



โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 35 หมู่ 11 ตำบลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150



โทรศัพท์ : 085-6622295



Website :

<https://bannongkratoom.ac.th/>



EMAIL:

70010057@ratchaburi1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชมัยภรณ์ เพชรเทียนชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 085-6622295

Email Address : krunoo22@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายอดิสร มากมาย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 0895120302

Email Address : franky_ni2527@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....158.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) ครูมีความตั้งใจ ทুমเท และเสียสละเพื่อพัฒนาการสอน โดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้บนพื้นฐานการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการนิเทศโดยผู้บริหาร/หัวหน้าวิชาการ เพื่อนครู และตนเองอย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรพยายามพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมิน NT และ RT ให้สูงกว่าค่ากลางระดับ ประเทศ โดยเน้นในกลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และควรมีการบูรณาการกิจกรรมเสริมไว้ด้วย เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนเพิ่มขึ้น ควรมีการปลูกฝังระเบียบวินัยของผู้เรียนให้มีความยั่งยืน ส่งเสริมความรู้ในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้กาลเทศะ และให้ผู้เรียนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอันดีงาม
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้นและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป
- 3) สถานศึกษาควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น และนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
3. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
3. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องของระเบียบวินัย และความประพฤติของตนเอง

แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์
2. สร้างข้อตกลงร่วมกัน พุดคุย ว่ากล่าวตักเตือน ประชุมแก้ปัญหา เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีการทิวเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เตรียมสอบ RT/NT/O-NET มีที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดการแผน ทำให้ขาดงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่ไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมฝ่ายบริหารงานด้านวิชาการและฝ่ายงบประมาณ ครูประจำวิชาวางแผนการจัดเวลาเรียน หาข้อสรุปร่วมกัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. ผู้บริหารประชุมวางแผนร่วมกับฝ่ายบริหารงานด้านวิชาการ และฝ่ายงบประมาณ จัดงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม
3. จัดฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ โดยทางมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีส่วนร่วม
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้นในหลายๆ ด้าน การอบรมพัฒนาตนเอง การฝึกอบรมออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ชาติอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และบุคลากรในชุมชน ได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2,000	1) เพื่อให้ นักเรียน มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี กระบวนการคิดวิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี 3) นักเรียนสามารถปฏิบัติตน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ ถูกต้องตามลักษณะของวัน สำคัญ 4) นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ พิจารณาเหตุผลที่ดี และถูกวิธี 5) นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียน ดี เก่ง มี ความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ห้องอื่น 3) ร้อยละ 80 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน 4) ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 5) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และ การบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 	<p>86,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ห้องอื่น 3) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรัก การอ่าน 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 5) ครูและนักเรียนให้ความ ร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 5) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวิถียุทธตามแนวทางประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสวดมนต์และฝึกสมาธิ 2. กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมบันทึกความดีของนักเรียน 4. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว 4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึก ในการสร้างสิ่งที่ดีงาม มีวิถีแบบประชาธิปไตย 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	32,000	1) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ ในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในวิถีการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 2) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นักเรียน ครูและผู้ปกครองเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนว วิถียุทธและยึดมั่นการดำเนิน ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย และมีคุณธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>2) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน ครู และ ผู้ปกครองเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถี พุทธและหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>		<p>3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ และสร้างประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดี งามให้กับสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียน ดี เก่ง มี ความสุข</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2) ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p> <p>3) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และ การบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>61,000</p>	<p>1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถจัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น</p> <p>2) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัย รักการอ่าน</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p> <p>3) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>		<p>4) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียน ดี เก่ง มี ความสุข</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p> <p>2) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และ การบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>40,000</p>	<p>1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>2) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมนวมิราฐ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	20,000	1) ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ 2) ผู้เรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 4) ผู้เรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการ	35,000	1) ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2) ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3) ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>5) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>		<p>4) ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>5) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด</p>	1,000	<p>1) นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาพร้อมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2) นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล		ความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3) ร้อยละ 80 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน 4) ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 5) ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 	91,000	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>3) นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p> <p>6) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>		<p>4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น</p> <p>6) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงอาคารเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p>	140,000	<p>นักเรียน มีสุนทรียภาพได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจิตสำนึก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสำนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงทางระบายน้ำ - ปรับปรุงอาคารอนุบาล - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 	<p>2) นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน มีความสุขในการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>		<p>ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสีขาว ส่งเสริมกีฬา ปลอดภัยเสพติดและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพตามคุณภาพตามมาตรฐานทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข 1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียนรู้ร้อยละ 90</p> <p>2) นักเรียนรุ่นพี่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ 90</p> <p>3) นักเรียนมีระเบียบสะสมงาน ทาง การแนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>4) คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา</p> <p>2) คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>500</p>	<p>1) นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2) สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาได้</p> <p>3) ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป</p> <p>4) โรงเรียนได้ดำเนินงาน ครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา ให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครู 2. กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู 4. กิจกรรมการประชุมอบรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินใบประกอบวิชาชีพ 2) ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง / ปี เชิงคุณภาพ 1) ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2) ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	35,000	1) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูได้รับการประเมินผ่านมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 3) ครูทุกคนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครู 2. กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู 4. กิจกรรมการประชุมอบรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินใบประกอบวิชาชีพ 2) ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง / ปี เชิงคุณภาพ 1) ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	35,000	1) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ครูได้รับการประเมินผ่านมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 3) ครูทุกคนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจและพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มเข้าร่วมประชุม ในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน	500	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านหนอง กระทุ่ม มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ</p> <p>มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน</p>		<p>ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการวิถิพุทธตามแนวทางประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรมเสียงตามสาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย และมีคุณธรรมอันพึงประสงค์</p>	<p>500</p>	<p>1) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในวิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ นักเรียน ครูและผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถิพุทธและยึดมั่นการดำเนิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธและหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ และสร้างประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผู้ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3) ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	46,000	1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) ร้อยละ 80 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>		<p>3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4) ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสีขาว ส่งเสริมกีฬา ปลอดภัยเสพติดและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพตามคุณภาพตามมาตรฐานทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้นักเรียน ดี เก่ง มีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้าน การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้ คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาการเรียนร้อยละ 90</p> <p>2) นักเรียนรุ่นที่สามารถช่วยเหลือรุ่นน้องได้ ร้อยละ 90</p> <p>3) นักเรียนมีระเบียบสะสมงาน ทางกร แนะแนว รวบรวมข้อมูลรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>4) คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว ร้อยละ 90</p> <p>5) ครูร้อยละ 100 ได้พบนักเรียนของตน อย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ได้รับ ประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>1) นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษา</p> <p>2) สามารถรวบรวมข้อมูล ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่ ประสบปัญหาได้</p> <p>3) ได้ทะเบียนประวัติ สามารถติดตามหรือติดต่อ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนต่อไป</p> <p>4) โรงเรียนได้ดำเนินงาน ครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพการแนะแนว การศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>5) ครูประจำชั้นได้พบ นักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่าง เต็มที่ และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p> <p>6) นักเรียนมีความรู้ได้รับ ประสบการณ์เพิ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) คณะครูและนักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน 3) ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตน อย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ 4) นักเรียนมีความรู้ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ		มากขึ้นจากการเรียนปกติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว. 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสมุนไพร 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความตระหนักเห็น ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน 2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ตรง การฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่ง	7,000	1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้รับความรู้ และ ประสบการณ์ตรงจากการทำ กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงได้เรียนรู้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมจากโครงการซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ป.6 เกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาช่วยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ความสามารถ ความสนใจ ความต้องการ ความถนัดของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2) การที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาพอเพียง ทำให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญในการดำรงชีวิตที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>3) นักเรียนมีคุณธรรม รู้จักการประหยัด รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>