



# โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 666 หมู่ที่ 1 ตำบลตะนาวศรี อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 080-3544235



Website:

<https://sites.google.com/view/bansuanphuengschool>



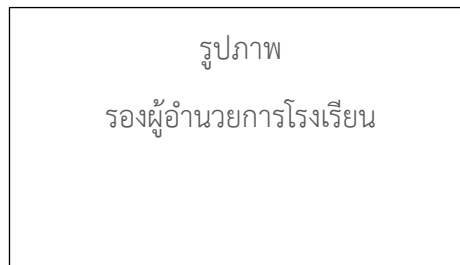
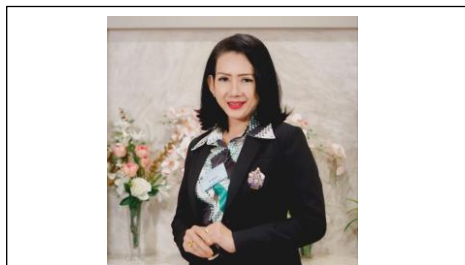
EMAIL:

[b.suanphueng@gmail.com](mailto:b.suanphueng@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุรภา โชคไพศาลธนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 062-8405146

โทรศัพท์ .....

Email Address: b.suanphueng@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 325 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                     | จำนวน | 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | จำนวน | - คน  |
| 3) ข้าราชการครู                            | จำนวน | 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ                           | จำนวน | 1 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                            | จำนวน | - คน  |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน                   |       |       |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน                    |       |       |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน  |       |       |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน |       |       |
| 7) นักการภารโรง                            | จำนวน | 1 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาตรงสาขา
- 2) บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3) ครูมีจิตสำนึกในความเป็นครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่งนักเรียนมีจิตอาสา
- 4) นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้
- 5) นักเรียนมีจิตอาสา



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารและสถานที่ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- 2) พัฒนาครูให้บุคลากรที่มีคุณภาพ
- 3) ด้านงบประมาณการจัดหาเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้ นักเรียนสืบ ค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสมสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 4) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงอาหารของโรงเรียนมีขนาดเล็กและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนทั้งหมด ทำให้ต้องแบ่งเวลาพักของนักเรียนออกเป็น 2 ช่วงเวลา คือ ป.1 – ป.3 พักเวลา 11.30– 12.30 น. และ ป.4 – ป.6 พักเวลา 12.30– 13.30 น. ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมในช่วงพักกลางวัน เช่น กิจกรรมเล่นกีฬา กิจกรรมอ่านข่าว กิจกรรมเพลงนำฟัง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. ประชุมและวางแผนเพื่อจัดหางบประมาณในการดำเนินการต่อเติมโรงอาหาร
2. ประชุมและระดมความคิดในการจัดกิจกรรมเพื่อจัดหางบประมาณ
3. จัดกิจกรรมประเพณีกินข้าวห่อ และกิจกรรมอื่น ๆ ร่วม เพื่อระดมงบประมาณ
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประเพณีกินข้าวห่อบ้านสวนผึ้ง
5. นำงบประมาณที่ได้จากกิจกรรมประเพณีกินข้าวห่อบ้านสวนผึ้ง มาต่อเติมปรับปรุงโรงอาหาร

จากการประชุมเพื่อจัดหางบประมาณในการปรับปรุงต่อเติมโรงเรียน ทำให้เกิดกิจกรรมประเพณีกินข้าวห่อบ้านสวนผึ้ง ทำให้มีผู้สนใจดีและหน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนมากยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การจัดทำผ้าป่าเพื่อสร้างห้องน้ำให้กับโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง ซึ่งห้องน้ำของโรงเรียนชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

## 2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** ครูมีภาระงานมาก และขาดประสบการณ์ในการทำงาน

### แนวทางแก้ไข

1. ประชุมและวางแผนเพื่อมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ประชุมและระดมความคิดในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถ ความถนัดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. มีการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
7. สร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ผ่านมา ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาทำให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนผึ้ง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ขาดความสนใจและขาดความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

### แนวทางแก้ไข

1. ประชุมและวางแผนครูเพื่อแก้ปัญหา
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น Active learning
3. ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เพื่อกระตุ้นผู้เรียน
4. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย
5. จัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ผู้ปกครองจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนไม่ตรงกับความต้องการในการจัดการเรียน ไม่ไปในทิศทางเดียวกันและบางท่านไม่มีเวลาในการจัดซื้อ

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการจัดการประชุมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน จากมติที่ประชุมเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล2ถึงชั้นประถมศึกษา6

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาวันพ่อและแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 86 ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 91 ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	2,000 บาท	1 นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3 นักเรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนมีความยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</li> <li>กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันพ่อและวันแม่แห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมือง</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม/อบรมคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา แรกพบนพโหว่ และ น้องโหว่พี่</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 91 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 91 มีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b>	74,628 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 12. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 13. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 14. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศการสอน 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากร มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	22,000	1. มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับครูต่างกลุ่มสาระ เพื่อนำไปปรับใช้กับวิชาที่สอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยนำวิธีการจัดการเรียนการสอนมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2. ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		ปรับปรุง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 3. ห้องเรียนมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	6,500	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 83 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 78 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม อยู่ในระดับดี ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ใน ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 83 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		<p>วิ จ า ร ณ ญา ณ อ ภิ ป ร า ย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ</p> <p>7. นักเรียนมีการเรียนรู้เชิงลึก จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 93 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 83 มีการเรียนรู้เชิงลึกจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดและเขียนโครงงาน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>8. ครูและนักเรียน ร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 83 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		<p>เขียนโครงงาน</p> <p>8. ครูและนักเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>9. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>10. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10. นักเรียนร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. นักเรียนมีการเรียนรู้เชิงลึกจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดและเขียนโครงงาน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>8. ครูและนักเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>9. นักเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>10. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 86 ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม</p>	74,628	1. นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม/อบรมคุณธรรม</p>	<p>หลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 91 ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 91 ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรได้ ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของ</p>		<p>2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนมีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ ใน ระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</b> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่าน การอบรมหลักสูตรการคัดกรอง หรือจากแพทย์ 2. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 76 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาและการคิดคำนวณใน ระดับพอใช้ขึ้นไป 3. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถ พิเศษและทักษะวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	-	1. โรงเรียนมีฐานข้อมูล นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็ม ตามศักยภาพ 3. ครูสามารถจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสม กับปัญหาและความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ มีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์</li> <li>2. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษา และการคิดคำนวณในระดับพอใช้ขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ</li> <li>4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลให้นักเรียนเรียนรวม</li> </ol>		<p>เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (NT)</li> <li>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด</li> </ol>	270,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ (RT)</p> <p>4. กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียน</p> <p>6. กิจกรรมค่าย STEM ศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการหน่วยงานต่างๆ</p> <p>8. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับและระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก</p> <p>9. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ</p> <p>9.1. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>9.2. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>9.3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>9.4. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas)</p> <p>10. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>11. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>12. กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>13. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ค่านวน อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>53</p>		<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>7. นักเรียนมีการเรียนรู้เชิงลึกจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด และเขียนโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมรักษาราชการ 15. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 16. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 17. กิจกรรมจ้างครูสาขาขาดแคลน	5. นักเรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 6. นักเรียนร้อยละ 93 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 7. นักเรียนร้อยละ 83 มีการเรียนรู้เชิงลึกจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดและเขียนโครงงาน อยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 8. ครูและนักเรียน ร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		8. ครูและนักเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 9. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. นักเรียนร้อยละ 83 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร อยู่ในระดับดีเลิศ ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. นักเรียนมีการเรียนรู้เชิงลึกจากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดและเขียนโครงงานอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>8. ครูและนักเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>9. นักเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>10. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ol>	14,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด</li> <li>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมการประชุมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา</li> <li>5. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> <li>6. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูประจำชั้นร้อยละ 93ทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน สถานภาพของบิดามารดาความสัมพันธ์ในครอบครัว และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>2. ครูประจำชั้นร้อยละ 93 รู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>3. ครูประจำชั้นร้อยละ 93 ส่งเสริมให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>6,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล</li> <li>3. รู้จักนักเรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่ม</li> <li>4. เข้าใจและแนวทางปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับเด็กในกลุ่มต่าง ๆ</li> <li>5. ส่งต่อเด็กกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กที่ควรส่งเสริมต่อไป</li> <li>6. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายในและองค์กรภายนอกมี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 93 สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนยากจนและนักเรียนด้อยโอกาส ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 93 มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูทราบการอาศัยอยู่ของนักเรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน ตรวจสอบได้</p>		<p>ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ว่านักเรียนมาโรงเรียนและกลับบ้านอย่างปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. ครุ นำข้อมูลสถานภาพของบิดามารดาความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมของนักเรียน และสภาพฐานะของครอบครัว นักเรียน พิจารณาให้นักเรียนได้รับทุนตามความเหมาะสม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. มีการร่วมมือกันระหว่างครู และผู้ปกครองช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนยากจนและนักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนผึ้งทุกคนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู</p>	<b>เชิงปริมาณ</b>	22,000	1. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7.กิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>8.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.ร้อยละ 88 ของครูและบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 89 ของครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู และบุคลากรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. ครู และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		<p>2. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 89 ของครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทาง อาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางอาชีพ อยู่ในระดับดี เลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	4,000	1. ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางอาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินของสมาชิก ตาม แนวทางของกรมส่งเสริมสหกรณ์ 1. คัดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราร้อยละ 4.75 ต่อปี 2. ขยายระยะเวลาการชำระหนี้ไปจนถึงอายุ 75 ปี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการให้กับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงาน และอำนวยความสะดวกให้แก่ บุคลากรของหน่วยงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. เพื่อประโยชน์แก่การดำรงชีพ นอกเหนือจากสวัสดิการที่ หน่วยงานจัดให้เป็นกรณีปกติ	-	1. เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการ ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน และอำนวยความสะดวก ความสะดวกให้แก่บุคลากร ของหน่วยงาน 2. เพื่อประโยชน์แก่การ ดำรงชีพ นอกเหนือจาก สวัสดิการที่หน่วยงานจัดให้ เป็นกรณีปกติ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง สถานศึกษา (SAR) มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับดี เลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีการจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 3. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 82 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงาน	3,000	1. สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ได้อย่างชัดเจน 2. สถานศึกษามีการ พัฒนาการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาสามารถ พัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษาร้อยละ 82 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษาร้อยละ 82 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษาร้อยละ 87 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ</p>		<p>4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครูและบุคลากร มีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>3. คณะครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2565</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>8. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>9. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่านักเรียน)</p> <p>ค่านักเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ค่านักเรียน</li> <li>ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p>1. ค่านักเรียนเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 81 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ</li> </ul>	<p>464,266</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</li> <li>นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>2. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 81 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ</li> </ul>		<p>การเรียนรู้ และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้งที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยมตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร และการจัดการ</b> 1. กิจกรรมจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีการ บริการข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน แก่บุคลากรใน และนอกโรงเรียน ในระดับดี 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความ สัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ ในระดับดี <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ที่หลากหลาย เช่น ทาง เว็บไซต์ สังคมออนไลน์ และ ยังมีส่งเสริมในความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. โรงเรียนมีการบริการข้อมูล ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน แก่บุคลากรในและนอกโรงเรียน ในระดับดี 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการสนับสนุนการเรียนการสอน</b> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์สถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ	20,000	1. บุคลากรได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกายบริหาร</li> <li>2. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>3. กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>4. งานอนามัย</li> <li>5. กิจกรรมกำจัดเหา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 86 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 92 รู้จักป้องกันตนเองจาก โรคภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 92 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง และมีความสุขในการดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับดีเลิศ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3 นักเรียนสามารถรู้จักป้องกันตนเองจาก โรคมัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรักษ์อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 93 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ