



โรงเรียนสินแร่สยาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 129 หมู่ที่ 3 ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70180



โทรศัพท์ : 085-2225500



Website : [http:// school.obec.go.th/sinrae](http://school.obec.go.th/sinrae)



EMAIL: sinrae_school@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภาณุพงศ์ มุ่นพลาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนสินแร่สยาม



โทรศัพท์ 0852225500

Email Address : id_takira_id@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลชนก เฟ่งผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสินแร่สยาม



โทรศัพท์ 0890025361

Email Address : Kamonchanok31mon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 421 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - .คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนปฐมวัยมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มุ่งแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สร้างคุณภาพการเรียนรู้ที่ดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็นเน้นภาษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพของนักเรียน ควรฝึกให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ที่ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง ซึ่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงอาหารมีขนาดเล็ก พื้นที่ไม่เพียงพอให้นักเรียนรับประทานอาหารได้
ส่วนทรุดโทรมไม่เพียงพอในการให้บริการนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร ส้วมชาย
ส้วมหญิง เพื่อได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังครูที่ย้ายไปโรงเรียนเรียน แต่ยังไม่ได้รับจัดสรร
จากต้นสังกัด จึงไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนครูจ้างจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาช่วย
การจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนโรงเรียนสินแร่สยามมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ทำให้เกิด
ปัญหาการเรียนรู้ทางด้านภาษา การอ่านออกเขียนได้

แนวทางแก้ไข สร้างนวัตกรรมทรานซิสเตอร์โมเดลช่วยในการอ่านออก
เขียนได้ และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และบูรณาการ
ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อ
อำนวยความสะดวกในการรับประทานอาหารและสุขาภิบาล

แนวทางแก้ไข เว้นช่วงระยะเวลาในการรับประทานอาหารของนักเรียน
ขอสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารและส้วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนสินแร่สยาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสินแร่สยาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. พิธีวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบต่าง ๆ ทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง แสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้	-	1. นักเรียนและครูโรงเรียนสินแร่สยามทุกคนได้ร่วมสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ 2. นักเรียนและครูทุกคนปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. ครูและนักเรียนเป็นผู้ที่มีความเสียสละ เมตตากรุณา ประหยัด ซื่อสัตย์ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถสืบสานและ		1. นักเรียนและครูโรงเรียนสินแร่สยามทุกคนได้ร่วมสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมธรรมศึกษา 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา วันเฉลิม 6. กิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบต่าง ๆ ทางพุทธ ศาสนาได้ถูกต้อง แสดงออกถึง การเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้		ปัญหาท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจ 2. นักเรียนและครูทุกคน ปฏิบัติตามหลักธรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ และอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. ครูและนักเรียนเป็นผู้ที่มี ความเสียสละ เมตตากรุณา ประหยัด ซื่อสัตย์ ดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินการแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล 1. กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย วันภาษาไทย วัน สุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 5. ค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็น ระบบ และมีความคิดแบบองค์ รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ คาดคะเน กำหนดเป้าหมาย และ แนวทางการตัดสินใจได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ประเมิน และเลือกแนวทางการ ตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมี	75,000	1. นักเรียนสามารถ ประเมินผล และเลือกแนว ทางการตัดสินใจได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีวิสัยทัศน์ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะ กระบวนการคิด มาใช้ในการ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมี ความคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนสามารถคาดคะเน กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 3. ผู้เรียนสามารถประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมค่าย ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสินแร่สยามทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสินแร่สยาม สามารถให้สมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการหาความรู้	-	1. นักเรียนมีการใฝ่รู้ในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสุขสนานในการเข้าใช้ห้องสมุดคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมค่าย ICT 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสินแร่สยามทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสินแร่สยาม สามารถให้สมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในการประกอบการหาความรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	70,000	1. นักเรียนมีการใฝ่รู้ในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีความสุขสาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	เชิงปริมาณ จัดการเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษ โดยได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น	-	1. การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรวมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ</p>	<p>จากผู้เชี่ยวชาญของโรงเรียน และพ่อแม่ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเด็ก ร่วมกันอย่างใกล้ชิด โดยการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individual Education Plan : IEP) เพื่อช่วยให้เด็กพิเศษเข้าเรียนร่วมได้อย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบการเรียนร่วมเต็มเวลาในชั้นเรียนปกติในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ดังนี้ 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างปกติสุขเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทาง ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการฝึกฝนอาชีพในอนาคต และมุ่งส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็กพิเศษทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน</p>		<p>รูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>2. นักเรียนพิการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษแต่ละบุคคล</p> <p>3. ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กพิเศษ อย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 5. ค่ายภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดคะเน กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนสามารถคาดคะเน กำหนดเป้าหมาย และแนวทาง 	75,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถประเมินผล และเลือกแนวทางการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีวิสัยทัศน์ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการคิด มาใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การตัดสินใจได้ 3. ผู้เรียนสามารถประเมิน และเลือกแนวทางการตัดสินใจในการแก้ปัญหาอย่างมีสติ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสินแร่สยามสามารถป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด	-	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พัฒนาผู้บริหารให้วิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้รับบริการและเกี่ยวข้องพึงพอใจในผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพเชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดด้านวิชาการและการจัดการได้</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจการจัด การศึกษาของโรงเรียน 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน 1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพและ ความสามารถคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง/ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด 2. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	500	โรงเรียนพัฒนา เจริญก้าวหน้าโดยชุมชนมี ส่วนร่วม ทำให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบมาตรฐานภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน 1.2 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย	40,000	1. นักเรียนที่ยากจนให้มี อาหารรับประทานทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมกีฬานักเรียนของโรงเรียนสินแร่สยาม	สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 1.3 นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน 1.4 นักเรียนทุกคนตระหนักรู้และเห็นความสำคัญในการดูแลรักษาปากและฟัน 1.5 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 1.6 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดีด้านความสะอาดของร่างกาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการได้ครบทั้ง 5 หมู่ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพในช่องปากและฟัน 4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพในช่องปากและฟันที่ดี		ที่ดีและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานที่มีประโยชน์ 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 5. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 6. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยอย่างถูกวิธี 7. นักเรียนมีการดูแลรักษาและพัฒนาคุณภาพของสุขภาพอนามัยของตนให้ดียิ่งขึ้น 8. นักเรียนมีความสามัคคี 9. นักเรียนมีระเบียบวินัย 10. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. โรงเรียนและชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 6. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 7. ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพของตนอย่างมีประสิทธิภาพ 8. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเป็นกิจนิสัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 4. กิจกรรมปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววันพ่อ	เชิงปริมาณ 1. การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน จำนวน 16 แปลง 2. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ คือ ปุ๋ยหมักชีวภาพและปุ๋ยน้ำชีวภาพ 3. การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 200 ตัว 4. การปลูกข้าววันแม่เกี่ยวข้าววัน		1. นักเรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 3. นักเรียนรับประทาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พ่อ เชิงคุณภาพ 1. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องตามแผนการจัดการ เรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตนเอง ควบคู่กับ ความรู้และคุณธรรม		อาหารที่ปลอดภัยสารพิษ จากผลผลิตทางการเกษตร 4. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา สอดคล้องในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ 5. นักเรียนนำความรู้ในการ จัดการเรียนการสอนมาเป็น แนวทางการประกอบอาชีพ ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)