



โรงเรียนบ้านเขาพระเอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : 225 หมู่ที่ 8 ตำบลทุ่งหลวง อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 093 2155484



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

bankaopraeak_school@ratchaburi1.org

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ รอบคอบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพระเอก



โทรศัพท์ 093 2155484

Email Address lak.bk789@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|--|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาพระเอก ให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมครู เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละมาตรฐาน และวางแผนพัฒนา

๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการประชุมบุคลากรในการร่วมคิดร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา (SWOT Analysis) เพื่อช่วยกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และภาพความสำเร็จของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

๓. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม เสนอให้ผู้บริหารทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนิน การอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และนำผลการติดตามไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เป็นประจำทุกปี

๖. พัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

๘. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย ส่งเสริมทักษะอาชีพเรียนรู้ จากสื่อและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและนักเรียนด้านเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนบริจาคจากหน่วยงานต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ กคศ.และสพฐ.กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหาด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงานต่างชุมชนในการจัดซื้อสื่อ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการบุคลากร

แนวทางแก้ไข จัดเตรียมงบประมาณล่วงหน้าสำหรับแผนงานและโครงการปีต่อไป ระดมทุนจากหน่วยงานต่างๆ ส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าอบรม

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคมพ.ศ.2566ถึงเดือนมีนาคมพ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเขาพระเอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาพระเอก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การต้านทุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมนวัตกรรมสู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและรู้จักปรับประยุกต์กิจกรรมการเรียนการสอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ - และมีทักษะชีวิตด้านอาชีพ ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับตนเองและครอบครัวได้ - นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา สามารถพัฒนางานอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน	3,000	1 สนองนโยบายการปรับเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การต้านทุจริตและเศรษฐกิจพอเพียง” 2 นักเรียนและครู ได้เกิดเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถนำแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และ “ทุจริต” ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้เรียนรู้ และจัดสถานที่สิ่งแวดล้อม สำคัญดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4 นักเรียนได้มีความรู้ ได้ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
					<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงการสอ สิ่งแวดล้อมที่มุ่งเน้นวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาพระเอก</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเป็นคน ดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p> <p>2. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนกระบวนการ จัดการศึกษา</p>		<p>25,000</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคน คนดี และมีความสุข</p> <p>2. จัดการเรียนรู้การสอน สอดคล้องกับการเรียนกา สอนตาม พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๐๘</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. คณะครูได้พัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพทุกคน</p>		<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนพัฒนาการประ กันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. คณะครูได้รับการพัฒนา เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีใบอนุญาตประกอบ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ค ครู และผู้เรียนมีส่วนร่วมใ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
		<p>3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความมั่นใจ เมื่อส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 ได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีใบประกอบวิชาชีพทุกคน</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ แก่ผู้ปกครอง ชุมชน เมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษา</p>			<p>การบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีความมั่นใจแก่ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเมื่อบุตรหลานมาเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนอัตราการอ่านเพิ่มขึ้นและมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		1,000	นักเรียนเขียนอ่านได้คล่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระเอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้อยู่ค่ายพักแรม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระเอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถนำทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประสบการณ์จริงในการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		15,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และปลูกฝังการป้องกันยาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล และทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม และจริยธรรมดีงาม 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภารกิจของค่ายฝึกและสถานที่สำคัญภายในค่าย 4. ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูเชื่อมั่นและศรัทธาบริหารจัดการด้านการศึกษ ของโรงเรียนบ้านเขาพระเอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
		2. นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกัน เคารพกฎระเบียบของสังคม และกล้าแสดงออก			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ			
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันความปลอดภัย พัฒนา สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียน 2 กิจกรรมMOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรจำนวน 6 คน ของโรงเรียน บ้านเขาพระเอก 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพระเอก 88 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี คนเก่งและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ครูทุกคนปรับเปลี่ยนกระบวนการ จัดการเรียนรู้		3,000	1.สถานที่ภายในโรงเรียน ความปลอดภัย สำา นักเรียนและมีความงดงาม 2.สถานที่ภายในโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้แล้ว สามารถนำไปจัดกิจกรรม เรียน การสอน ภายใน ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน		งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568					
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และดำรงความเป็นไทย 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน <p>อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาการตามธรรมชาติและศักยภาพ 2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่สามารถป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ปัญญา มีความสุขและดำรงความเป็นไทย 3. โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายร่วมกับผู้ปกครอง ประชาคมสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรร้อยละ 80 มีการพัฒนาไปในแนวทางที่ดีขึ้น 2. บุคลากรร้อยละ 80 มีความสามัคคี รักองค์กร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 3. บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานได้รับการยกย่องชมเชย 		30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ การทำงานเป็นหมู่คณะ ความประพฤติ ระเบียบวินัยและ จริยธรรม 2. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	1. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้ใช้นวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 90	500	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ครูมีความเข้าใจเรื่อง PLC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูสมาชิกในกลุ่ม PLC ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ.....-..... 1. กิจกรรมร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองได้	-	คณะครูไม่มีปัญหาหนี้สิน มีเงินใช้จ่ายเพียงพอในการดำรงชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดวางระบบบริหาร 1. กิจกรรมการจัดระบบงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. สามารถบริการจัดการงานธุรการได้อย่างครบถ้วน 2. จัดเอกสารได้ถูกต้องเป็นระบบ	1,000	1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ระบบงานธุรการของโรงเรียน เป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. ระบบการเก็บข้อมูลและการ คำนวณเอกสารเป็นระบบ สะดวก		2. ระบบงานธุรการของ โรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ่างอิง และค้นหาเอกสาร 3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาพ อนามัย 1. กิจกรรมกีฬานักเรียน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมเฝ้าระวังและควบคุมโรค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับรองผ่านเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง 2.โรงเรียนได้รับรองผ่านเกณฑ์ มาตรฐานโครงการเด็กไทยทำได้ ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพครบ ทั้ง 3 ด้านคือ อาหารปลอดภัย ด้านส่งเสริมทันตสุขภาพ และ ด้านสุขาน่าใช้ในโรงเรียน	3,500	1.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองและเพื่อน นักเรียนอย่างถูกต้อง 2.โรงเรียนได้จัดบริการ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดี ทั้ง 3 ด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป