



โรงเรียนวัดชฎใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1




ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลรางบัว อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150

โทรศัพท์ : 097-2834045

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล-..... ผู้อำนวยการโรงเรียน.....	ชื่อ-สกุล-..... รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....
โทรศัพท์-..... Email Address.....-.....	โทรศัพท์-..... Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาด.....เล็ก.....
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน
	นักเรียน จำนวน.....69.....คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมยังขาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีได้ ซึ่งมีความจำเป็นมากในสถานการณ์ปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณหรือการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตราบุคลากรครูมีไม่ครบชั้นเรียน ต้องสอนควบชั้น

แนวทางแก้ไข ขออัตราครูเพิ่มให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนและการนำไปใช้

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ระดมทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชัยใหญ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เดินตามรอยเท้าพ่อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตบนความพอเพียง 2. กิจกรรมรวมใจปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	7,000	1. โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต. 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตาม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ	3,500	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมี ส่วนร่วมในการพัฒนา คุณธรรมทั้งโรงเรียน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและ เข้าใจในการปฏิบัติตนตาม โครงการคุณธรรมของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เป็น วิถีชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ ละกลุ่มสาระฯ และมีผลการ ประเมินสมรรถนะเป็นไปตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญ	4,000	1. นักเรียนได้รับการสร้าง เสริมพัฒนาการทุกด้านให้ เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. ครูผู้สอนสามารถปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้ ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นักเรียนได้รับการสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพในด้านความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	10,392	1. นักเรียนได้มีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านคือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนโรงเรียนวัดชัยใหญ่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	-	นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรงสะอาด สะดวก มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน 2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการ 3. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา - ครูร้อยละ 85 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา	-	นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมและเข้าร่วมการสัมมนาต่างๆ และการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพและเพื่อการบริหารทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย