



โรงเรียนวัดหนามพุงตอ (ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง 65 หมู่ 14 ต.คูบัว อ.เมืองราชบุรี จ.ราชบุรี 70000



โทรศัพท์ : 0860878596



Website : -



EMAIL: supatra325@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุภัทรา ภมร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนามพุงดอ
(ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี)



โทรศัพท์ 0860878596

Email Address : supatra325@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....111.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนวัดหนามพุงดอ (ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจ ส่งผลให้การดำเนินการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหาร แบบ PDCA มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการ ปฏิบัติงาน และจัดการศึกษาที่ดี ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี การ บริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษามีกฎ ระเบียบและหลักเกณฑ์ ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร มีการประสานกับภาคี องค์กร หน่วยงานต่างๆ ในการร่วมพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนวัดหนามพุงดอ (ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี) มีบุคลากรที่มี ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ส่งเสริมให้มี การถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการทำงานได้อย่างหลากหลาย บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีจิตสำนึกในความเป็นครู รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องรอการสั่งการ ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานเป็นทีม ร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ เนื่องจาก นโยบายการจัดการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานของครูลดลง

2. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

3. ส่งเสริมบุคลากรใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(Professional Learning Community : PLC)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. โรงเรียนวัดหนามพุงดอ(ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี) ยังขาดเทคโนโลยีทางการศึกษาหลายอย่าง อาทิเช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉาย ฯลฯ เพราะที่มีอยู่ใช้งานมานานและมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2. งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ล่าช้าและจัดสรรน้อย บางอย่างต้องรีบดำเนินการซ่อมแซมโดยด่วนเพื่อความปลอดภัยนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เพียงพอและทันยุคทันสมัยกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมตามที่ทางโรงเรียนร้องขอ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เข้ารับบริการ บางกรณีที่ต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมโดยด่วนก็ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง บริษัท ห้างร้านค้า ในการสนับสนุนวัสดุและงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนวัดหนามพุงดอ(ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี) มีครู

ไม่ครบทุกสาขาวิชาเอก จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรอัตรากำลังครูและนักรการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจำนวนหนึ่งยังไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน ไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียนบ่อย และขาดความ รับผิดชอบในเรื่องการส่งงานส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ค่อยดี เกเรต่น้อย ซึ่งส่งผลกระทบต่อไปยั้ง ผลการทดสอบระดับชาติด้วย

แนวทางแก้ไข ด้านสื่อการเรียนการสอนควรเพิ่มงบประมาณ และขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ โดยการระดมทุนหรือรับบริจาค ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดหาคู่มือรวมทั้งติดตามประเมินให้ควมรู้ความเข้าใจทุกระยะ ด้านการวัดและประเมินผลควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล ตลอดจนจัดหาหนังสือ คู่มือการวัดและประเมินผล และพัฒนา โปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอนควรมีการจัดอบรมให้แก่ครูสนับสนุนการไปศึกษาดูงาน และเพิ่มสื่อการเรียนการสอน เข้าช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครูกระตุ้นนักเรียนให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียน นำรุ่นพี่ศิษย์เก่ามาเล่าประสบการณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจทางการเรียนให้นักเรียน ครูควรเพิ่มเติมเทคนิคการสอน/สื่อการสอนที่สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็วและง่ายต่อการเข้าใจเนื้อหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณยังไม่ละเอียดในเรื่องของที่มาที่ไปของงบประมาณที่จัดสรรให้ในแต่ละโครงการ
2. การระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกยังให้การสนับสนุนน้อย

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือทางสำนักงานเขตฯจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มของสำนักงานเขตฯ เพื่อจะได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เวลาเข้ามานิเทศและตรวจเยี่ยมโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...พฤศจิกายน... พ.ศ..2566..ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียน...วัดหนามพุงดอ(ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี)...

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนามพุงตอ(ชั้น เลื่อน พิมพ์ ประชาสามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมในอนาคต	2,500	
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสมุนไพรมักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ 3. กิจกรรมประหยัดและออม 4. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการทำโครงการอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีทักษะการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรัก การทำงาน		
	ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งความดี 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและ เป็นคนดีของสังคมในอนาคต	1,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - - ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะภาษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	4,000	
	ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งความดี 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ปลูกฝังให้ดำเนินชีวิตแบบ ประชาธิปไตย เคารพต่อสิทธิหน้าที่อัน พึงมี เข้าใจบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนด้าน ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีอย่าง มีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ - - ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีความรู้	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		ความสามารถด้านทักษะภาษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมอาเซียนทรรษา 2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมอ่านเถิดเด็กไทยอ่านถวายเจ้าฟ้าฯ อ่าน	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - ครูและนักเรียน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการใช้บริการห้องสมุด	3,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมค่ายยุวภษาชาติ 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมจัดการเรียนแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาการเรียนรู้แบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ และร่วมกิจกรรม ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - - ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมการเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคติดต่ออุบัติใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและ	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความปลอดภัย		
	ชื่อโครงการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรม 5 ส. ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและมีความปลอดภัย	7,500	
	ชื่อโครงการสถานศึกษาแห่งความดี 1. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าถึงระบบการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู 1. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมคัดเลือกครูดีเด่น 3. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน นำความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	20,000	
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสาร	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ รับข่าวสารการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนด้าน ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ ICT 2. กิจกรรมฝึกทักษะนักเรียนด้าน ICT 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - มีระบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ - ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT ได้ดี มี ประสิทธิภาพ - นักเรียนมีทักษะและเรียนรู้โดยใช้ ICT ได้เต็มศักยภาพ	8,000	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน ทักษะภาษา การคิดคำนวณ และ ทักษะด้านการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมการเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคติดต่ออุบัติใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและมีความปลอดภัย	500	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 83 มีความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,300	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสมุนไพรมักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการทำ โครงการอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีทักษะการทำงาน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีนิสัยรัก การทำงาน	2,500	

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**