



โรงเรียนวัดโพธิ์ดก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 081-9958647



Website :-



EMAIL: watpodokschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญา เริ่มภัคตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ดก



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-9958647

โทรศัพท์

Email Address: kanya.ruampak@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....102.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

การบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ดก มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการดูแลสุขภาพจิต การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องพิษภัยจากยาเสพติด ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

การบริหารงานบุคคล

บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ เหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน / มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ ความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับภารกิจของโรงเรียน โดยวัฒนธรรมในการบริหารจัดการในองค์กรเป็นแบบมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ส่งเสริมและพัฒนาการทำงานเป็นทีม มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการอบรม และพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอ

การบริหารงานงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นปัจจุบัน มีรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ฝ่ายพัสดุปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด และลงทะเบียนคุมทรัพย์สินอย่างเป็นระบบ

การบริหารงานทั่วไป

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในวิชานั้นๆและเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัย เพื่อมิให้มีความปลอดภัยในโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนวัดโพธิ์ดกมีครูไม่ครบชั้น

โดยขาดครูปฐมวัย 1 อัตรา

และครูธุรการ 1 อัตรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
งบประมาณในการดำเนินงานมีอย่างจำกัดและน้อยเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้โรงเรียนมีวัสดุ
อุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ
แนวทางแก้ไข จัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนภูมิใจในตนเอง เช่น โครงการส่งเสริม
ทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.มีจำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ
2.บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
แนวทางแก้ไข ศึกษาเพิ่มเติม และเข้ารับการอบรมศึกษาหาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง และมีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น
เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไปส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
แนวทางแก้ไข มีการคัดกรองนักเรียน จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม มีการประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน
นักเรียนและสื่อสารกับผู้ปกครองรายบุคคลเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน ขาดประสบการณ์ในด้านการเงิน ขาดความเชี่ยวชาญ
ด้านการเงินโดยตรง
แนวทางแก้ไข 1.ควรบรรจุเจ้าหน้าที่การเงินที่จบและมีความเชี่ยวชาญด้านการเงินโดยตรง
2. ศึกษาและอบรมเพิ่มเติมด้านบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิ์ดก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดโพธิ์ดก 1. กิจกรรมคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะสุจริตโรงเรียนวัดโพธิ์ดก 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมออมทรัพย์ 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อโครงการส่งเสริมวิถีพุทธ ชื่อโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะสุจริต 5 ประการได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะสุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	-	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ดก เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ สิ่งแวดล้อม (ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชื่อโครงการวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ชื่อโครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทยได้ อย่างดีงาม 2.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	200	นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก ที่ดีในการสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการบริหารจัดการศึกษา (ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. คณะครูทุกคนเข้าประชุมประจำเดือน 3. คณะครูได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานตามแผน/ โครงการที่รับผิดชอบทุกกิจกรรม 4. คณะครูจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ โครงการทุกกิจกรรม/โครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้การดำเนิน กิจกรรม/โครงการบรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	1,220	1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่ดี 2. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ควบคุมกำกับติดตามอย่าง รัดกุม และส่งผลให้การ ปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการ บรรลุเป้าหมายเป็นอย่างดี ครูมีประสิทธิภาพและมี คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานตามแผนงาน/ โครงการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด 4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1.วางทุกงานอ่านทุกคน 2.ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 3.ประกวดแข่งขันความถนัดความสามารถ 4.กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการวางทุกงานอ่านทุกคน 2.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชน 2.ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนพึงพอใจ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	3,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน – เขียน และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.ชุมชนมีความพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1.กิจกรรมลูกเสือสำรอง/เนตรนารี</p> <p>2.กิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม</p> <p>(ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง-เนตรนารี ร้อยละ๑๐๐</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ร้อยละ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาและปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p>	25,000	<p>1.นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>3.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>5.นักเรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ออทิสติก บกพร่องทางการเรียนรู้ L.D.) มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๑</p> <p>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ออทิสติก บกพร่องทางการเรียนรู้ L.D.) ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ออทิสติก บกพร่องทางการเรียนรู้ L.D.) มีสื่อการเรียนเหมาะสมกับการพัฒนาการของนักเรียน</p>	1,000	1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพ มีวินัยและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการอบรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการเสริมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการประเมินผลระดับชาติ</p> <p>(ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1, 3 และ ๖ ทุกคน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเสริมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการประเมินระดับชาติ</p>	7,362	นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ดกได้รับการพัฒนาการเสริมเทคนิคการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับแนวการประเมินผลระดับชาติและผ่านการประเมินสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัย ไม่เกิดอุบัติเหตุ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>-</p> <p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนได้รับความสะดวกสบายและปลอดภัย รักและเกิดความภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา 3. กิจกรรมการรายงานคุณภาพประจำปี	ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมครบทุกมาตรฐาน 2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ครบตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบที่สี่ 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) รายงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง/ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพการศึกษาระดับดีตามรายมาตรฐานของ สพฐ. ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ผู้บริหารเป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพ 3. มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส 4. ชุมชนมีความมั่นใจส่งบุตรหลานมาเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีการพัฒนาในทุกด้านร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม	10,000	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนมีความรู้คู่คุณธรรม 2. บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีต่อนักเรียน