



โรงเรียนบ้านห้วยศาลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลยางหัก อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 70140



โทรศัพท์ : 086-1712617



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100067865297780>



EMAIL:narongsak969@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ศักดิ์ ภมร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยศาลา



โทรศัพท์086-1712617.....

Email Address... narongsak969@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....231.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ดำเนินงานด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ดำเนินการด้วยซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้เป็นสำคัญ และเป็นไปตามสภาพบริบทของสถานศึกษา ที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พร้อมกำกับทิศทางด้วยวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่น้อมนำนโยบายสำคัญของชาติสู่การปฏิบัติจริง ด้วยความร่วมมือจากเครือข่ายทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่ง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งมีจุดเด่นที่สร้างความในการบริหารงาน 4 ฝ่าย ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านห้วยศาลา มีการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกปี เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับตัวผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน มีการกำหนดค่าเป้าหมายของโรงเรียน และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามนโยบายของ สพฐ. กำหนด มีการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ประเด็นอ่าน เขียน คิดเลขเป็น แนวทางปฏิบัติการประเมินผล การปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

2. การบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ มีคำสั่งการมอบหมายงานที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน โดยพิจารณาการมอบหมายงาน ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้งานต่าง ๆ ในองค์กรประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพสูงสุด ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารงานงบประมาณโรงเรียนบ้านห้วยศาลา บริหารจัดการงบประมาณด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับโดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนและงานของราชการ เป็นสำคัญ การจัดทำทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนเป็นอย่างดี มีการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มี ความพร้อมต่อการใช้งาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นหลัก มีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน สะอาด สวยงาม ทำให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงาน ของสถานศึกษาต่อสาธารณชนจะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี ความเลื่อมใสศรัทธาและให้ การสนับสนุนการจัดการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านอาคารที่ทรุดโทรมควรได้รับการซ่อมแซมปรับปรุง
2. แก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ประเด็นอ่านเขียน คิดเลขเป็น
3. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น
4. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความชำนาญในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมหลักสูตรอย่างสมบูรณ์ และการบูรณาการงานให้สามารถลดภาระงานแก่ครูผู้สอนและบุคลากร เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพแท้จริง
5. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่มีความชัดเจน พัฒนาการกำกับติดตามงานตามลำดับขั้นการปฏิบัติงานตามคำสั่งที่มอบหมาย และการจัดวางตัวบุคลากรที่เหมาะสม มอบหมายภาระงานที่สอดคล้องกับศักยภาพและให้สามารถบูรณาการงานที่มีความกระชับ เพื่อการขับเคลื่อนภารกิจจำนวนมากอย่างคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น
6. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากส่วนอื่น ๆ ให้มีวงกว้างขวางมากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีการสนับสนุน และการให้ความช่วยเหลือที่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของ สพฐ. ยังไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร มีความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล

แนวทางแก้ไข กำหนดแผนงาน ปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และต้องจัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอกขาดความถนัดในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ครูมีภาระหน้าที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้เต็มที่

แนวทางแก้ไข จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้และ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นครูและ ทักษะอื่นที่จำเป็น และลดภาระของครูผู้สอนในเรื่องของเอกสารต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไข โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีส่วนร่วมให้สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ ในการบริหารซ่อมแซมอาคารสถานที่ ที่มีอายุการใช้งานมานาน

แนวทางแก้ไข ต้องรอกการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง ซึ่งต้องรอก่อนช้านาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยศาลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยศาลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติพระมหากษัตริย์ ประเพณีที่นอกเหนือจากวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมฝึกปฏิบัติที่หลากหลายให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ “กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิต”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนทุกคน รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ในระบบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับสังคม อย่างสงบสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริงในกิจกรรมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>- 20,000 บาท</p> <p>- 25,000 บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอย่างสงบสุข</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีชีวิตสุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในโรงเรียนและชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของแบบพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่ อุตภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกลุ่มสาระเพิ่มเติม 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา	- 10,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ ผิดถูก รักชาติวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนักในความดี และมีสำนึกในการทำความดี นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่ และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสังแวดล้อมพร้อมทั้ง เคารพกฎกติกาได้อย่างดี 	<p>- 15,000 บาท <u>รวมทั้งสิ้น</u> 25,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา มี คุณลักษณะที่ดี ตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรม คุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิทยาการคำนวณ กิจกรรมค่าย ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ เรียนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน วิทยาการคำนวณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย 	<p><u>รวมทั้งสิ้น</u> 11,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และ ให้ความร่วมมือจัดการการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 2. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน ใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลา เฉลี่ยอย่างน้อยวันละ 60 นาที	<u>รวมทั้งสิ้น</u> 11,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านและการเขียนมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลารู้จักใช้เวลาว่างเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และอ่านหนังสือมากขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและศึกษานอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี	- 25,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในห้องปฏิบัติการสามารถนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.1 – ป.6</p>	<p>และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพียงพอกับนักเรียน</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคน ใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างคุ้มค่าในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 165 คนได้ร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา มีความเสียสละ ความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- 50,000 บาท</p> <p>- 50,000 บาท</p>	<p>2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการปฏิบัติหน้าที่ กิจกรรมเดี่ยว และเป็นกลุ่ม กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 27 คน ได้รับการส่งเสริมแนะแนวให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ได้รับการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง</p>	<p>-</p> <p><u>รวมทั้งสิ้น</u> 125,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมแนะแนวให้ได้รับการศึกษาต่ออย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำแผน IEP /ระบบ SET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80</p>	<p><u>รวมทั้งสิ้น</u> 1,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ/ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 70 สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แสดงความสามารถและทักษะด้านต่างๆ ตามความถนัด และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพในด้านที่นักเรียนเก่ง 	<p>- 10,000 บาท - 15,000 บาท - 5,000 บาท</p> <p><u>รวมทั้งสิ้น</u> 30,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อาทิ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์และด้านกีฬา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันคุ้มครองช่วยเหลือ ให้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 	<p><u>รวมทั้งสิ้น</u> 25,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ ในการดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80	รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียน 2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PLC พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลา จำนวน 12 คน	รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงมีจิตวิญญาณความเป็นครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการอบรม เสวนา สัมมนา ศึกษาดูงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแลพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ด้วยการท่วิจัยเชิงปฏิบัติการ		ทักษะอื่นที่จำเป็น - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีศักยภาพสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PLC พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการอบรม เสวนา สัมมนา ศึกษาดูงาน - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแลพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ด้วยการท่วิจัยเชิงปฏิบัติการ	รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท	- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงมี จิตวิญญาณ ความเป็นครูและ ทักษะอื่นที่จำเป็น - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีศักยภาพสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการอบรม เสวนา สัมมนา ศึกษาดูงาน	<u>รวมทั้งสิ้น</u> - บาท	- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีความรู้และแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	<u>รวมทั้งสิ้น</u> - บาท	- โรงเรียนบ้านห้วยศาลาไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลามีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	<u>รวมทั้งสิ้น</u> 3,000 บาท	- ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการนิเทศ ติดตามผลการประเมินตามแนวทาง เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยศาลาที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	<u>รวมทั้งสิ้น</u> 17,000 บาท	1. ระบบข้อมูลงานการเงิน-บัญชีพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2. การจัดเก็บเอกสารงานการเงิน-บัญชี พักและสินทรัพย์เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบ ได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงาน การเงิน-บัญชีและพัสดุ สิ้นทรัพย์ได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้อง ตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดในระดับดี</p>		<p>3. การจัดทำเอกสารงานการเงิน - บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็น ปัจจุบัน ถูกต้อง และตรวจสอบได้</p> <p>4. การติดตามการบริหาร งบประมาณได้ถูกต้อง โปร่งใส และ มีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (2 ครั้ง/ปี)</p> <p>2. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนเผยแพร่ทางเพจโรงเรียนและจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน และคณะครูทุกคน มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการจัดการศึกษา</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท	<p>1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเด็กได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิทยาการคำนวณ</p> <p>2. กิจกรรมค่าย ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ เรียนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน วิทยาการคำนวณ</p>	รวมทั้งสิ้น 11,000 บาท	<p>1. นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านห้วยศาลาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และ ให้ความร่วมมือจัดการการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>3. บริการเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อคนต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80</p>	<p>รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เก่ง ดี และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	รวมทั้งสิ้น - บาท	- โรงเรียนบ้านห้วยศาลาไม่มีการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	รวมทั้งสิ้น - บาท	- โรงเรียนบ้านห้วยศาลาไม่ได้เข้าร่วม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมแนะแนว 2. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยศาลา 231 คน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสร้างต้นแบบวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์