรียนจัด “กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก” ได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย (มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว ดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อโรค) - ด้านอารมณ์จิตใจ (ร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออก คุมอารมณ์ 	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมหลักและกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจากประสบการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี</p> <p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน/เจริญเติบโตตามวัย</p> <p>๕. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการได้ตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ได้ (ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรัก ธรรมชาติ) - ด้านสังคม (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรม และศาสนา) - ด้านสติปัญญา (สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิด รวบยอด มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสม มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์) ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก (มฐ. ๑- ๓)</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพิ่มในแผน ๒๕๖๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม</p>	๕,๐๐๐	๑. เด็กที่มีความต้องการพิเศษเกิด การเรียนรู้และพัฒนาการตาม ความต้องการจำเป็น อย่าง เหมาะสมเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมทุกคน		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการหนุนย่อย เก่ง ดี มีสุข	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติ “กิจกรรมหลัก” ๖ กิจกรรมทุกวัน ๒. โรงเรียนจัด “กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก” ได้ครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ - ด้านร่างกาย (มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว ดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อโรค) - ด้านอารมณ์จิตใจ (ร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออก คุมอารมณ์	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมหลักและกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมหลัก ๒. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมจากประสบการณ์ที่หลากหลาย ๓. นักเรียนเกิดความสุขสานในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน/เจริญเติบโตตามวัย ๕. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการได้ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ได้ (ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรัก ธรรมชาติ) - ด้านสังคม (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรม และศาสนา) - ด้านสติปัญญา (สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิด รวบยอด มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสม มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์) ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก (มฐ. ๑- ๓)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้การที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติ(Active Learning) วัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p>	<p>๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการแก้ปัญหาและครูผู้สอนได้แก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p> <p>๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและ</p>		<p>๕. โรงเรียนได้รับการยอมรับคุณภาพทางวิชาการจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. นักเรียนมีผลงานการประกวดและแข่งขันระดับเหรียญทอง ในระดับ เขตพื้นที่ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนรู้การที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้ปฏิบัติ(Active Learning) วัดผลและประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๓. นักเรียนแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมได้ระดับเหรียญทองอย่างน้อย ๑ รายการ</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีคุณสมบัติของนักกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้น และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ ๓ หรือมีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๖</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการวัดผลและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตร เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนอ่านภาษาไทยออก และเขียนภาษาไทยได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๖. นักเรียนมีความรู้ความสามารถบูรณาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ (STEM Education) ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๗. นักเรียนมีผลงานแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมฯ ระดับเหรียญทอง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการนักบินน้อย</p> <p>๑. กิจกรรมชุมนุมนักบินน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกในกิจกรรมชุมนุม นักบินน้อย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกในกิจกรรมชุมนุม นักบินน้อย มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของชุมนุมในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๒. ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกในกิจกรรมชุมนุม นักบินน้อย มีความพร้อมที่เข้าแข่งขันเครื่องบินพลังยางและเครื่องร่อนประเภทต่าง ๆ</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนนวมราช ๗ กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมและเข้าแข่งขันกิจกรรมนักบินน้อย สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งการประกอบเครื่องบินจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนประสบการณ์ แบบ Active Learning เสริมสร้างทักษะความรู้ ความชำนาญและได้รับประสบการณ์ตรง ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ด้านความรู้ นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงาน STEAM</p> <p>๑) Science ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ หลักพลศาสตร์ แรงและการเคลื่อนที่ พลังงาน กลศาสตร์ วัสดุศาสตร์</p> <p>๒) Technology ความรู้ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ การสืบค้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>การสร้างแบบจำลอง การแสวงหาแหล่งวัสดุ แหล่งผลิต และความรู้ที่มีอยู่ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓) Engineering ทักษะเบื้องต้นและองค์ความรู้พื้นฐานด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการออกแบบประกอบเครื่องร่อน เครื่องบิน ได้แก่</p> <p>(๑) ทักษะในการใช้เครื่องมือขั้นพื้นฐาน</p> <p>(๒) มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องบิน</p> <p>(๓) ทักษะในการอ่านแบบแปลนและมาตราส่วนการวัด</p> <p>(๔) ทักษะความรู้ด้านอากาศพลศาสตร์ขั้นพื้นฐานและหลักการบินเบื้องต้น</p> <p>๓) Art ใช้ทักษะด้านศิลปะ เลือกวัสดุและวิธีการสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>รูปแบบหรือสื่อความรู้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔) Mathematic นำความรู้การคิดคำนวณ มุม องศา มาตราส่วนมาใช้ในการออกแบบสร้าง</p> <p>๒. ด้านทักษะกระบวนการเรียนรู้ นำวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการคิดที่เป็นระบบ ในการสร้างผลงานตามเงื่อนไขที่กำหนด สามารถคิดแก้ปัญหา จนเกิดเป็นชิ้นผลงานได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. ด้านคุณลักษณะผู้เรียน</p> <p>๑) สามารถทำงานและเรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับคนอื่นได้ ตรงต่อเวลามีระเบียบ วินัยอดทน มีสมาธิ</p> <p>๒) มีจิตวิทยาศาสตร์ ได้แก้ยอมรับในผลปฏิบัติ มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>ชื่อสัตย์ ไม่เอาเปรียบคู่แข่งชั้น มี น้ำใจนักกีฬา</p> <p>๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาสิ่งใหม่ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีการปรับปรุงอยู่เสมอ</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มี ศักยภาพขีดความสามารถนำ ความรู้ด้าน STEAM มาสร้าง พัฒนาชิ้นผลงานผ่านกิจกรรม เครื่องร่อน เครื่องบินพลังยาง</p> <p>๒) เป็นที่ยอมรับและชื่นชม ของชุมชน</p>
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการหนุนน้อย เก่ง ดี มีสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติ “กิจกรรมหลัก” ๖ กิจกรรมทุกวัน</p> <p>๒. โรงเรียนจัด “กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมหลัก” ได้ครบทุก กิจกรรม</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรม หลักและกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม หลัก</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรม จากประสบการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความสุขสนาน ในการเรียนรู้ มีสุขภาพจิตดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย (มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหว ดูแลสุขภาพ หลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงต่อโรค) - ด้านอารมณ์จิตใจ (ร่าเริงแจ่มใส มั่นใจกล้าแสดงออก คุมอารมณ์ได้ ชื่นชมศิลปะ ดนตรีและรักธรรมชาติ) - ด้านสังคม (มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนา) - ด้านสติปัญญา (สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม) 		<p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน/เจริญเติบโตตามวัย</p> <p>๕. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการได้ตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และระบบรักษาความปลอดภัยอาคาร</p>	<p>มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์)</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (มฐ. ๑- ๓)</p> <p>๑. ปรับปรุงห้องผู้บริหาร,ห้องพักครูและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>๒. จัดทำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดและไม่ปลอดภัย</p> <p>๔. ซ่อมแซมห้องส้วมนักเรียน</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้ดี</p> <p>๒. อาคารเรียนเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ดี</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านกายภาพเป็นจุดเด่นสำหรับโรงเรียนดีศรีตำบล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนนวมราช ๗ ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	<p>๑. โรงเรียนนวมราช ๗ มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนนวมราช ๗ มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนวมราช ๗ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนนวมราช ๗ กับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนนวมราช ๗ มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนวมราช ๗ ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมป้องกันยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดบริการส่งเสริมสุขภาพครบวงจร</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนดูแลสุขภาพของตนเอง และบุคคลในครอบครัวได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>๖๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครบวงจร ๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวครบวงจร</p> <p>ด้านคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ๓ กลุ่มได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ถูกต้อง ๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการศิราภรณ์สร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถทำเครื่องศิราภรณ์ได้ ๑๐๐ %</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำเครื่องศิราภรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู โรงเรียน ผู้บริหาร มีความพร้อมในการสอนและฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน</p>	<p>๒๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๕. โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ทำให้ปัญหาของนักเรียนลดลง</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาตามลักษณะของแต่ละบุคคล</p> <p>๗. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการแนะแนวครบวงจร ทั้งการศึกษาต่อและแนวทางอาชีพ</p> <p>โรงเรียนมหाराช ๗ สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ</p> <p>โครงการสายน้ำปันสุข</p>	<p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบเด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนนพรัตน์ ๗ ได้ซื้อน้ำดื่มสะอาดที่ผลิตในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยมร้อยละ ๑๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการจ้างกรอกน้ำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการช่วยเหลือในการสร้างโอกาส และเพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อ</p> <p>นักเรียนมีรายได้เสริมจากการกรอกน้ำ และโรงเรียนมีรายได้จากการผลิตน้ำดื่มสะอาด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการปลอดขยะสร้างอาชีพ</p>	<p>๑. ครู โรงเรียน ผู้บริหาร มีความพร้อมในการผลิตน้ำดื่มสะอาด ตรา มหาราช ๗</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และได้รับปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมสถานี่การเรียนรู้และกิจกรรมภายในสถานี่ ๗ สถานี่ตามการสมัครเข้าร่วมโครงการ “รักษ์ ปัน สุข จูเนียร์”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทั้งการผลิตและการ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนมหาราช ๗ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทั้งการผลิตและการบริโภคให้เป็นไปในแนวปฏิบัติของเศรษฐกิจหมุนเวียนที่คำนึงถึงการรวบรวม นำกลับเข้าสู่กระบวนการและปลายทางในฐานะผู้บริโภคที่ต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการคัดแยกขยะเพื่อนำมาหมุนเวียนผลิตใหม่ และสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างครบวงจร ผ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>บริโภคให้เป็นไปในแนวปฏิบัติของเศรษฐกิจหมุนเวียนที่คำนึงถึงการรวบรวมนำกลับเข้าสู่กระบวนการและปลายทางในฐานะผู้บริโภคที่ต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการเลือกซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะเพื่อนำมาหมุนเวียนผลิตใหม่และสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างครบวงจร</p>		<p>สถานี่การเรียนรู้ของโครงการ “รักษ์ ปัน สุข จูเนียร์”</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒) โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น รักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ดี และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๓) เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนวมหาราช ๗ จำนวน.....๓๖๖..... คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการท าเกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล สามารถปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร เลี้ยงสัตว์ขยายพันธ์พืช</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>ด้านสถานศึกษา โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังของชุมชน</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ๒. กิจกรรมจัดอบรม/ส่งเข้าอบรม/สัมมนาเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้ จากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง , อบรมให้มีวุฒิด้านลูกเสือสูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพครูแก่บุคลากรทุกคน ได้แก่ การประชุมประจำเดือน , การอบรม/สัมมนา และการศึกษาดูงานตามที่กำหนด</p> <p>๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและ ความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าคัดเลือก/ ประกวดครูดีเด่นในระดับต่าง ๆ , การ</p>	<p>๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีมาตรฐานทางวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนนวมหาราช ๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เผยแพร่ผลงาน , การเลื่อนวิทยฐานะ, การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และกิจกรรมอื่นๆ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น มีความเป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง ๒. บุคลากรทุกคนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าในอาชีพครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ตามวิชาชีพครูแก่บุคลากรทุกคน ได้แก่ การประชุมประจำเดือน , การอบรม/สัมมนา และ การศึกษาดูงานตามที่กำหนด	๒๐๐,๐๐๐ บาท	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีมาตรฐานทางวิชาชีพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าคัดเลือก/ ประกวดครูดีเด่นในระดับต่าง ๆ , การเผยแพร่ผลงาน , การเลื่อนวิทยฐานะ, การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และกิจกรรมอื่นๆ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น มีความเป็นครูมืออาชีพอย่างแท้จริง ๒. บุคลากรทุกคนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าในอาชีพครู		๓. โรงเรียนนวมราช ๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการควบคุมการบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนควบคุมการใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามประเภทของเงินอุดหนุน๒. ๒. โรงเรียนควบคุมการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการวางแผนการใช้งบประมาณค่าอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการควบคุมการใช้งบประมาณได้ถูกต้อง เพื่อกำกับติดตามการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปีให้เป็นไปตามที่กำหนด โรงเรียนใช้งบประมาณได้ถูกต้องตามหลักการบริหารงานการเงิน (งบเงินอุดหนุน) <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาหารกลางวันของนักเรียนประกอบด้วยข้าวและกับข้าวอย่างน้อย ๒ อย่าง แต่ละสัปดาห์นักเรียนจะได้รับนมกล่อง ขนมหหรือผลไม้ อย่างน้อย ๓ วัน นักเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหาร กลางวันฟรีครบ ๑๐๐ % 	<p>เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน (จากอบต.แก้มอัน)</p>	<p>เงินได้ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. การใช้งบประมาณถูกต้องตามหลักการบริหารงานการเงิน (งบเงินอุดหนุน)</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๔. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ๒. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายในการมาเรียนทุกวัน		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ๑. กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดทำวารสารของโรงเรียนและจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ทุกเดือน	๕,๐๐๐	ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนและชุมชนมีความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการ พัฒนาซึ่งกันและกัน ๒. ชุมชนเห็นความสำคัญของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียนทุกด้าน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ๑. กิจกรรมชุดการเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้น มีชุดการเรียน ออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีชุดการเรียน ออนไลน์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับมัธยมศึกษา	๘๖,๐๐๐	เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจาก ระบบการศึกษา เด็กออก กลางคัน และเด็กที่อยู่นอก ระบบการศึกษา แต่ยังไม่ จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการช่วยเหลือในการ สร้างโอกาส และเพิ่ม ทางเลือกในการศึกษาต่อ โดยใช้ชุดการเรียนออนไลน์
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ครบวงจร	๒๐,๐๐๐	๑ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน และรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวครบวงจร เชิงคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ		๒ ครูประจำชั้นและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญ ร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน ๓ กลุ่มได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ถูกต้อง ๔ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง ๕ โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ ทำให้ปัญหาของนักเรียนลดลง ๖. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ตามลักษณะของแต่ละบุคคล ๗. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการแนะแนวครบวงจร ทั้ง การศึกษาต่อ และแนวทางอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	โครงการ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ๑. กิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	เชิงปริมาณ ๑. เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา ที่สนใจศึกษาต่อ ร้อยละ ๗๐ มีโอกาสได้เก็บหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) ที่โรงเรียนทำร่วมกับเครือข่าย เชิงคุณภาพ ๑. เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา มีโอกาสได้เก็บหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่โรงเรียนทำร่วมกับเครือข่าย	-	เด็กที่เสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน และเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการช่วยเหลือในการสร้างโอกาส และเพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อ โดยใช้ชุดการเรียนออนไลน์
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการลดขยะสร้างอาชีพ	ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และได้รับปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐ บาท	ด้านผู้เรียน ผู้เรียนโรงเรียนนวมหาราช ๗ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมสถานี่การเรียนรู้และกิจกรรมภายในสถานี่ ๗ สถานี่ตามการสมัครเข้าร่วมโครงการ “รักษั ปัน สุข จุเนียร์”</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการท้งขยะให้ถูกที่</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริหารจัดการขยะ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมท้งการผลิตและการบริโภคให้เป็นไปในแนวปฏิบัติของเศรษฐกิจหมุนเวียนที่ค้ำนึ่งถึงการรวบรวมนำกลับเข้าสู่กระบวนการและปลายทางในฐานะผู้บริโภคที่ต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเลือกซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถคัดแยกขยะเพื่อนำมาหมุนเวียนผลิตใหม่และสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างครบวงจร</p>		<p>เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมท้งการผลิตและการบริโภคให้เป็นไปในแนวปฏิบัติของเศรษฐกิจหมุนเวียนที่ค้ำนึ่งถึงการรวบรวมนำกลับเข้าสู่กระบวนการและปลายทางในฐานะผู้บริโภคที่ต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเลือกซื้อสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการคัดแยกขยะเพื่อนำมาหมุนเวียนผลิตใหม่และสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนอย่างครบวงจร ผ่านสถานี่การเรียนรู้ของโครงการ “รักษั ปัน สุข จุเนียร์”</p> <p>ด้านสถานี่ศึกษา</p> <p>๑) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p style="color: red;">โครงการสายน้ำปันสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนมหาราช ๗ ได้ซื้อน้ำดื่มสะอาดที่ผลิตในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้นมัธยม ร้อยละ ๑๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการจ้างกรอกน้ำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู โรงเรียน ผู้บริหาร มีความพร้อมในการผลิตน้ำดื่มสะอาด</p> <p>ตรา มหาราช ๗</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๒)โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น รักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้ดี และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๓)เป็นที่ยอมรับและชื่นชมของชุมชน</p> <p>นักเรียนมีรายได้เสริมจากการกรอกน้ำ และโรงเรียนมีรายได้จากการผลิตน้ำดื่มสะอาด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการศิราภรณ์สู่การสร้างอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ สามารถทำเครื่องศิราภรณ์ได้ ๑๐๐ % ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำเครื่องศิราภรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครู โรงเรียน ผู้บริหาร มีความพร้อมในการสอนและฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนนพรัตน์ ๗ สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>
	<p>โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนพรัตน์ ๗ จำนวน.....๓๖๖..... คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการท าเกษตรทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ โคก หนอง นา โมเดล สามารถปลูกพืชผักสวนครัว สมุนไพร เลี้ยงสัตว์ขยายพันธุ์พืช</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>ด้านสถานศึกษา โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โครงการ โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวังของชุมชน</p>