



โรงเรียนวัดปากท่อ(ปากทอวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 64 หมู่ 1 ตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 032-281360



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/watpaktho/home>



EMAIL:

watpaktho@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสาธิต จันท์เพ็ญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากท่อ(ปากท่วิทยาการ)

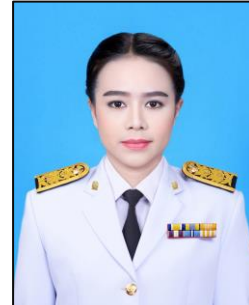


โทรศัพท์ 085-9839666

Email Address satit7052@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสัจจิตา กล้ายประยงค์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากท่อ(ปากท่วิทยาการ)



โทรศัพท์ 080-8492544

Email Address sisanjita8210@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 292 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนยิ้มสวย ไหว้งาม มารยาทดี
 - 2) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างทั่วถึง
 - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
 - 3) ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประหยัดพลังงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร นักเรียนขาดจิตสำนึก มีค่าไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น จึงไม่สามารถควบคุมการใช้ไฟฟ้าได้

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมการใช้พลังงานที่ถูกวิธี ณรงค์การใช้พลังงาน ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ชำรุดซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ จัดทำสถิติเปรียบเทียบการใช้และกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้รับการอบรมในวิชาเอกที่ขาดแคลน แต่ยังไม่ลึกซึ้งทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการวางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองในการอบรม/สัมมนาต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชาพบว่า

ผลยังไม่น่าพึงพอใจ บางมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของหลักสูตร เนื่องจากรูปแบบการสอนไม่หลากหลาย นักเรียนยังขาดทักษะการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาลดต่ำลง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมด้านความรู้ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำทักษะใหม่ๆ มาจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งสอนเสริมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จัดค่ายกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ดูแล บำรุงรักษา พัสดุและการ

จำหน่ายพัสดวยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เจ้าหน้าที่มีภาระงานหลายอย่าง วัสดุ อุปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนานและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง การกำกับติดตามไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรมีประชุมหรืออบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตรวจสอบและรายงานการจัดทำพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายพัสดุ กำกับและติดตามอย่างต่อเนื่องรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดปากท่อ(ปากท่อวิทยาคาร)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดปากท่อ(ปากท่อวิทยาการ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการนักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ ยึดมั่น ธรรมาภิบาล สู่ความเป็นสากล 1. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมความสะอาด 4. กิจกรรมความปลอดภัย 5. กิจกรรมรณรงค์ในโอกาสต่าง ๆ 6. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 7. กิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์ 8. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 9. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองแบบประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาคุณลักษณะที่ดี สามารถดำเนินองค์กรตามวิถีธรรมาภิบาลที่เป็นรูปธรรม และมีจิตอาสาพัฒนาดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ชีวิตในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งรูปแบบและสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของ	1,000 บาท	1. องค์กรนักเรียน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. องค์กรนักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสถานักเรียน ได้รับประสบการณ์ 3. สถานักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นแกนนำในการณรงค์การเลือกตั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนในระดับชุมชน ชมรม เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายขององค์กร นักเรียนให้เกิดวิถีชีวิต ธรรมภิบาลในโรงเรียนและในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>องค์กรนักเรียนหรือกรรมการ นักเรียน มีความเข้มแข็งเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถ ดำเนินการตามหลักธรรมภิบาล นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม จัดองค์กร มีความคิดในการริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>		<p>4. เกิดกิจกรรมผลงานสภานักเรียนที่เป็นรูปธรรมภายในโรงเรียน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>โครงการวันสำคัญของชาติ และประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา 	<p>นักเรียนจำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำสื่อ ใบงาน ที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมเติมความรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่พัฒนาการช้าและเรียนรู้ช้าจำนวนร้อยละ 20 - 30 ของนักเรียนแต่ละห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาล และ ป.1 - ป.6 ได้รับการสอนซ่อมเสริมเชิงคุณภาพ <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่พัฒนาการช้าและกลุ่มเรียนรู้ช้าที่ได้รับการสอนซ่อม</p>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม มีพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ต่างๆได้ดียิ่งขึ้น 2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และสามารถศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามระบบปกติของสถานศึกษา		และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการนักเรียนโรงเรียนวัดปากท่อใฝ่รู้ใฝ่เรียน อ่านเขียนได้ทุกคน 1. กิจกรรมการอ่านแจกลูกคำศัพท์ 2. กิจกรรมอ่านคำศัพท์จากบัญชีคำพื้นฐาน 3. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา 4. กิจกรรมการแต่งเรื่องจากภาพ 5. กิจกรรมการเขียนเรียงความ 6. กิจกรรมการแต่งบทร้อยกรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องของนักเรียนทุกระดับชั้น	1,000 บาท	1. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 2. มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจัยญาณ มีความสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และวิสัยทัศน์ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์	50,000 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังคม สติปัญญาและ ความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะตามธรรมเนียมลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและความสามารถ</p> <p>2. นักเรียน มีการพัฒนาภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>		<p>2. นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะตามธรรมเนียมลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีการพัฒนาด้านระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะตามธรรมเนียมนักเสือ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผน IIP กิจกรรมบริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวน แผน IEP 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตาม 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) 1. วิเคราะห์และเลือกตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning ให้กับผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียน ทั้งกลุ่มเรียนที่โรงเรียนและกลุ่มเรียนที่บ้าน 2. ครูจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูผู้สอนส่งผู้บริหาร สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 3. ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลตามแผนที่วางไว้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติหรือลงมือทำ (Active Learning) 2. ทุกกลุ่มสาระจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติหรือลงมือทำ (Active Learning) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ผ่าน	90,000 บาท	1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ผ่านการคิดขั้นสูง ได้ ปฏิบัติงานสร้างสรรค์ และนำเสนองานด้วยตนเอง 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมผ่านการปฏิบัติหรือลงมือทำ (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการนิเทศ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอน นำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ไปใช้ ดำเนินการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง	การคิดขั้นสูง ได้ปฏิบัติงาน สร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานด้วย ตนเอง 2. ผู้เรียน - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 3. กิจกรรมจัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบ MOE Safety Center 4. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการติดตั้ง Application MOE Safety Center ให้กับ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000 บาท	นักเรียน มีความปลอดภัย ลด การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ใน รูปแบบต่างๆ ได้ และนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และพาน้อง กลับมาเรียน	เชิงปริมาณ	21,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 5. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 7. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>	156,000 บาท	เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียน ทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัมมนาและอบรมตามความสมัครใจ 2. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 	156,000 บาท	1. คณะครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 12 เดือน เดือนละ 6,000 บาท - นักการภารโรง 1 อัตรา 12 เดือน เดือนละ 7,000 บาท 	<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของการจัดการเรียนการสอนได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวแทนตำแหน่งที่ว่างได้ตามจำนวนที่ต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ได้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนสามารถใช้</p>		<p>2. โรงเรียนจ้างครูและบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี 3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะ ความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ในระดับ ดี 4. คณะครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้ในระดับดี		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมสัมมนาและอบรมตามความสนใจ 2. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว - ครูอัตราจ้าง 1 อัตรา 12 เดือน เดือนละ 6,000 บาท - นักการภารโรง 1 อัตรา 12 เดือน เดือนละ 7,000 บาท	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	156,000 บาท	1. คณะครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียน จัดจ้างครูและบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของการจัดการเรียนการสอนได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวแทนตำแหน่งที่ว่างได้ตามจำนวนที่ต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ได้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะ ความรู้ ทักษะ คติคุณธรรม จริยธรรมและมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้ในระดับดี 4. คณะครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้ในระดับดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการนักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ ยึดมั่น ธรรมาภิบาล สู่ความเป็นสากล 1. กิจกรรมประชุมสถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมความสะอาด 4. กิจกรรมความปลอดภัย 5. กิจกรรมรณรงค์ในโอกาสต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองแบบประชาธิปไตยและ เสริมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาคุณลักษณะที่ดี สามารถ	1,000 บาท	1. องค์กรนักเรียน ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาให้เข้มแข็งตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. องค์กรนักเรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>7. กิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>8. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์</p> <p>9. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>ดำเนินองค์การตามวิถีธรรมาภิบาลที่เป็นรูปธรรม และมีจิตอาสาพัฒนาดำเนินงานทุกส่วนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ชีวิตในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งรูปแบบและสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของนักเรียนในระดับชุมชน ชมรม เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบข่ายขององค์กรนักเรียนให้เกิดวิถีชีวิตธรรมาภิบาลในโรงเรียนและในสังคมเชิงคุณภาพ</p> <p>องค์กรนักเรียนหรือกรรมการนักเรียน มีความเข้มแข็งเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถ</p>		<p>ต้องการพิเศษมีโอกาสเข้าร่วมประชุมสถานักเรียน ได้รับประสบการณ์</p> <p>3. สถานักเรียนมีส่วนร่วมและเป็นแกนนำในการณรงค์การเลือกตั้ง</p> <p>4. เกิดกิจกรรมผลงานสถานักเรียนที่เป็นรูปธรรมภายในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล นักเรียนมีความพร้อมในการจัด กิจกรรม จัดองค์กร มีความคิดใน การริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน 1. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชน องค์กรและหน่วย งาน เช่น งานลอยกระทง งาน ประเพณีต่างๆ 2. กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ สามารถให้บริการแก่ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆได้ในระดับ ดี 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอา ใจใส่จากชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ ได้ในระดับ ดี 3. นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับ ทุนการศึกษาจาก ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ 4. ครูและนักเรียน สามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้ใน ระดับดี	1,000 บาท	1. ครูและนักเรียนสามารถ ติดต่อสื่อสารกับบุคคลใน ชุมชนได้ 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 3. ครูและนักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นและชุมชนได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนได้ในระดับดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียนได้ในระดับ ดี 3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อยา	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	1. ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดีมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>- วัตน์น้ำหนัก - ส่วนสูง</p> <p>2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข</p> <p>- ออกกำลังกาย (เดินโรบิค) ทุกเช้าวันพุธ</p> <p>3. กิจกรรมปลอดดยุงลายป้องกันไข้เลือดออกและการควบคุมโรคต่างๆ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p> <p>4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>4. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถป้องกันตัวและครอบครัวให้ห่างไกลจากโรคโควิด-19 และใช้ชีวิตอย่างปลอดภัย</p> <p>6. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด-19 และโรคอื่นๆได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ได้ศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการเพาะถั่วงอก 5. กิจกรรมการปลูกต้นไม้ 6. กิจกรรมน้ำยาล้างจาน / สบู่ 7. กิจกรรมการคัดแยกขยะ 8. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 9. กิจกรรมการถนอมอาหาร 10. กิจกรรมบันทึกรายรับ-จ่าย 11. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 12. กิจกรรมจัดสัปดาห์การออม 13. กิจกรรมจัดฝึกอาชีพในโรงเรียน สร้างงาน สานสู่อาชีพ 14. กิจกรรมพัฒนาอาชีพโดยวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน	1. นักเรียนสามารถเป็นต้นแบบ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ ได้ ทดลองปฏิบัติจริงมีผลงานเป็นที่ นำพึงพอใจอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชุมชนครองตนดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่ง เรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนเป็นสังคม คุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็น แบบอย่างตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง