



โรงเรียนวัดห้วยหมู (อรรถรรัตราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลเจดีย์หัก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 032-319841



EMAIL: wathuaymooschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจิราพร หลายพูนสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์: 081-8587702

Email Address: kungji001@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....333.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบจัดการเรียนรวม (เด็กพิเศษ)
 - 2) เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
 - 3) เป็นสถานศึกษาที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยเพิ่มมากขึ้น
 - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 3) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ระบบสาธารณูปโภค (ระบบท่อน้ำ) ชำรุดโดยไม่ทราบจุดที่ชำรุดและเป็นจุดที่มองเห็นได้ยากทำให้ค่าน้ำเพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดการซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข ตรวจสอบตราทุกจุดอย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรยังขาดทักษะและความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี จึงทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนขาดความทันสมัย
 2. รัฐบาลประกาศให้ยกเลิกการอยู่เวรรักษาการณ์ กลางวันและกลางคืนเนื่องจากครูถูกทำร้ายร่างกาย

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ เพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีในด้านการจัดทำสื่อ
2. มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ลดภาระการอยู่เวรของครูที่โรงเรียนตามลำพัง เพื่อความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในบางวิชามีผลสัมฤทธิ์ลดลงจากปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีความสนใจในการเข้าทดสอบระดับชาติ (O-Net) น้อยลง
3. นักเรียนปัญหาในด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ซึ่งพบในช่วงระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น
4. นักเรียนขาดเรียนบ่อย สาเหตุจากโรคระบาด อาทิเช่น โรคไวรัสโคโรนา 19 และโรคไข้หวัดใหญ่ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนๆ จึงเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ลดลง จากปีที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการสอนพิเศษในช่วงเวลา 15.30 -16.30 น. ของทุกวันจันทร์ถึงศุกร์
2. มีการประกาศเชิญชวนให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการสอบระดับชาติ (O-Net) เพื่อให้รู้ความสามารถของผู้เรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการสอบเข้าสู่ระดับชั้นมัธยมศึกษา
3. ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ตามช่วงเวลา ช่วงเช้ามีการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน มีการเขียนตามคำบอก ช่วงเที่ยงมีกิจกรรมห้องสมุด ช่วงบ่ายกิจกรรมท่องสูตรคูณ และก่อนกลับบ้านมีการสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล
4. มีการสอนเสริมให้นักเรียนในช่วงเวลาเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนที่ขาดเรียนได้เรียนให้ทันเพื่อน
5. มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ มีการชมเชยนักเรียนที่ทำความดีให้ผู้อื่นได้รับทราบ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นในการทำความดี และมีคุณธรรม

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ขาดความรู้ความเข้าใจในการลงระบบ OBEC ASSET เนื่องจากเป็นระบบใหม่
 2. มีการเปลี่ยนแปลงระบบรายงานพัสดุ ครุภัณฑ์แบบออนไลน์ในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยังขาดความเข้าใจในระบบ
 3. งบประมาณที่จัดสรรให้กับทางโรงเรียนที่มาจากหน่วยงานภายนอกมีความล่าช้า
 4. งานพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆทำให้ต้องทำความเข้าใจกับงานเพิ่มมากขึ้น

- แนวทางแก้ไข**
1. ศึกษาจากคู่มือการใช้งานและสอบถามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 2. ศึกษาคู่มือในระบบ และขอคำแนะนำจากผู้รับผิดชอบของ สพป.รบ.1
 3. ติดตาม ตรวจสอบ เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอกเป็นระยะ
 4. เจ้าหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนางานให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการหนุนน้อยคุณธรรมเรียนดีวิถีพุทธ - กิจกรรมรอบรู้ทางพระพุทธศาสนา 1. เข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา 2. เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้า และสวดมนต์ก่อนนอนกลางวัน 3. เข้าวัดวันพระ - กิจกรรมบอกเล่าเรื่องราวคุณธรรม 1. เล่านิทานคุณธรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับเด็กปฐมวัย 2. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข 2. ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยเข้าร่วม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ 3. ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีความรักและศรัทธาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข 2. ผู้เรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่	1,000	- ผู้เรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีพุทธ และมีความสุขผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการขับเคลื่อนตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สหกรณ์พอเพียง - ผักสวนครัว - ทอผ้า - ผักไฮโดรโปนิคส์ - ผลิตภัณฑ์สมุนไพร - ทอพรหมเช็ดเท้า 	<p>หลากหลายและเน้นคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ</p> <p>3.ผู้เรียนปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักและศรัทธาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักวิถีพุทธ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>1,000</p>	<p>- โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคีให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประจำวัน 2.กิจกรรมเข้าวัดวันพระ 3.กิจกรรมประจำสัปดาห์ 4.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 5.กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ 6.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 7.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 8.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2.นักเรียน ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 3.นักเรียนทุกคน (ร้อยละ100) เข้ารับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม/กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและวันสำคัญต่าง ๆ และยินดีเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ 5.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในวิถีชีวิตของรูปแบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3.นักเรียน เข้ารับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยในตนเอง การมีความรับผิดชอบ การมีความประพฤติดี การมีจิตอาสา และการมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการด้วยความพึงพอใจ</p>		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.ชื่อโครงการหน่วยคุณธรรมเรียนดีวิถีพุทธ</p> <p>1.กิจกรรมรอบรู้ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2.กิจกรรมบอกเล่าเรื่องราวคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข</p> <p>2.ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย เข้าร่วม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่มุ่งเน้น</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู(อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีพุทธ และมีความสุขผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการขับเคลื่อนตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ</p> <p>3. ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีความรักและศรัทธาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักวิถีพุทธ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ</p> <p>3. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักและศรัทธาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักวิถีพุทธ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคีให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกันและสามารถนำไปใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 4.กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในห้องเรียน 5.กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 6.กิจกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย 7.กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ 3.นักเรียนร้อยละ 100 เข้ารับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้าน 	20,000	<p>ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในวิถีชีวิตของรูปแบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 2.นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อความประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์สุจริต 3.นักเรียนเข้ารับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม การมีวินัยในตนเอง การมีความรับผิดชอบ การมีความประพฤติดี การมีจิตอาสา และการมีความซื่อสัตย์สุจริตโดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการด้วยความพึงพอใจ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมกิจกรรมป้องกัน 2.กิจกรรมปลูกฝัง 3.กิจกรรมขับเคลื่อน 4.กิจกรรม บริษัทสร้างการดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 96 มีนิสัยความซื่อสัตย์ 3.ขับเคลื่อนเจตคติความสุจริตสู่ชุมชนจำนวน 1 หมู่บ้าน 4.คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีร้อยละ 96 มีความสำเร็จของการดำเนินงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 2.ปลูกฝังนิสัยความซื่อสัตย์ 3.ขับเคลื่อนเจตคติความสุจริตสู่ชุมชน 4.ความสำเร็จของการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี 	1,000	นักเรียนมี อุปนิสัยความซื่อสัตย์ สุจริต ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
3. ปรับกระบวนการจัดการ	<p>1.ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดการเรียนการสอน 	เชิงปริมาณ	453,393	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2.กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุการศึกษา 3.กิจกรรมรายปี - สัปดาห์วิชาการ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4.กิจกรรมจัดทำแบบประเมิน /แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>1.ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2.ผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>ศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2.กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3.กิจกรรมอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 83 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง) มีกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2.ร้อยละ 83 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง) มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ร้อยละ 85 การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง) มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลาย 	64,050	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรปฐมวัยกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย)</p> <p>2.กิจกรรมดูแลห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>3.กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดตกแต่งพื้นที่ใช้สอย สวนหย่อม</p> <p>4.กิจกรรมกำจัดขยะและทำความสะอาด</p> <p>5.การให้ความรู้ ป้ายนิเทศ</p> <p>6.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค</p> <p>7.กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>8.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุดเสียหาย</p>	<p>3.เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความมั่นคงปลอดภัย และเอื้อต่อการใช้ประโยชน์ร้อยละ 80</p> <p>2.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เป็นที่พึงพอใจของผู้พบเห็นและผู้ใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80</p> <p>3.คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข ร้อยละ 80</p>	<p>210,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทุกแห่ง คณะครู นักเรียน ชุมชน และประชาชนทั่วไป ได้ใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตลอดปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3.ระบบสาธารณูปโภค และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>4.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.ชื่อโครงการเด็กไทยยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อม บำรุงแอร์ - ซ่อมบำรุง เครื่องเสียง - ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์. <p>2.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครู นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ รอบตัว</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>2.คณะครู และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- ชื่อหนังสือ /วรรณกรรม/ วารสาร นิตยสาร</p> <p>3.กิจกรรม กิจกรรมรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายภาคเรียน และรายปี</p> <p>กิจกรรมรายวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทยวันละคำ - อ่านหนังสือหน้าเสาธง <p>กิจกรรมรายสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอบปัญหาสารานุกรม - รักการอ่าน - สืบค้นอินเทอร์เน็ต <p>กิจกรรมรายเดือน</p> <p>จัดทำป้ายนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ <p>กิจกรรมรายภาคเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการงาน ๒/รายงาน <p>กิจกรรมรายปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์วิชาการ 	<p>2.คณะครู นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.คณะครู นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการส่งเสริมความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนได้แสดงศักยภาพใน การส่งเสริมการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู ชุมชน นักเรียนร่วมกันสร้างและพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p> <p>2.ครู ชุมชน นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</p>		<p>ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ สื่อต่างๆ รอบตัวและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดนักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน - การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ - กิจกรรมการอ่านออกเสียงคำและประสมคำ - กิจกรรมการเขียนคำตามคำบอก - กิจกรรมการเขียนประโยค - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมเขียนไดอารี่ประจำวัน <p>2.กิจกรรม การจัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านคำพื้นฐาน เขียนตามคำบอก - เกมส่งเสริมการอ่าน /แบบฝึกทักษะ - ปริศนาคำทาย 	<p>บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องให้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อให้ทราบ หลักการ เหตุผล นโยบาย สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ความเข้าใจที่ ถูกต้อง ความสำคัญ และบทบาท หน้าที่สำคัญในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้/จัดกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2.ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อให้ทราบ รูปแบบ/วิธีการ/แนวทางการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่อ่านคล่อง เขียนคล่องให้มีความสามารถเพิ่ม มากยิ่งขึ้นตามความสนใจ</p>	<p>5,000</p>	<p>1.โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมร ธรรมรัตราษฎร์บำรุง) ปลอด นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และสร้างนิสัยใน การรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้กับผู้ที่อ่านคล่องเขียนคล่องได้พัฒนาความสามารถตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่าน เล่า นิทานให้น้องฟัง <p>4. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา - ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ - สอบ RT. 	<p>3. ครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ 100) มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และยินดีจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเร่งรัด/จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้</p> <p>4. นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) มีความตั้งใจและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเร่งรัดให้ตนเองอ่านออกเขียนได้/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาตนเองที่อ่านคล่องเขียนคล่องอยู่แล้วให้มีความสามารถเพิ่มมากยิ่งขึ้นตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านคล่องเขียนคล่องให้มีความสามารถเพิ่มมากยิ่งขึ้นตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสนใจ</p> <p>3.ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และยินดีจัดกิจกรรมการเรียนรู้/ จัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเร่งรัด/ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียน ได้</p> <p>4.นักเรียนมีความตั้งใจและสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อเร่งรัดให้ ตนเองอ่านออกเขียนได้/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาตนเองที่ อ่านคล่องเขียนคล่องอยู่แล้วให้มี ความสามารถเพิ่มมากยิ่งขึ้นตาม ความสนใจ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะกระบวนการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 83 การจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง) มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข</p>	4,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างเต็ม ศักยภาพ ให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ปฐมวัยกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมกีฬาภายใน 2.กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (สำรอง) 3.กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (สามัญ) 4.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 5.กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2.เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในกิจกรรมที่หลากหลาย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ทำกิจกรรมค่ายร่วมกันในเวลา 1 วัน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน 3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายวิชาการ 	134,000	<p>นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนผ่านการทดสอบกิจกรรม และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการเรียนรู้ได้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการต้นแบบจัดการการเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>3.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทักษะต่างๆร่วมกับชมรมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการด้านการศึกษาตามแผน IEP</p>	5,000	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมแสดงศักยภาพในและนอกโรงเรียน (วันพืชมงคลแห่งชาติ)	3.ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ต่อการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการศึกษาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3.ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3.ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความพึงพอใจที่ดีต่อการจัดการศึกษาเรียนรวมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน กิจกรรมดำเนินการประกวด แข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานต่างๆ	20,000	นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรรธมรัตราษฎร์บำรุง) ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3.ครูโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ จากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p>		<p>สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ มีประสบการณ์ใน การแข่งขันทักษะในระดับเครือข่าย พัฒนาคคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ และจากหน่วยงานอื่นๆ ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดีต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1.ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนปลอดภัยปลอดภัย</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรม- จัดอบรมความรู้ “ศิลปะสร้างสรรค์ปลอดภัย/บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์”</p> <p>2.กิจกรรมกำหนดนโยบาย “โรงเรียนปลอดภัย</p> <p>บุหรี</p> <p>3.กิจกรรมบริหารจัดการเพื่อ”โรงเรียนปลอดภัย</p> <p>บุหรี”</p> <p>4.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดภัย” ตามกฎหมาย</p> <p>5.กิจกรรมสอดแทรกเรื่องบุหรีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.กิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนเพื่อการขับเคลื่อน “โรงเรียนปลอดภัย</p> <p>บุหรี”</p> <p>7.กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85</p> <p>2.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย/บุหรี/บุหรีไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องตีมแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี/บุหรีไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องตีมแอลกอฮอล์</p> <p>2.สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย/บุหรี/บุหรีไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องตีมแอลกอฮอล์</p> <p>3.นักเรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	1,000	สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย ปลอดภัย ปลอดภัย มีความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นสถานที่ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยและโทษของเหล้าและบุหรี นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกันจากเพื่อน ครูและบุคลากรอย่างถูกต้องและเหมาะสม นักเรียนมีภูมิคุ้มกันซึ่งเกิดจากการทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ที่หลากหลายรูปแบบตามความสนใจ ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>سوبุหรี</p> <p>8.กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2.ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสายและป้ายความรู้เหตุและภัยต่างๆ</p> <p>2.กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้า และอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>3.กิจกรรมซ่อมแซม ต่อเติม ของเล่น ของใช้ ส่วนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	10,000	<p>ชุมชนผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตนราษฎร์บำรุง)มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมาตรการและความปลอดภัย มีจิตสำนึกในการช่วยกันสอดส่องดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้มีความน่าอยู่และปลอดภัยจากเหตุและภัยต่างๆอีกทั้งปฏิบัติตามมาตรการในด้านความปลอดภัยของโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง <p>3.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <p>2.ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ</p>	4,000	<p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม 4.กิจกรรมตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 6.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 7.กิจกรรมMoe Safety Center 	<p>ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3.โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4.ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ</p>		<p>3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p>2. พัฒนาระบบงานบุคลากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพบุคลากร (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน)</p> <p>4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>5. สืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมการพัฒนาตนเองโดยวิธีการเข้าร่วมประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การศึกษาดูงาน และ/หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในเรื่องระบบงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขอบข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ และการเป็นผู้ที่</p>	<p>60,000</p>	<p>1. โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตราษฎร์บำรุง) มีระบบงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาชื่นชอบและยินดีเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ชั้นสูงและตามมาตรฐานสากล</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัต ราษฎร์บำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ และดูแลในเรื่องขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ด้วยกันระหว่างครูและบุคลากร ทางการศึกษาคนอื่น ๆ ภายใน โรงเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัต ราษฎร์บำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) ยินดีเข้ารับการพัฒนา ตนเองตามรูปแบบ/วิธีการพัฒนา ดังกล่าวข้างต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัต ราษฎร์บำรุง) มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบงาน การพัฒนาคุณภาพ</p>		<p>ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาในขอบข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ และการเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงและตามมาตรฐานสากล</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีด้วยกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาคนอื่น ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) เข้ารับการพัฒนาตนเองตามรูปแบบ/วิธีการพัฒนาดังกล่าวข้างต้นด้วยความพึงพอใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. พัฒนาระบบงานบุคลากร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากร (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน) 4. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 5. สืบสานสัมพันธ์ (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตรราชภัฏบำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) เข้ารับการพัฒนาตนเองโดยวิธีการเข้าร่วมประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา การศึกษาดูงาน และ/หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในเรื่องระบบงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขอบข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ และการเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงและตามมาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตรราชภัฏบำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ และดูแลในเรื่องขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีด้วยกันระหว่างครูและบุคลากร 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตรราชภัฏบำรุง) มีระบบงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาชื่นชอบและยินดีเข้ารับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางการศึกษาคนอื่น ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) ยินดีเข้ารับการพัฒนาตนเองตามรูปแบบ/วิธีการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในขอบข่ายที่ตนเองรับผิดชอบ และการเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงและตามมาตรฐานสากล</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีด้วยกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาคนอื่น ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภายในโรงเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดห้วยหมู (อมรธรรมรัตน์ ราษฎร์บำรุง) เข้ารับการพัฒนา ตนเองตามรูปแบบ/วิธีการพัฒนา ดังกล่าวข้างต้นด้วยความพึงพอใจ</p>		
<p>2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1.ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมร ธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการฝึกฝน และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความ ประพฤติดี มีจิตอาสา และมีความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยหมู (อมร ธรรมรัตน์ราษฎร์บำรุง) เป็นผู้ มีความรับผิดชอบ มีความประพฤติ ดี มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ สุจริต</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม/กิจกรรมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมและวัน สำคัญต่าง ๆ และยินดีเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมป้องกัน 2.กิจกรรมปลูกฝัง 3.กิจกรรมขับเคลื่อน 4.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 96 ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 96 มีนิสัยความซื่อสัตย์ 3.ขับเคลื่อนเจตคติความสุจริตสู่ชุมชนจำนวน 1 หมู่บ้าน 4.คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีร้อยละ 96 มีความสำเร็จของการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ 1.ป้องกันการทุจริตที่เกิดขึ้นในโรงเรียน 2.ปลูกฝังนิสัยความซื่อสัตย์ 3.ขับเคลื่อนเจตคติความสุจริตสู่ชุมชน 4.ความสำเร็จของการดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี		
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระบบสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	20,000	1.สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.โครงการบริหารงานธุรการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - งาน e-office - งานรับส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สพ.รบ.1 และอื่น ๆ - งานติดตามและรายงาน - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - บันทึกข้อมูลในระบบ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 2.โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานอื่นได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ร้อยละ 85 งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2.ร้อยละ 85 งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 3.ร้อยละ 85 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 2.รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3.เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและผู้สนใจ <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูได้รับข้อมูล หลักฐาน ข้อมูลนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ และรวดเร็ว 2.นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวก ในการติดต่อในเรื่องต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4.ร้อยละ 82 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3.เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4.ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระบบสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>1. จัดท้าวีสตูด – ครูภัณฑ์ เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ ประมวลผล (OBEC- SMIS, DATA ON WEB)</p> <p>2. จัดทำ Web site, Facebook นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเพื่อเผยแพร่</p> <p>3. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. จัดทำสื่อ วารสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>5. ซ่อมแซม บำรุงรักษาเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จัดท้าวีสตูดอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานอื่นได้</p>		<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสร้างสุขภาวะและส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>1. ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักเฝ้าระวัง ป้องกันพฤติกรรม เพื่อสุขภาวะที่ดีของตนเอง ร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเฝ้าระวัง ป้องกันพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพและสร้างสุขภาวะที่ดีของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4.เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ - ภาวะโภชนาการ - เฝ้าระวังทันตสุขภาพ - เฝ้าระวังโรคติดต่อ 5.กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน 6.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน - ตรวจสุขภาพประจำปี 7.งานอนามัยโรงเรียน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - เครื่องชั่ง น้ำหนักส่วนสูง	2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร้อยละ 90 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพที่ดีจากเครือข่าย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน เพื่อสุขภาพที่ดีของตนเอง 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพและสุขภาพที่แข็งแรง 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพโดยความร่วมมือของเครือข่ายในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน		2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพและสุขภาพที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยแรง 3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพโดยความร่วมมือของเครือข่ายในชุมชน
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนตามรอยพระยุคลบาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสหกรณ์พอเพียง 2.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน 3.กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	1,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - ผักไฮโดรโปนิคส์ - ทองม้วน - ทอพรหมเช็ดเท้า 	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้