



## โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลป่าไถ่ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 081 9416122



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/index\\_view.php?School\\_ID=1070480232&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1070480232&page=info)



EMAIL: [watpakaischool123@gmail.com](mailto:watpakaischool123@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกริกเกียรติ อุ่นเรือน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไถ่(ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุ



โทรศัพท์ 081 9416122

Email Address : bogtong2511@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....183.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) การใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอน “PAKAI MODEL” เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสนอง พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในการแก้ไขปัญหาความยากจน ด้อยโอกาส และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน.
- 2) โรงเรียนยังมีเครือข่ายความร่วมมือ คือกลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและมีวุฒิการศึกษาตรงตามความต้องการและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมทักษะอาชีพที่ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และเหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน
- 2) ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านความปลอดภัย ยังไม่เพียงพอ เช่น กล้องวงจรปิด มีการใช้ถนนร่วมกับชุมชนซึ่งส่งผลเรื่องความปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการจัดทำป้ายบอกตำแหน่งต่างๆ และเส้นทางการรับบริการ ให้ชัดเจน ประสานเรื่องการดูแลความปลอดภัย และความระมัดระวังในการใช้รถใช้ถนน เพื่อลดอันตรายที่จะเกิดกับนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เพียงพอ แต่ยังมีความสามารถไม่ตรงตามรายวิชาที่สอนบางรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอกของตนเอง

**แนวทางแก้ไข** ต้องได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในรายวิชาเพิ่มเติม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชา ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** มีการสอนซ่อมเสริม และจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการ ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดตั้งไว้

**แนวทางแก้ไข** นำข้อมูลในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเพื่อวางแผนการจัดตั้งงบประมาณในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566.... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดป่าไถ่ (ส่วนประชานุกูล) ในพระบรมราชานุเคราะห์



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>             |  |  |                               |   |
|   |  | <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต   |                               | พอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม  |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย     | 1. โครงการสร้างสรรค์คนดี สู่วิถีประชาธิปไตย<br>2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม | <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย<br>- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และตามคุณธรรม 8 ประการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย | <b>26,000</b><br><b>5,000</b> | -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิถีประชาธิปไตย |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี | 1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                              | <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และร่วมกัน   | <b>3,500</b>                  | - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามมาตรฐาน   |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                            |   |
| <p>ประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>             | <p>2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 2 ภาษา</p> | <p>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT เพื่อการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล ใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อการ</p> | <p>50,000</p> <p>5,000</p> | <p>การศึกษาและการเปลี่ยนแปลง</p> <p>-นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีความรู้และทักษะด้านใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>- ครูจัดกิจกรรมบูรณาการความสามารถด้านภาษาได้ อย่างเหมาะสม นักเรียน ความรู้ และทักษะด้านภาษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |   |
|  |  | <p>สื่อสารโดยบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรู้ และทักษะด้านภาษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษา ให้ผู้อื่นรับรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมบูรณาการความสามารถด้านภาษาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนความรู้ และทักษะด้านภาษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> |                      | <p>มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาของตนเองให้ดีขึ้น เห็นคุณค่าและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>   |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิด คำนวณ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน คิดคำนวณสูงขึ้น</p> <p>- ครูร้อยละ 80 ออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลที่ครอบคลุมความรู้และทักษะผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน คิด คำนวณตามมาตรฐานการศึกษา</p>                                    | <p><b>35,000</b></p> | <p>- นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณตามมาตรฐานการศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลที่ครอบคลุมความรู้และทักษะผู้เรียน</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                                       | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |   |
|   | 3. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ | <p>ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีทักษะและพัฒนาการทางสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์</p>  | 5,000                | - นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีระเบียบวินัย สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ     | <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูสามารถวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสม</p> | 5,000                | - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับความบกพร่องและความสามารถของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ภาวะปกติ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                            | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |  |
|   | 3. โครงการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 2 ภาษา     | <p>โปรแกรมในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารโดยบูรณาการการเรียนการสอน</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรู้ และทักษะด้านภาษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาให้ผู้อื่นรับรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมบูรณาการความสามารถด้านภาษาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนความรู้ และทักษะด้านภาษา สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษาให้ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> | 5,000                | <p>-ครูจัดกิจกรรมบูรณาการความสามารถด้านภาษาได้อย่างเหมาะสม นักเรียนความรู้ และทักษะด้านภาษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษาของตนเองให้ดีขึ้น เห็นคุณค่าและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | 1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center | <p><b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านการป้องกันและดูแลความปลอดภัย</p>   | 1,000                | <p>-ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                       |   |
|  |   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีทักษะใช้การดูแลตนเอง และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย</p>   |                       |   |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>    | <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>2. โครงการงบบุคลากรนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (กสศ.)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูสามารถวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ CCT</p> | <p>5,000</p> <p>-</p> | <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับความบกพร่องและความสามารถของนักเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่ภาวะปกติ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>- นักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส ได้เข้าร่วมโครงการ CCT และมีความพึงพอใจในโครงการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568        |   |   |                      |  |
|   |   | เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ CCT สามารถแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองได้  |                      |  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2. โครงการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ | เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน สามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพได้<br>เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน สามารถใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน | 108,000<br>80,000    | - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสอน สามารถใช้กระบวนการ PLC เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน |
| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |  |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                |   |   |                      |  |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน         | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |                              |                      |                     |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                                   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |   |                              |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน         | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|------------------------------|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |                              |                      |                     |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1)                   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)   | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)  | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ |                      |                     |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**