



โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



74 หมู่ 7 ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา
จังหวัดราชบุรี 70180



โทรศัพท์ 094-242-0404



Website: <https://www.bbsc.ac.th>



EMAIL: banbueng.academic@gmail.com



คณะผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายรุ่ง แผ่นสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติโมประชาธิปไตย)

โทรศัพท์ : 081-7362845
Email Address : rung2552@gmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นายชัยณรงค์ กังเฮียง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึง (สันติโมประชาธิปไตย)

โทรศัพท์ : 098-8326670
Email Address : chainarong6888@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....215.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือออก และเขียนคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปในรายวิชาต่าง ๆ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักการภารโรง ในขณะที่โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมากถึง 215 คน อาคารเรียนจำนวนหลายอาคาร มีพื้นที่มากถึง 15 ไร่ เศษ และโรงเรียนเป็นโรงเรียนในเครือข่ายกองทุนการศึกษา ที่ต้องดูแลโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม พร้อมให้การต้อนรับการตรวจเยี่ยมตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนต้องหางบประมาณมาจ้างนักการภารโรง มากกว่า 7 ปี

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจ้างนักการภารโรงให้กับโรงเรียน จำนวน 1 คน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การย้ายจาก 4 ปี เป็น 2 ปี ทำให้บุคลากรมีการเคลื่อนย้ายบ่อย ทำให้โรงเรียนต้องเปลี่ยนคนทำงานตลอดเวลา ทำงานไม่ต่อเนื่อง คนที่ย้ายไปต้องเดินทางตามกำหนด คนที่ย้ายมาไม่มีตำแหน่งสอบบรรจุที่โรงเรียนต้องการขึ้นบัญชีไว้ ทำให้ต้องรอนานการทำงานไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนไม่มีครูสอน

แนวทางแก้ไข เกณฑ์การย้ายควรยึดนักเรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อยควร 4 ปีเท่าเดิม ถ้าครูผู้สอนทราบอยู่แล้วว่าต้องอยู่ที่ปีก่อนสอบก็ไม่แนว่ามีปัญหา และถ้าทราบว่าอยู่ไม่นาน ก็จะเป็นโอกาสของคนใกล้บ้านที่ไม่ต้องย้ายในภายหลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ไม่มีความชัดเจนในการดำเนินการเรื่องหลักสูตร ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความสับสน การสอบวัดผลไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นไปตามแนวทางของผู้บริหารระดับสูง มากกว่าที่จะเป็นแนวทางที่ถูกต้องตามเกณฑ์การพัฒนาคณาภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรมีแนวทางพัฒนาคณาภาพทางการศึกษาที่ชัดเจนจากกระทรวงศึกษาธิการให้โรงเรียนปฏิบัติไม่เปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูงทั้งหมด เช่น เกณฑ์ในการประเมินวิทยฐานะที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในบางปีมีค่าต่ำกว่าปกติ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ขอให้จัดสรรงบประมาณในส่วนที่ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการให้เร็วขึ้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ทัน เช่น งบประมาณที่เกี่ยวกับการก่อสร้าง เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน</p> <p>- กิจกรรมวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ 2. กิจกรรมเดินเจริญสติ 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระราชินี ฯ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 100 3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และมีลักษณะอันพึงประสงค์มีพัฒนาการตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนมาปรับใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา</p> <p>8. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ร.10</p> <p>9. วันภาษาไทย</p> <p>10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>11. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>12. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่</p> <p>13. กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>14. กิจกรรมวันครู</p> <p>15. กิจกรรมเวียนเทียนวันมาฆบูชา</p> <p>13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6</p> <p>- กิจกรรมโรงเรียนเครือข่ายในโครงการกองทุนการศึกษา</p> <p>1. หนองหนังสือ</p> <p>2. ผู้พิทักษ์รักษ์สะอาด</p> <p>3. นักสะสมความดี</p> <p>4. โคกหนองนาไร่นาสวนผสม</p> <p>โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์)</p>	<p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมการคัดแยกขยะ (โรงเรียนปลอดขยะ)			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งนักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย - กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล เคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผลการเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูปฐมวัย 3. กิจกรรมสื่อช่วยสอน 4. กิจกรรมห้องสวดด้วยมือเรา 5. กิจกรรมประชุมเพื่อบริหารคุณภาพการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) จำนวน 218 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย และพอเพียง 4. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย และพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน เช่น การอ่านเป็นคำ การคัดลายมือ การเขียนตามคำบอก การอ่านจับใจความ การแต่งประโยค เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ การเขียนเรื่องจากภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ภายใน 4 เดือน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	15,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม และแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และเขียนเพื่อใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>	<p>2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p> <p>4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>		<p>2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.6 2. ค่ายลูกเสือสามัญ ชั้น ป.4 – ป.6 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 60 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ 	85,086	<p>นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ ได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมีโอกาสแสดงนิทรรศการสร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่ และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงนิทรรศการที่สร้างขึ้นจากกระบวนการเรียนรู้		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมการอบรม สัมมนา ส่งเสริมความเชี่ยวชาญของครูอนุบาล 3. กิจกรรมสื่อช่วยสอน 4. กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา 5. กิจกรรมประชุมเพื่อบริหารคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนบ้านบึง(สันติมนิประชาสรรค์) <u>เชิงคุณภาพ</u> การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนิประชาสรรค์) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครู	20,000	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. สภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้มีความปลอดภัย และพอเพียง 4. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพียงพอกับชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>		<p>สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดประสบการณ์ 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารคุณภาพการศึกษา</p>
<p>7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> วรรณคดีต่อต้านสิ่งเสพติด - การเดินวรรณคดีต่อต้านสิ่งเสพติด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 80</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัย และอันตรายของสิ่งเสพติด ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยและอันตรายของสิ่งเสพติด</p>		<p>2. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรรับการอบรมตามความสนใจและความสามารถ - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมภายในเครือข่าย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษา และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 70 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ 	<p>50,000</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัด และวิชาที่รับผิดชอบ นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน มีการแลกเปลี่ยนศึกษา และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังเกิดความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน 3. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนศึกษาและให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 4. เกิดความสัมพันธที่ดีภายในองค์กร		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบึง - จัดทำแผนกลยุทธ์ - จัดโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์บริหารงาน ระยะเวลา 3-5 ปี คือ พ.ศ. 2564 – 2566 ร้อยละ 100	30,000	1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ บริหารงาน ระยะเวลา 3-5 ปี (สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี - นิเทศ กำกับ ติดตามงาน - วัดผลประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี - จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน 3 มาตรฐาน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - จัดทำเพิ่มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน 4 งาน - จัดสร้างห้องเรียนที่มีคุณภาพและติดตั้ง ICT - จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - บุคลากรมีการผลิตสื่อ และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 	<p>2. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงานและ ผู้รับผิดชอบงาน 4 งาน และมีระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน อย่างชัดเจน 4 งาน ร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ ร้อย ละ 100</p> <p>4. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน ทุกโครงการตามแผน ปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>5. สถานศึกษาได้ สร้าง เครื่องมือและทำการวัดผล ประเมินผลการปฏิบัติงานทุก</p>		<p>2. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน 4 งาน และมีระเบียบรองรับงาน สนอง นโยบายของกระทรวงและ ตาม พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัว สูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ สถานศึกษามีการกระจาย อำนาจการบริหาร และการ จัด การ ศึ ก ษา และ สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>6. สถานศึกษาได้จัดทำแผนสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100</p> <p>7. สถานศึกษาได้ วัตถุประสงค์ ประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐานทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษา และด้านปฐมวัยอย่างชัดเจน ร้อยละ 100</p> <p>8. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ 100</p> <p>9. สถานศึกษามีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศ และบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน 4 งาน</p>		<p>3.สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ (สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)</p> <p>4. สถานศึกษาได้ นิเทศกำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล)</p> <p>5. สถานศึกษาได้ วัตถุประสงค์ ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบ และถ่วงดุล)</p> <p>6.สถานศึกษาได้สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างเป็นระบบครอบคลุม และ</p> <p>ทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 100</p> <p>10. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ 100</p> <p>11. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนารายงานพัฒนาตนเองทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>12. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิต และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคนร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์บริหารงาน ระยะเวลา 3-5 ปี (สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม</p>		<p>7. สถานศึกษาได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน 3 มาตรฐาน (สถานศึกษามี รูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)</p> <p>8. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน (สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และที่ ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ผู้รับผิดชอบงาน 4 งาน และมีระเบียบ ร่องรับงานสนองนโยบายของกระทรวงและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง)</p> <p>3. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์</p>		<p>9. สถานศึกษาได้จัดทำเพิ่มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน</p> <p>10. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย(นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน)</p> <p>11. ให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองทุกคน</p> <p>12. ให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิต และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)</p> <p>4. สถานศึกษาได้ นิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล)</p> <p>5. สถานศึกษาได้ วัตถุประสงค์ผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล)</p> <p>6. สถานศึกษาได้ สรุปรูปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>7. สถานศึกษาได้ จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน 18 มาตรฐาน (สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน (สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และที่ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา)</p> <p>9. สถานศึกษาได้จัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศและบันทึกข้อมูลโดยสื่อเทคโนโลยีของงาน 4 งานอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>10. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>(นักเรียนมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน)</p> <p>11. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองทุกคน</p> <p>12. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีการผลิต และใช้นวัตกรรมทางการศึกษาทุกคน</p>		
<p>2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> การป้องกันการทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การป้องกันการทุจริต ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน - จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ - กิจกรรมป้ายคำขวัญต้านทุจริต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์) ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม 3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านบึง (สันติมนโนประชาสรรค์) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ 		
<p>3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูล ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์ของโรงเรียน - วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลโปรแกรม DMC - จัดทำวารสาร/กระดานข่าว/สื่อ อินเทอร์เน็ตประชาสัมพันธ์โรงเรียน - สรุปประเมินผล ตลอดจนข้อเสนอแนะ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และเป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการต่อไป 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100 บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบครอบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุง ดูแลรักษาระบบคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 - นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 90 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		เรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<u>เชิงปริมาณ</u>	10,000	1. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นในชั้นเรียน รับทราบด้านผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนได้รับการคัดกรอง ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและตรงตามความต้องการของบุคคล ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน กับโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะ</p>		<p>เรียน ด้านความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ระหว่งโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพ ความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริงของนักเรียน</p> <p>3. ครูจะารู้ถึงความแตกต่างของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในการส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหา และป้องกัน แก่นักเรียนได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วย ให้เห็นสภาพที่แท้จริงของ นักเรียน 3. ได้รู้ถึงความแตกต่างของ นักเรียนเป็นรายบุคคล 4. มีการป้องกัน และแก้ปัญหา ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล 5. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา		4. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพปัญหา
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้ ชีวิต และอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมรายได้ ฝึกอาชีพระหว่างเรียน เช่น ปลูกผักสวนครัว ถนอมอาหาร แปรรูป อาหาร - ตลาดนัดบ้านบึง - ธนาคารโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนสามารถนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน ร้อยละ 80	15,000	1. นักเรียนสามารถนำ แนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่าง ประหยัด และรู้คุณค่าของ เงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - การตัดผม - โรงสีข้าว - โคนหนองนา 	<p>3. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ อดออม และออมเงิน ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนที่มีความรู้สึที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้เงินอย่างประหยัด และรู้คุณค่าของเงิน</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยมัธยัสถ์ อดออม และออมเงิน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และตามศักยภาพ</p>		<p>3. นักเรียนมี นิสัย มัธยัสถ์อดออม</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจตามศักยภาพ</p>