



โรงเรียนวัดน้ำพุ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 54)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ต.น้ำพุ อ. เมือง จ.ราชบุรี 70000



โทรศัพท์ : 032-735-5033



Website :
[https:// wadnumpu.wordpress.com](https://wadnumpu.wordpress.com)



EMAIL:
wadnumpu@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ส.ต.อ.ไพฑูรย์ เฉลิมดิษฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำพุฯ



โทรศัพท์ 095-1746392

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรีย์พร ปาเจริญ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้ำพุฯ



โทรศัพท์ 086-1742097

Email Address noonooit11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....495.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....28.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งด้านอ่านเขียน คิดวิเคราะห์ และส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
 - 2) คณะครู ผู้บริหารมีการบริหารงานและทำงานเป็นทีม เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
 - 3) สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างรอบด้าน เช่น การศึกษาต่อ การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ และมีการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อรับการประเมินพัฒนาการเพื่อให้มีวิสัยทัศน์
 - 3) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนได้
 4. ครูมีการพัฒนาตนเองในด้านจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ผสมผสานกับการใช้เทคโนโลยีและการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอบรมพัฒนาตนเองในด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการสร้างสื่อนวัตกรรมที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การจัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 3) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่บางจุดให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เช่น ฝ้าเพดาน กระเบื้องหลังคา ประตูหน้าต่าง
 - 4) การพัฒนาระบบความเสถียรของอินเทอร์เน็ตเพื่อให้รองรับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการพัฒนาระบบน้ำ ระบบไฟฟ้า
 - 5) การส่งเสริมพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้คณะครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** - อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาบางจุดยังต้องได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เช่น ห้องน้ำ อาคารเรียน ระบบไฟ ระบบน้ำ และระบบอินเทอร์เน็ต
- เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากร
 - ระบบข้อมูลสารสนเทศในบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- การจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องน้ำ การจัดทำระบบน้ำดื่ม ระบบไฟฟ้าและระบบอินเทอร์เน็ต
- จัดหาระดมทรัพยากรทางการศึกษา อุปกรณ์เทคโนโลยีเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก และงบประมาณในการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** - มีจำนวนครูที่ตรงวิชาเอกไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน จึงทำให้ครูผู้สอนมีรายชั่วโมงในการสอนค่อนข้างมาก และรับภาระสอนหลายวิชา
- การดำเนินงานในระบบของฝ่ายบริหารงานบุคคลยังมีความไม่ค่อยชัดเจน
 - งบประมาณในการสนับสนุนส่งเสริมการอบรมพัฒนาตนเองของบุคลากรยังไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** - จัดทำโครงการ และหางบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อจัดหาจัดจ้างครูอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนให้ครูเข้ารับอบรมตามความสนใจของตนเอง เน้นการอบรมที่ได้ชั่วโมงการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง / ปี เพื่อเข้ารับการประเมินวิทยฐานะของตนเอง
 - ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลควรมีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จึงทำให้มีนักเรียนต่างด้าวเป็นจำนวนมาก อีกทั้งบริบทของโรงเรียนมีนักเรียนจากหลากหลายพื้นที่ที่อพยพเข้ามา จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนมีอุปสรรคในการสื่อสาร การเขียน การอ่าน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังไม่ถึงเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

- การนิเทศการจัดการเรียนรู้ยังขาดความสม่ำเสมอ
- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูยังขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครูยังมีจำนวนไม่มากพอ

แนวทางแก้ไข

- ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมตามระดับชั้นวัย
- ปรับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ให้มีความสม่ำเสมอ และใช้วิธีการที่หลากหลายในการนิเทศ โดยเน้นการนิเทศแบบ Coaching & Mentoring แบบกัลยาณมิตร
- สนับสนุนการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนของครู ให้มีการอบรมพัฒนาและให้ความรู้ในการทำวิจัย เพื่อนำผลไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมในรูปแบบของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และความรู้ในด้านของการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- การจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างล่าช้าเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
- งบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่พัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อทำความเข้าใจเอกสารด้านพัสดุอย่างถูกต้อง
- จัดของงบประมาณประจำปีในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และหน่วยงานอื่น

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา....2566... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...มีนาคม ...พ.ศ..2567)

โรงเรียนวัดน้ำพุ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 54)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดน้ำพุ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์54)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชชนนี 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 6. กิจกรรมวันมุขิตาจิต 7. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง 8. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวงรัชกาลที่ 9 9. กิจกรรมวันปิยมหาราช 10. กิจกรรมวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม) 11. กิจกรรมวันเด็ก 12. กิจกรรมวันมาฆบูชา 13. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเทพ (2 เมษายน) 14. โครงการนาฏมวยไทย	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนรักความเป็นไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทุกกิจกรรม ครูและนักเรียนรักความเป็นไทย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน และประเทศชาติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขแห่งคณะลูกเสือแห่งชาติ นักเรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ 	65,000	<p>นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความหวงแหนในแผ่นดินไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมระดับ ประถมศึกษา ป1-3 3. กิจกรรม สอภธรรมศึกษา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวที เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู กตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	44,120	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มี ความซื่อสัตย์ กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR และพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาได้มาตรฐานสูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการ ประเมินในภาพรวมของระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี เลิศ	5,000	โรงเรียนมีผลการประเมินใน ภาพรวมของระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี เลิศ
	ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีการ จัดทำแผนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีทักษะการจัดการ เรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดีและส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีการ พัฒนาความรู้ตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3,000	ครูมีการพัฒนาความรู้ตนเองอย่าง สม่ำเสมอ โดยการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง การอบรมและสื่อ เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การอบรมและสื่อ เทคโนโลยี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต Living Library</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-การฟัง 3. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด <p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนา ช่อมเสริมการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และรักการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านเขียน ฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สื่อสารกับผู้อื่นได้ดี แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษา</p>	<p>15,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หาความรู้โดยการอ่านหนังสือหลายประเภท ทำให้นักเรียนมีความรู้รอบด้าน</p> <p>นักเรียนฝึกทักษะและการอ่าน-การเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษา ทำให้นักเรียนอ่านได้คล่องขึ้น และเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ Day Camp ป1-3 2. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตร ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>180,800</p>	<p>นักเรียน มีความเป็นระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล 2. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.1-3 3. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ป.4-6 4. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ม.1-3 	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนวิชา ลูกเสือครบตามกระบวนการของ หลักสูตร มีความเป็นระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ภายนอกมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ภายนอกมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>	129,910	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา สามารถ นำกระบวนการเรียนรู้ภายนอก มาใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปกติ - เด็กพิเศษ 	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านเขียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมการอ่านเขียนของ นักเรียนทุกระดับชั้น <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 อ่านออกเขียนได้ ถูกต้องตาม หลักภาษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึก</p>	5,000	นักเรียนฝึกทักษะและการอ่าน- การเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ตามหลักภาษา ทำให้นักเรียน อ่านได้คล่องขึ้น และเขียนได้ ถูกต้องตามหลักภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจนและเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนวเพื่อชีวิต 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม/ปัญหายาเสพติดของนักเรียน 	<p>ทักษะและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือมีคุณภาพมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>นักเรียนมีวุฒิภาวะและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี 7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	210,000	<p>นักเรียนมีผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และห้องสุขา 3. กิจกรรม จัดหาจัดทำระบบน้ำดื่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน สะอาดปลอดภัย	135,777.20	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน สะอาดปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจนและเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนวเพื่อชีวิต 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรม / ปัญหายาเสพติดของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือมีคุณภาพ มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนมีวุฒิภาวะและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความตระหนักสำรวจและวางแผนพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเอกลักษณ์ไทย กิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ กิจกรรมไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เข้ารับการอบรม ประชุมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	29,000	ผู้บริหารและครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจในการปฏิบัติงานและงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>	108,000	สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	6,000	ผู้บริหารและครูนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและบริหารจัดการการเงินของตนเองเพื่อช่วยจัดการแก้ปัญหาหนี้สินของตนเอง มีภูมิคุ้มกันในเรื่องของการเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมฝึกอาชีพนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรม พัฒนาภาษาสู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 75 มี การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ จัดระบบ ICT และ ผู้บริหาร ครู เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สถานศึกษามีระบบ ICT ที่มี ประสิทธิภาพ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษ ระดับพื้นฐานได้ถูกต้อง	2,000	-นักเรียนได้รับการฝึกอาชีพ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน , มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้เบื้องต้น -สถานศึกษามีระบบ ICT รองรับ การจัดการเรียนการสอนของครูได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ คณะครูร้อยละ 75 ใช้ เอกสารการประเมินในระบบ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทุกคน ลดเอกสารที่ใช้ในการประเมิน และใช้ ระบบ ICT ทดแทนการจัดทำเอกสาร	2,000	คณะครู ลดเอกสารที่ใช้ในการ ประเมิน เพราะสถานศึกษาได้ พัฒนาระบบ ICT ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูได้จัดส่งงานเอกสารต่าง ๆ เข้าไว้ในโดร์ฟของสถานศึกษา เพื่อ สะดวกต่อการใช้งาน ครูทุกคน สามารถเปิดเข้าดูเอกสารได้โดยไม่ ต้องพิมพ์เอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ มีพฤติกรรมตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านคุณธรรม ปัญญาธรรมและสามัคคีธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ยึดถือวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นหลัก ปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต และมีพฤติกรรมประชาธิปไตยโดยรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.5</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียน ยึดถือวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นหลักปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต รู้จักสิทธิและเสรีภาพของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการวันวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ</p> <p>- คณะครูและนักเรียนเผยแพร่ผลงานของตนเองที่ภาคภูมิใจมาจัดแสดงในวันวิชาการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความมั่นใจในบุคลากรของโรงเรียน เรื่องการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนและครูมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจและพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมั่นใจโรงเรียน เรื่องการจัดการเรียนการสอน และการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน นักเรียนและครูมีความมั่นใจ ภาคภูมิใจและพร้อมที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพเชิงคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและร่วม ฟังข่าวสาว นโยบาย ข้อปฏิบัติของ โรงเรียน รับทราบแนวการปฏิบัติตน กฎระเบียบ การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและจุดสาร แนะนำข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เดือนละ 1 ฉบับ ประชาสัมพันธ์ข่าว เรื่องราว เหตุการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ ชุมชนรับทราบทางสื่อ Social อย่าง น้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนได้มี การประสานงาน ร่วมมือ เพื่อช่วย ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนโดยให้การสนับสนุน ส่งเสริม และร่วมกันตรวจสอบการทำงานของ โรงเรียนให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและมี คุณภาพ</p>	<p>3,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของ โรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วน ร่วมระดมความคิด แลกเปลี่ยน ข้อเสนอแนะ แนวทาง และ ร่วมมือประสานเพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชน บ้านและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสื่อมัลติมีเดียเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในทุกระดับชั้นร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 3 จากการใช้สื่อมัลติมีเดีย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนและในทุกระดับชั้นได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยมีสื่อมัลติมีเดียเป็นสื่อการเรียนการสอนในทุกสาระวิชา 2. นักเรียนมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีในการเรียนทุกรายวิชามากขึ้น	103,600	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมีสื่อมัลติมีเดียเป็นเครื่องมือช่วยในการสอนได้ดี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในแต่ละรายวิชา 3. นักเรียนมีความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในรายวิชาต่างๆ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่แข็งแรงและสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพช่องปากดี สามารถปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการอย่างสม่ำเสมอมีคุณภาพชีวิตที่ดี	10,000	นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพช่องปากดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจนและเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนวเพื่อชีวิต 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาพฤติกรรม / ปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ห่วงไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือมีคุณภาพมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนมีวุฒิภาวะและพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการทะเบียนวัดผล	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนผ่านการวัดและประเมินผลว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนวัดน้ำพุ พ.ศ. 2553 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ระเบียบวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	15,000	นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ทำให้นักเรียนสามารถสมัครเรียนในสถานศึกษาที่สูงขึ้นตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน เพื่อพัฒนาตนเองให้ตรงกับความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมาย ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมายของ โรงเรียน ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม	2,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมเป้าหมายของ โรงเรียน ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมนวดแผนไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้ปฏิบัติในการ ประกอบอาชีพจากภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้อาชีพจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้าง รายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	10,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ การจากเรียนกิจกรรมนวดแผน ไทยมาสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข