



โรงเรียนบ้านเขากรวด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 15 ต.เกาะพลับพลา อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000



โทรศัพท์ : 032-325496



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

bankaokruad@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิตารีย์ เสาร์ม่วงมีสุข
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากรวด



โทรศัพท์ 066-1416192

Email Address Kr.thita@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มนุษย์สัมพันธ์ดี มีจิตอาสา
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดทักษะ การคิดวิเคราะห์
 - 2) อาคารเรียนและห้องน้ำ ชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
โดยใช้กิจกรรมการแก้ปัญหา (PBL)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....1.....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน....พฤษภาคม.....พ.ศ...2567...ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ.....2568....)

โรงเรียนบ้านเขากรวด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขากรวด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 63 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษามาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนสามารถนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษามาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประวัติศาสตร์และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมรักษ์ ประวัติศาสตร์ไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 63 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าใจหลักประชาธิปไตยและการดำรงอยู่ร่วมกันและรักชาติจากการเรียนประวัติศาสตร์ไทย	1,000	นักเรียนสามารถเข้าใจหลักประชาธิปไตยและการดำรงอยู่ร่วมกันและรักชาติจากการเรียนประวัติศาสตร์ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา	เชิงปริมาณ บุคลากรทั้งหมด ร้อยละ 95	10,000	บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ศักยภาพครู	เชิงคุณภาพ นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันสมัยกับยุคในปัจจุบัน		เพื่อให้ทันสมัยกับยุคในปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการใช้ห้องสมุดและพัฒนาการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 รู้การใช้ห้องสมุดและมีทักษะการอ่านที่ดี เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและสามารถต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้น	1,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและสามารถต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน และมีประสบการณ์ชีวิตที่มากขึ้น	30,000	นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน และมีประสบการณ์ชีวิตที่มากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถจัดการเรียนรวมได้ เชิงคุณภาพ เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมเข้าถึง	500	นักเรียนทุกคนสามารถจัดการเรียนรวมได้เป็นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมเข้าถึงการศึกษาแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาแบบเสมอภาค		เสมอภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรู้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมิน RT NT O-NET สูงการปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	25,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมโรงเรียน น่านอยู่ น่านเรียน เพื่อความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ชวนให้เรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริม เหมาะแก่การมาเรียน	35,000	โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ชวนให้เรียนรู้ คุณภาพ โรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริม เหมาะแก่การมาเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ	2,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริม เชิงคุณภาพ บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้	2,000	บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมี ประสิทธิภาพในการทำงาน เชิงคุณภาพ บุคลากร จัดการ เรียนการสอนและทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	10,000	บุคลากรทุกคนมี ประสิทธิภาพในการทำงาน จัดการเรียนการสอนและ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 75 มีภาวะหนี้สินลดลง เชิงคุณภาพ ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น	“	ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมโรงเรียนดีที่ใกล้บ้าน 2. กิจกรรมจับมือไปด้วยกันกับบ้านเขากรวด (BKK)	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้าน เขากรวด ร้อยละ 80 มี การบริหารงานที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้าน เขากรวดมีการบริหารงานที่มี คุณภาพ ทันสมัย รวดเร็ว	10,000	โรงเรียนบ้านเขากรวดมี การบริหารงานที่มีคุณภาพ ทันสมัย รวดเร็ว
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์องค์กร 1. กิจกรรมโรงเรียนดีที่ใกล้บ้าน 2. กิจกรรมจับมือไปด้วยกันกับบ้านเขากรวด	เชิงปริมาณ ใช้เทคโนโลยีใน การประเมิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การประเมินมีความ	“	ใช้เทคโนโลยีใน การประเมินมีความสะดวก รวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	(BKK)	สะดวก รวดเร็ว		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม 2. กิจกรรมโรงเรียนดีที่ใกล้บ้าน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมี ความซื่อสัตย์ บริหารงานด้วย ความโปร่งใส เชิงคุณภาพ บุคลากรมีคุณธรรม และจริยธรรม	“	บุคลากรมีคุณธรรมและ จริยธรรม บริหารงานด้วย ความโปร่งใส
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์องค์กร 1. กิจกรรมโรงเรียนดีที่ใกล้บ้าน 2. กิจกรรมจับมือไปด้วยกันกับบ้านเขากรวด (BKK)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ บุคลากรและชุมชนมีความร่วมมือ เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชน มีความร่วมมือ ร่วมใจใน การพัฒนาการเรียนการสอน	“	โรงเรียนและชุมชน มีความร่วมมือ ร่วมใจใน การพัฒนาการเรียนการสอน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Anywhere Anytime by DLTV 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน DLTV	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 สามารถ เรียนรู้ได้ทั้งโรงเรียนและบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง	1,000	นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		นักเรียนทุกคนได้เข้าระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมีคุณภาพ		คุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพ สู่วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมทำสบู่เหลว 2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มี ทักษะด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทักษะ อาชีพไปใช้ดำรงชีวิต	4,000	นักเรียนนำทักษะอาชีพไปใช้ ดำรงชีวิต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์