



โรงเรียนสมนิกวิติศวรการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านวังน้ำเขียว ตำบลท่าเคย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 70180



โทรศัพท์ : 087-0996685



Website :

<https://www.swkschool.ac.th/>



EMAIL:

xxxnarak@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ ศรีดอนไผ่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 087-0996685

Email Address : xxxnarak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถอ่านเขียน คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนได้

3) มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) มีบุคลากรน้อย ส่งผลให้ครูต้องสอนครบเป็นบางชั้นเรียน

2) ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียน และสื่อการเรียนการสอนมีน้อย ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) งบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

4) การส่งเสริมพัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้คณะครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนบางจุดไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- ระบบสาธารณูปโภคน้ำประปา ของโรงเรียนไม่สะอาด

- การจัดตกแต่งห้องเรียนยังไม่ดึงดูดความสนใจของนักเรียนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

- จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่

- ประสานงานกับทางผู้ดูแลน้ำประปาในชุมชนเรื่องความสะอาดของน้ำ

- สนับสนุนให้ครูจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- จำนวนครูไม่ครบชั้น และไม่ครบวิชาเอกที่สำคัญ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ครูบางคนต้องสอนควบชั้น

แนวทางแก้ไข

- สนับสนุนให้ครูได้อบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- เอกสารวิชาการไม่เป็นปัจจุบันในบางรายการ
- การนิเทศการสอนในชั้นเรียนของครูไม่สม่ำเสมอ
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังไม่ ถูกต้องสมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

- ร่วมกันปรับปรุงเอกสารหลักฐานทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน
- ร่วมมือกันจัดให้มีการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ร่วมกันศึกษาแนวทางประกันคุณภาพภายใน เพื่อการจัดการ ประกันคุณภาพภายในให้ถูกต้อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- ขาดการพัฒนาความรู้ และส่งเสริมประสบการณ์แก่บุคลากร เรื่องระเบียบงานพัสดุ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารการเงิน

แนวทางแก้ไข

- จัดให้มีการพัฒนาความรู้ และส่งเสริมประสบการณ์แก่ บุคลากร จัดการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเงิน งบประมาณและ ด้านพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างอยู่เสมอและต่อเนื่อง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนสมนึกวิจิตรการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสมนึกวิจิตรวรการ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญประจำปี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนสมนึกวิจิตรวรการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และหน่วยงาน ภายนอก 3. เกิดการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม	7,000	1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆให้นักเรียนได้ร่วม 2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 3 ผู้ปกครอง วัด ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตและประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา ร้อยละ 90 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ .1 นักเรียนสามารถ นำไปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่ง ความรักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์</p>	<p>3,000</p>	<p>1 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2 นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา 4 นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และเข้าร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม 4.นักเรียนสามารถนำไปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-มีสมรรถนะ 6 ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	10,000	1 นักเรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ 2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้ดี 3 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมและมีเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน</p>	<p>21,000</p>	<p>1 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 – โรงเรียน 6 สมนีวิทิตวรการ ได้เข้าร่วม เนตรนารีตาม-กิจกรรมลูกเสือ หลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ โรงเรียนสมนีวิทิตวรการ 6 – 1 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เนตรนารี-ลูกเสือ) ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – โรงเรียนสมนีวิทิตวรการ ได้ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพัก แรมของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียน สมนีวิทิตวรการ ได้รับความรู้ และทักษะตามหลักสูตรจาก</p>	10,000	<p>1 นักเรียนโรงเรียนสมนีวิทิตวรการได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2 นักเรียนโรงเรียนสมนีวิทิตวรการได้รับความรู้ และทักษะตามหลักสูตรจากประสบการณ์จริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนสมนีวิทิตวรการมีระเบียบวินัย ความสามัคคีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสพการณ์จริง ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนโรงเรียนสมนึกวิ ทิศวรการ มีระเบียบวินัย ความ สามัคคีและมีมนุษยสัมพันธ์ ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูประจำชั้นทราบ การอาศัยอยู่ของผู้เรียน ลักษณะ ที่อยู่อาศัย การเดินทางมา โรงเรียนสถานภาพของบิดา มารดาความสัมพันธ์ใน ครอบครัวและสภาพฐานะของ ครอบครัวผู้เรียน ร้อยละ 100 2.ครูประจำชั้นรู้จักผู้เรียนและ สามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่ม มี การส่งเสริมให้คำปรึกษา และส่ง ต่อผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับ การช่วยเหลือ ร้อยละ 100	1,000	1 รู้จักผู้เรียนและรู้ความ ต้องการของผู้เรียนเป็น รายบุคคล 2 สนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน ทุกคนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ 3 ส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหา ให้ได้รับการช่วยเหลือและ ส่งเสริมผู้เรียนที่ควรส่งเสริม ต่อไป 4 ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนยากจนและผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูทราบการอาศัยอยู่ของผู้เรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน ตรวจสอบได้ว่าผู้เรียนมาโรงเรียน และกลับบ้านอย่างปลอดภัย มีข้อมูลสถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมของผู้เรียน และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน พิจารณาให้ผู้เรียนได้รับทุนตามความเหมาะสม</p> <p>2. มีการร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครองช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ</p>		<p>มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่นวัตกรรมในการ/ถูกต้อง มีสื่อจัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนยากจนและผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ .1สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>.2 ผู้เรียนระดับชั้น ป.มี 6.ป-1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100</p>	23,500	<p>1 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไปเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3 สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ประจำห้องเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ .1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้อันเป็นระดับปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1 เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. ครูจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่/สามารถนำมาจัดทำสื่อ</p>		<p>ของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4 ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ประจำห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน</p> <p>5 นักเรียนโรงเรียนสมนึกวิจิตรวรการสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรมในการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ 1.พื้นที่ภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ 100</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนสมนีกวิศิรการเรียนรู้มีความสุขโดยไม่ประสบอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>2. แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมแก่การเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p>	20,000	<p>1 อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนสมนีกวิศิรการมีความปลอดภัย</p> <p>2 แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียนมีความสมบูรณ์สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูประจำชั้นทราบการอาศัยอยู่ของผู้เรียน ลักษณะที่อยู่อาศัยการเดินทางมาโรงเรียนสถานภาพของบิดามารดาความสัมพันธ์ในครอบครัวและสภาพฐานะของครอบครัว ผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>2.ครูประจำชั้นรู้จักผู้เรียนและสามารถแยกเด็กออกเป็นกลุ่ม มีการส่งเสริมให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100</p> <p>3.ผู้เรียนยากจนและผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูทราบการอาศัยอยู่ของผู้เรียน ลักษณะที่อยู่อาศัย การเดินทางมาโรงเรียน</p>	1,000	<p>1 รู้จักผู้เรียนและรู้ความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2 สนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ</p> <p>3 ส่งต่อผู้เรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่ควรส่งเสริมต่อไป</p> <p>4 ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>5 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง มีสื่อ/นวัตกรรมในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตรวจสอบได้ว่าผู้เรียนมาโรงเรียน และกลับบ้านอย่างปลอดภัย มีข้อมูลสถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมของผู้เรียน และสภาพฐานะของครอบครัวนักเรียน พิจารณาให้ผู้เรียนได้รับทุนตามความเหมาะสม</p> <p>2. มีการร่วมมือกันระหว่างครู และผู้ปกครองช่วยเหลือผู้เรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้เรียนยากจนและผู้เรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>จัดการเรียนการสอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษาพร้อมนำมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	2,000	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานทางการศึกษา มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานทางการศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา พร้อมนำมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>2,000</p>	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานทางการศึกษา มาพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานทางการศึกษา มาพัฒนาการเรียนการสอนมีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูได้รับความรู้ในการวางแผนทางการเงิน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูสามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการวางแผนทางการเงินได้	-	ข้าราชการครูมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการวางแผนทางการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	เชิงปริมาณ 1. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	10,000	1 นักเรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้ดี 3 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมและมีเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT	เชิงปริมาณ 1. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	10,000	1 นักเรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้ดี 3 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมและมีเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตและประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 90	3,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2 นักเรียนรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำไปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่งความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนขณะเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำไปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการวันสำคัญประจำปี 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน สมนึกวิจิตรการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานภายนอกเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็น คุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. เกิดความร่วมมือและ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน วัด และหน่วยงาน ภายนอก 3. เกิดการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม	7,000	1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม 2 นักเรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ 3 ผู้ปกครอง วัด ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก ได้เข้า ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT	เชิงปริมาณ 1. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	10,000	1 นักเรียนมีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนได้ดี 3 อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในสภาพพร้อมและมีเพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อนามัยสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ร้อยละ 95 2. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100	25,000	1 นักเรียนทุกคน ได้รับตรวจสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ 2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการรักษาสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น มีสุขภาพที่ดี 2. บุคลากรในโรงเรียน และในชุมชนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกันพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ของตนเอง ให้แข็งแรงอยู่เสมอ 3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมผักสวนครัว รั้วกินได้ 2. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสมনীกวีติศวรการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยนำปรัชญา	2,000	1 นักเรียนโรงเรียนสมনীกวีติศวรการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียนได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. วัด ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2 โรงเรียนสมนัวิจิตรการ มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p>