



โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ต.หนองพันจันทร์ ต.บ้านคา อําเภอ บ้านคา ราชบุรี 70180



โทรศัพท์ : 0982737883



Website :

[https:// www.wadnongpanjan.ac.th/](https://www.wadnongpanjan.ac.th/)



EMAIL:

wadnongpanjan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุชญญา ชมภูพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์



โทรศัพท์ : 095-9783919

Email Address wadnongpanjan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดนิทรรศการเสริมประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยโดยใช้กระบวนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) และใช้วิธีสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสับปะรด โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
3. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาทักษะอาชีพ
4. มีครูสอนครบชั้นเรียน และตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
6. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารและมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศจากครูต่างชาติ
2. การปรับปรุงบ้านพักครู
3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.การจัดการขยะอินทรีย์ในโรงเรียน

2. โรงเรียนไม่มีรั้วโดยรอบบริเวณโรงเรียน ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัย จากบุคคล สัตว์

แนวทางแก้ไข 1.จัดการขยะอินทรีย์ ไปไม่ อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การจัดการขยะอย่างถูกวิธี

2. จัดระบบการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน และครู

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่

แนวทางแก้ไข การอบรมเพิ่มศักยภาพการทำงานให้กับครูบรรจุใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอน และงานในหน้าที่พิเศษ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเรียน และส่งผลให้การเรียนรู้ล่าช้ากว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.โรงเรียนมีนักเรียนต่างเชื้อชาติและศาสนาจำนวนมาก ทำให้มีปัญหาด้านการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้ช้ากว่าเพื่อนร่วมชั้น

แนวทางแก้ไข

1.ติดตามการมาเรียนของนักเรียน และจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความพร้อมและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

2. จัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน จากชุมชน

3. ใช้กระบวนการจัดการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนเสริมในช่วงเวลาพักกลางวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนน้อย

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567)

โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT) 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแต่ละกิจกรรมและต่อยอดจำนวน 7 กิจกรรม 3. กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด และพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สนใจได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก	5,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด 2.นักเรียน สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด และพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สนใจได้ 3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p>		<p>4.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p>
	<p>2.โครงการ วันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปี 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 85 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ 2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัด หนองพันจันทร์ ได้รับการอบรม คุณธรรม 2.ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัด หนองพันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรและ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัด หนองพันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนอง พันจันทร์ ได้รับการอบรม คุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนอง พันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรและ สถานศึกษากำหนด
	2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมธรรมะศึกษา 2. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ 3. กิจกรรมวันพระ 4. คุณธรรมนำสุข	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้เข้าใจเหตุผล และได้ ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลัก	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้ เข้าใจเหตุผล และได้ ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตาม หลักไตรสิกขา ใช้ชีวิตได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6. โครงการคุณธรรม 7. โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 8. กิจกรรม 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ (ดำเนินการจัดการคุณภาพประกอบการทำกิจกรรม 29 ประการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้)	ไตรสิกขา ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม		2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น	20,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น</p>		<p>3.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด</p> <p>4.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p>
	<p>2.โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2.ครูเกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น
	3.โครงการเปิดบ้านวิชาการ(Open House) 1. กิจกรรมจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนเข้าร่วมการจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนและครูระดับปฐมวัยและ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม	36,000	1. นักเรียนและครูนำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 2. นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พระราชโบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>2. นักเรียนแสดงผลงาน และ แสดงความสามารถ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็น หมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอ ด้วยโครงงานอาชีพ</p> <p>3. ครู และนักเรียนนำเสนอสร้อย รอยการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. เผยแพร่ความก้าวหน้าทางการ ศึกษาทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานเกี่ยวข้อง</p>		<p>3. ครู นักเรียนได้นำเสนอ ร่องรอยการจัดการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. เผยแพร่ความก้าวหน้า ทางการศึกษาทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงาน เกี่ยวข้อง</p>
	<p>4.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถ อ่านและเขียนหนังสือได้</p>	<p>75,680</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านและ เขียนหนังสือได้ตามระดับชั้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสื่อ ให้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนหนังสือได้ตามระดับชั้น และมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสื่อ ให้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p>		<p>3. การจัดการเรียนการสอน มีการใช้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย และเหมาะสม</p>
	<p>5.โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ รวมทั้งมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่		2. นักเรียนสามารถนำทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ได้ 3. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าแสดงออกมาก ยิ่งขึ้น
	6.โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2566 2. ค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เกิด สมรรถนะ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะ การเรียนรู้ มีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเชี่ยวชาญ ตาม ความสามารถและความถนัดของ ตนเอง	4,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนเกิดทักษะการ เรียนรู้ มีโอกาสพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเชี่ยวชาญ ตาม ความสามารถและความถนัด ของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตวิทยา ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี		3. นักเรียนมีจิตวิทยา ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ ดี
	7.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจร คุณภาพ PDCA ในการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึง พอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพภายใน และการประเมิน คุณภาพภายนอก อยู่ในระดับ คุณภาพดีในระดับคุณภาพดี	500	1.สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในตามวงจร คุณภาพ PDCA ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสม เป็นไปได้ 2.มีความน่าเชื่อถือ และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของ ทุกฝ่าย 3. สถานศึกษาได้รับการ ประเมินคุณภาพภายใน และ การประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีในระดับ คุณภาพดี
	8.โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานวิชาการ/งาน ทะเบียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร	15,000	1. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร ท้องถิ่น หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรม O-NET NT RT LAS 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 6. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ท้องถิ่น หลักสูตรเพิ่มเติม ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน เฉพาะบุคคลของผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ(การสอน ช่อมเสริม) ให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ พัฒนาการและความต้องการของ ผู้เรียน ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการ ประเมินตามแนวทาง PISA ผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผลการ ประเมินตามแนวทาง PISA ผล		เพิ่มเติม จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ พัฒนาการและความต้องการ ของผู้เรียน และมีความ ภาครัฐมีใจในผลการแข่งขัน ทักษะกิจกรรมมหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ตามหลักสูตรและผล การประเมินตามแนวทาง PISA ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น 3. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัล การเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรร ม ม ห ก ร ร ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT O-NET สูงขึ้น และ ป.๖ ม.๓ สอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนและครู ได้รับรางวัลการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>		<p>ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
	<p>9.โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้านICTและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้านICTและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอกับความต้องการ		3.นักเรียนและครูโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและเพียงพอกับความต้องการ
	10.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสเซอร์รี่ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ Project Approach 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป 3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย (เล่าเรื่องราวที่สนใจ) 3. กิจกรรมพี่เล่าให้น้องฟัง 4. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนใช้บริการค้นคว้าในห้องสมุด และเข้าร่วมกิจกรรมภายในห้องสมุดร้อยละ 85 2. นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้เวลาว่างโดยเกิดประโยชน์ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถบันทึกความรู้จากสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ 3. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมคัดลายมือตามแบบไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2. ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และการใช้ภาษาไทย 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย และการใช้ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	35,140	<p>1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 3.ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 4.ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
	<p>3.โครงการโรงเรียนต้นกล้าไร้ถัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงอาหารไร้ถังขยะ 2. กิจกรรมน้ำล้างถูจนหมัก 3. กิจกรรมกรีนโคนช่วยได้ 4. กิจกรรมไปไม้คั้นชีวิต 5. กิจกรรมคัดแยกรีนรมย์ 6. กิจกรรมถูนมร้อยรัก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกการคัดแยกขยะในโรงเรียนและมีวินัยในการลดปริมาณขยะ 2. นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วม 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการฝึกการแยกขยะในโรงเรียนและและมีวินัยในการลดปริมาณขยะ 2. นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมอิฐรักโลก 8. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวประหยัดพลังงาน 9. กิจกรรมใส่ใจพื้นที่สีเขียว 10. กิจกรรมการประกวดห้องเรียนรักสิ่งแวดล้อม	ในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการแยกขยะในโรงเรียนและและมีวินัยในการลดปริมาณขยะ 2. โรงเรียนสามารถจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น		ในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับการแยกขยะในโรงเรียนและและมีวินัยในการลดปริมาณขยะ 4. โรงเรียนสามารถจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
	4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประเมินนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตามขั้นตอนการดูแลนักเรียน 5 ขั้นตอน 2. ครูร้อยละ 85 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตามขั้นตอนการดูแลนักเรียน 5 ขั้นตอน 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>4. นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>5.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</p>	<p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3.นักเรียนร้อยละ 85 ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		3.นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาร้อยละ 85 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ร้อยละ 85 เข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ	10,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ เข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือทางด้านการศึกษา</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล</p> <p>6. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนเรียนร่วมเข้าร่วมการแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล		7. นักเรียนเรียนร่วมเข้าร่วมการแข่งขันงานวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรมดนตรี (ประกวดร้องเพลงบนเวที) 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ ศิลปินจิตรกรน้อย 3. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	4,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาทุกคน นำสู่การสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
	<p>2.โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสเซอร์รี่</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ Project Approach</p> <p>3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ร้อยละ 85 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป</p> <p>3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการคิดเลขเร็ว 1. กิจกรรมอบรมการคิดเลขเร็วด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ 2. กิจกรรมแข่งขันการคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะและวิธีการคิดเลขเร็วที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเอง 2.นักเรียนมีทักษะและวิธีการคิดเลขเร็วที่หลากหลาย	3,000	1.นักเรียนมีทักษะและวิธีการคิดเลขเร็วที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 2. ร้อยละ 85 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ	4,000	1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มี จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่ม ค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ ระบาดของยาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุข</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>		<p>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยา เสพติดและอบายมุข</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มี จิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิด การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการ ดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>5. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็น ผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อ</p>	<p>118,943.77</p>	<p>1. ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</p> <p>6. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>		<p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>7.อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>
	<p>3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมอบรมฝึกการป้องกันด้านอัคคีภัย (อบรมดับเพลิง)</p> <p>2. กิจกรรมอบรมการจราจรและการขับขี่ปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ บุคลากรสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 85</p> <p>2.ครูผู้สอนและนักเรียนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 85</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรสถานศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2.ครูผู้สอนและนักเรียนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ จากโครงการสถานศึกษาปลอดภัยไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย		3. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียนนำความรู้ที่ได้ จากโครงการสถานศึกษาปลอดภัยไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
	4.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. การประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. กิจกรรมออกกำลังกาย 3. ยาและเวชภัณฑ์ 4. ป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ 5. ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง 6. ประกันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการสมวัย 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย 3. นักเรียนและครู ร้อยละ 85 ได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงพยาบาล	4,000	1. นักเรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการสมวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย 3. นักเรียนและครูได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงพยาบาล 4. นักเรียน ได้รับบริการความรู้และสามารถป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับบริการความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ภาคเรียนและ 1 ครั้ง</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ ห้องปฐมพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและรองรับการใช้บริการ</p>		<p>ตนเองจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดีและได้รับการบริการตรวจสุขภาพฟันอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม (อบต.)</p> <p>1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบริการอาหารเสริมนมแก่นักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว</p>	<p>3. นักเรียนและครูได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นและมีภาวะโภชนาการสมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ของระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและ ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<p>518,400</p>	<p>1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1.โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่านั่งสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอันจะส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น	210,841	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอันจะส่งผลให้การศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ	15,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา		3. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	15,000	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 3. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางศิลปหัตถกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	50,000	1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางศิลปหัตถกรรม 4. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์ประดิษฐ์</p> <p>2. กิจกรรมการผลิตกระดาษจากใบสัปดาห์ประดิษฐ์</p> <p>3. กิจกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสัปดาห์ประดิษฐ์</p> <p>4. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>2.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสัปดาห์ประดิษฐ์นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสัปดาห์ประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสัปดาห์ประดิษฐ์</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสัปดาห์ประดิษฐ์นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสัปดาห์ประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสัปดาห์ประดิษฐ์</p> <p>4.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น</p>		<p>ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p>
	<p>3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาใช้ระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>1. สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เหมาะสมเป็นไปได้อ 2. มีความน่าเชื่อถือ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีในระดับคุณภาพดี		3.สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีในระดับคุณภาพดี
	4.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 85 2. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 85	20,000	1. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู และผู้บริหารมี วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้ งานร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์มีการ การบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพสู่มาตรฐานสากล		3. โรงเรียนวัดหนองพัน จันท์มีการการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล 4. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อ การใช้งาน
	5.โครงการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษา 1.กิจกรรมค่าน้ำประปา 2.กิจกรรมค่าไฟฟ้า 3.กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดสรรค่า สาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่า น้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่า อินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ และค่า ไปรษณีย์ ได้อย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับ การสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ	100,900	1.โรงเรียนมีการบริหาร จัดการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคอย่างเป็น ระบบ 2.มีการบริหารจัดการ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เป็นไปด้วยความถูกต้องและ เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบริหารจัดการค่าใช้จ่าย งบประมาณของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ สูงสุด		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม (อบต.) 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน 2. กิจกรรมบริการอาหารเสริมนมแก่นักเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ของระดับ ก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่สะอาดและถูก หลักโภชนาการ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่	518,400	1. นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ รับประทานอาหารกลาง วันที่ สะอาดและถูกหลัก โภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมชม ที่สะอาดและถูกหลัก โภชนาการ ทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ		สะอาด และ ถูก หลัก โภชนาการ ทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ
	2.โครงการ โครงการพัฒนางานแผนและ งบประมาณ 1. กิจกรรมตรวจสอบและติดตามการใช้ งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา บริหาร งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชี อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการ บริหารงาน 4 งาน อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตามระเบียบ	5,000	1. โรงเรียนมีการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการ บริหารงาน 4 งาน อย่างเป็น ระบบ และถูกต้องตาม ระเบียบ และถูกต้องตาม ระเบียบ นายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่อง การจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้ง อำนวยความสะดวกแก่ ผู้เรียนได้อย่าง เต็ม ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่าย งบประมาณที่ถูกต้องตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนมีบัญชีการใช้ง่าย งบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน</p>		<p>ระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน</p>
	<p>3.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ได้รับการอบรมคุณธรรม</p> <p>2.ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ได้รับการอบรมคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
	4.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมธรรมะศึกษา 2. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ 3. กิจกรรมวันพระ 4. คุณธรรมนำสุข 5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6. โครงการคุณธรรม 7. โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 8. กิจกรรม 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ (ดำเนินการจัดหารูปภาพประกอบการทำกิจกรรม 29 ประการ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้เข้าใจเหตุผล และได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้เข้าใจเหตุผล และได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา ใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข 2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
	5.โครงการ โรงเรียนเสริมสร้างจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรม ปปช.น้อย 2. กิจกรรมนักธุรกิจน้อย	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ร้อยละ 85ผ่านเกณฑ์การ	500	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ โดยเฉาะความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 2.บุคลากรโรงเรียนวัดหนองพัน จันท์ผ่านการประเมิน ITA ร้อย ละ 85 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรโรงเรียนวัดหนองพัน จันท์มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ		อย่างเป็นรูปธรรม ปราศจากการทุจริต โปร่งใส ผ่านการประเมิน ITA
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการสัมพันธ์ชุมชนและระบบบริการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ชุมชนให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียน 2.ร้อยละ 85 โรงเรียนเผยแพร่ ข่าวสารผ่านหลายช่องทางเพื่อให้ ข้อมูลกับผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ 1.ชุมชนสนับสนุนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอทำให้	500	1. ชุมชนกับโรงเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ก่อให้เกิดความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้องเหมาะสมในการ บริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการ บริการ ICT 1. กิจกรรมให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ร้อยละ 85 เข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นความรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ได้รับความรู้ทางคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้ พร้อมทั้งรู้ถึงประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต	6,000	นักเรียนโรงเรียนวัดหนองพันจันทร์ ได้รับความรู้ทางคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้ พร้อมทั้งรู้ถึงประโยชน์และโทษของการใช้อินเทอร์เน็ต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประเมินนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตาม	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>ขั้นตอนการดูแลนักเรียน 5 ขั้นตอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 85 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ขั้นตอนการดูแลนักเรียน 5 ขั้นตอน</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. กิจกรรมออกกำลังกาย 3. ยาและเวชภัณฑ์ 4. ป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ 5. ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง 6. ประกันอุบัติเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการสมวัย 2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย 3. นักเรียนและครู ร้อยละ 85 ได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในห้องพยาบาล 4. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการบริการความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง 5. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสุขภาพฟัน ภาคเรียนและ 1 ครั้ง 6. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการและมีภาวะโภชนาการสมวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย 3. นักเรียนและครูได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในห้องพยาบาล 4. นักเรียน ได้รับบริการความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อได้อย่างถูกต้อง 5. นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดีและได้รับการบริการตรวจสุขภาพฟันอย่างสม่ำเสมอ 6. นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 3. โรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ ห้องปฐมพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและรองรับการใช้บริการ 4. นักเรียนและครูได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นและมีภาวะโภชนาการสมวัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิต 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางศิลปหัตถกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและมีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางศิลปหัตถกรรม</p> <p>4.โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่สามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1.โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาแต่ละกิจกรรมและต่อยอดจำนวน 7 กิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด และพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งสามารถ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด</p> <p>2. นักเรียน สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด และพืชเศรษฐกิจอื่นๆ ในท้องถิ่น รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สนใจได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้สนใจได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p>		<p>3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p> <p>4.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำกิจกรรมในโครงการผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสับปะรด (NPJ PINEAPPLE PRODUCT)</p>
	<p>2.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมสับปะรดน่ารู้</p> <p>2. กิจกรรมการผลิตกระดาษจากใบสับปะรด</p> <p>3. กิจกรรมการออกแบบและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด</p> <p>4. กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางใน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด นำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับฝึกทักษะอาชีพจากการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรดนำไปเป็นแนวทางในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ รวมทั้งตระหนัก</p>		<p>2.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น</p> <p>3.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากกระดาษใบสับปะรด</p> <p>4.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวกับความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าใบสับปะรดที่มีในท้องถิ่น		
	<p>3.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการออมทรัพย์</p> <p>2. ปรับปรุงและพัฒนาแปลงสาธิตสวนสมุนไพรมะพร้าวและพืชผักสวนครัว</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้ศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพรมะพร้าวและพืชผักสวนครัว เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก</p>	5,000	<p>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพรมะพร้าวและพืชผักสวนครัว เป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อยู่ อย่างพอเพียง 3. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้สวน สมุนไพรและพืชผักสวนครัว เป็น แหล่งเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป