



โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : 444 หมู่ 4 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 092-5189322



Website :

[https://data.bopp-info/web/index view history.php?School ID=1070480323&page=history](https://data.bopp-info/web/index_view_history.php?School ID=1070480323&page=history)



EMAIL:

Banbowiee2514@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐภูมิ จินขาวขำ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มนักรบหลวง 2 (บ้านบ่อหวี)



โทรศัพท์ 092-5189322

Email Address rattaprom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....246.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน
 - 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการประเมินที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)ขาดผู้บริหารสถานศึกษา

2) อัตรากำลังของครู ซึ่งโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ บ้านบ่อหวีขาดแคลน(ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกภาษาไทย ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน)NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน)O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)ขาดเจ้าหน้าที่ ธุรการ คุณครู ที่ทำการสอนยังต้องมีหน้าที่ทำงานธุรการควบคู่ไปด้วยทำให้ทำการสอนได้ไม่

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูธุรการให้กับโรงเรียนที่ยังขาดเจ้าหน้าที่ธุรการทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ไม่ควรให้ครูธุรการ 1 คนรับผิดชอบ 2 โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) ยังขาดผู้บริหารสถานศึกษา และยังขาดครูวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรผู้บริหารและอัตราครู นักการภารโรงให้กับ

โรงเรียนที่ขาดแคลนครูตามเอกที่ต้องการนักการภารโรงมีความสำคัญกับโรงเรียนเป็นอย่างมากเพราะสามารถช่วยแบ่งเบาภาระงานอาคารสถานที่ให้กับนักเรียนและคุณครู โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีแต่คุณครูสตรี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศสาเหตุมาจากครูผู้สอนวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นครูผู้สอนสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูเอกภาษาไทยให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการ เพราะสาระภาษาไทยเป็นวิชาหลักที่มีความสำคัญกับผู้เรียนเป็นอย่างมาก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากครูที่รับผิดชอบการเงินพัสดุย้ายออกผู้ที่มารับผิดชอบงานการเงินและพัสดุใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ระเบียบการเงินพัสดุอาจทำให้งานผิดพลาดและล่าช้า

แนวทางแก้ไข ก่อนได้รับคำสั่งย้ายครูที่รับผิดชอบการเงินพัสดุควรจะสอนงานและมอบหมายงานให้คุณครูที่จะมารับมอบงานแทนให้เรียบร้อยก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ รัก(ษ์)ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริส 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ บ้านบ่อ (หิวร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และสามารถนำ	5,000	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง ๒ (บ้านบ่อหวี) ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมสภานักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน กลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี) ร้อยละ100 ตระหนักเห็น ความสำคัญมีความภาคภูมิใจ ประวัติความเป็นมารากเหง้าของ ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียน กลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี)มี ความตระหนักในหน้าที่พลเมืองมี คุณธรรม จริยธรรม เห็น ความสำคัญและมีจิตสำนึกความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย	3,000	ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี)เห็นความสำคัญมี ความภาคภูมิใจประวัติความ เป็นมารากเหง้าของความเป็น ไทยตระหนักในหน้าที่พลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม ประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรม กำกับติดตามและนิเทศภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน ICT 5. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรม มหาลัยพี่เลี้ยง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้นต่อ 1ภาคเรียนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นป.1 –ป.6ให้สูงขึ้น 3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัวโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ 	<p style="text-align: center;">10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน 2.เรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบRT, NT, O – NET สูงขึ้นทุกปีการศึกษา 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จากภายในและภายนอก สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอน ร้อยละมีสื่อนวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัดคนละ ภาค1 ขึ้นต่อ 1 เรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>6.ป- 1.ระดับชั้น ปให้สูงขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ - 1ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม 8 สาระ เหนือสูงขึ้นทุกปีการศึกษา</p> <p>3.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ 6 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ การสอนเสริมแบบตัวเข้มและการ กวดวิชาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนสูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ระดับสูง กว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ 50 ละ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านออก – เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรม ค่ายภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ ตามหลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี) ชั้นประถมศึกษาปี ที่1-6 อ่านออกเขียนได้ตาม หลักสูตรกำหนด	5,000	1.ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทยนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6สามารถ สะท้อนปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนได้ 2.ครูสามารถพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการ เขียนของนักเรียน 3.ผลการประเมินการอ่านการ เขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6มีการ พัฒนาขึ้นทุกปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ – เนตรนารี จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กีฬาสี กีฬาอำเภอ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 4. กิจกรรม จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 2. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และทักษะจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ 	<p>50,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) ได้ตระหนักถึงเรื่องสุขภาพอนามัยการดูแลรักษา ส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ ให้เกิดกับตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เนตรนารี จิตอาสาและบำเพ็ญ ประโยชน์ 2.นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนได้ความรู้และทักษะจาก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สมรรถภาพทางด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี ลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสาและบำเพ็ญ ประโยชน์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรม วาดภาพระบายสี 2. กิจกรรม จัดสวนถาด 3. กิจกรรม ร้อยมาลัย	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ/ จัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถ คัด กร อ ง แ ล ะ ป ร ะ เ มื น ความสามารถพื้นฐาน ระดับ	2,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรวมที่ถูกต้อง 2นักเรียนที่มีปัญหาทางการ . เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3.ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>		<p>3 .โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน/การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล)IEP: Individual Education Programที่เหมาะสมกับ (ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ .ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม วันวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80 2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	15,000	นักเรียนที่มีความเป็นเลิศหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและนำผลงานนักเรียน ออกเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ 2.บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง		ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหายหรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้รับรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที	1,500	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านป่อหวี)ทุกคน มาปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</p> <p>3.โรงเรียนเชื่อมั่นในเรื่องสวัสดิภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน แก่ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2(บ้านบ่อหวี) มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss (นักเรียนโรงเรียนกลุ่มนักร้อง 2บ้านบ่อหวี)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การเรียนรู้แบบ)Active Learning(กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรม การเรียนรู้แบบสืบเสาะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด บริบทและสภาพปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ครู มีทักษะและแนวทางแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีแนวทาง)Handbook (การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนกลุ่มนักร้องหวี ๒ (บ้านบ่อหวี) มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการเรียนรู้แบบ)Active Learning(มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>		<p>60,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มนักร้องหวี 2 (บ้านบ่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรม การอบรมออนไลน์ 3. กิจกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวีได้รับการพัฒนาอย่าง (ต่อเนื่องจากการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวีได้รับ (การพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		<p>ทวีทุกคนได้รับการพัฒนา (อย่างต่อเนื่องจากการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ และ การศึกษาดูงาน ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการครูรักถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยากเป็นครูเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนครูตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษาได้บรรจุเป็นข้าราชการครูและกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนลักษณะพิเศษสังกัด สพฐ.ตามภูมิลำเนาบ้านเกิดในพื้นที่ห่างไกล		นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและอยากเป็นครูเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนครูตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูและกลับไปปฏิบัติงานในโรงเรียนลักษณะพิเศษสังกัด สพฐ.ตามภูมิลำเนาบ้านเกิดในพื้นที่ห่างไกล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ กำกับติดตามและนิเทศภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการ กำกับติดตาม 2. กิจกรรม ลดความถี่ของการประชุมครู 3. กิจกรรม กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวม	เชิงปริมาณ 1.จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน 2.จัดให้มีการนิเทศภายใน โดย การประชุมทางวิชาการอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดหาเอกสารดำเนินการ แนะนำทางวิชาการ ให้แก่ บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		1 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น 2.ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.การบริหารงานเป็นไปด้วย ความเข้าใจและสัมพันธ์อันดี ต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม โรงเรียนสุจริต กิจกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ100เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ80ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จัดทำคู่มือการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตร 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมแนะแนวในทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมแนะ แนวในทุกชั้นเรียน 3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3.จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคลากรภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดี	500	บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคลากรภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพอนามัยและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษหลักเสี่ยงตนเองจากสภาวะ	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพที่พึงประสงค์ 2. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. สถานศึกษามีการจัดระบบ ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 60 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6.ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทยและท้องถิ่น 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันกินข้าวห่อ(อั้งหมีถ่อง) 3. กิจกรรม วันลอยกระทง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้าน บ่อหวี) และนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและ ท้องถิ่น ได้แก่ งานวันปีใหม่ งาน สงกรานต์ งานลอยกระทง งาน ประเพณีกินข้าวห่อ เป็นต้น เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรโรงเรียนกลุ่ม นักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) และ นักเรียน เกิดจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วม เผยแพร่และอนุรักษ์รักษา วัฒนธรรมประเพณีไทยอัน งดงามไปสู่เยาวชนรุ่นหลังสืบ ต่อไป	5,000	1. คณะครู บุคลากรโรงเรียน กลุ่มนักข่าวหญิง 2 ผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชนพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. คณะครู บุคลากรโรงเรียน กลุ่มนักข่าวหญิง 2 ผู้ปกครอง และนักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและส่งเสริม รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรม เลี้ยงไส้เดือน 3. กิจกรรม เครื่องจักรสานจากไม้ไผ่	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ๕ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพที่ หลากหลาย เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพในอนาคต หรือเป็นแนวทางในการหารายได้ เสริม ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้	15,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะการประกอบอาชีพที่ หลากหลายตามความชอบและ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถ นำไปประกอบอาชีพใน ครอบครัวได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)