



โรงเรียนวัดโสธราประติษฐานาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 54 หมู่ 3 ตำบลเขาแร้ง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 032 737-317



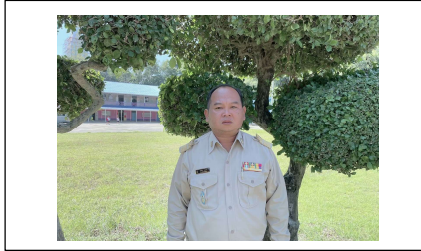
Website : <https://www.wadsoda.com>



EMAIL: wadsoda@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา ฟองน้ำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสดาประดิษฐาราม



โทรศัพท์ 094-593-0851

Email Address Praychya2517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....151.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
2) โรงเรียนมีการบูรณาการบ้าน วัด โรงเรียนชุมชน ในการบริหารจัดการโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2) พัฒนาสนามฟุตบอล ให้มีขนาดมาตรฐาน
3) การปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและอาชีพภายในโรงเรียน
5) การจัดทำแผนความปลอดภัยภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อม บรรยากาศ บริเวณโดยรอบโรงเรียนยังต้องพัฒนา เช่น อาคารเรียนชำรุด สนามเด็กเล่นชำรุด และสนามฟุตบอลยังไม่ได้ขนาดตามมาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม บริเวณโดยรอบโรงเรียน จัดหาเครื่องเล่นเพิ่มเติม และปรับปรุงสนามฟุตบอล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่นักรงการโรง

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจาก สพ.รบ.1 ในการจัดหาตำแหน่งนักรงการโรงปฏิบัติงานประจำโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีกิจกรรมที่นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนมีมากเกินไป เช่น การประเมินต่างๆ ,งานสนองนโยบายเสริม ,งานจากหน่วยงานอื่นๆ

แนวทางแก้ไข ลดความซ้ำซ้อนของการประเมิน สร้างเครื่องมือการประเมินที่ไม่เป็นภาระของครู สามารถนำผลการประเมินมาเชื่อมโยงได้ทุกระบบงาน เพื่อให้ครูได้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่ได้บริหารจัดการงบประมาณตามความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นและต้องการของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ.2566..ถึงเดือน...กันยายน....พ.ศ..2567.....)

โรงเรียนวัดโสดาประดิษฐาราม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโสดาประดิษฐาราม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ ดังนี้ (1) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (2) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (3) วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณี ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ ปฏิบัติตนตามกรอบวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ .1นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผลไม่ประมาทร้อยละ 80 .2นักเรียนขยันประหยัด อดออมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80 .3นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80	4,000	.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทย .2นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .3กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ .1นักเรียนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผลไม่ประมาทร้อยละ 80 .2นักเรียนขยันประหยัด อดออมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 80 .3นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80	3,000	.1ครู นักเรียน คนในชุมชนดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 .2 ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.4กิจกรรมยอดนักออม .5กิจกรรมขยะมีค่า 6.กิจกรรมปลูกมะนาว	เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขั้นต้น ประหยัด อดออม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผลเป็นครอบครัวพอเพียง และนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ปกครองและชุมชน		.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน .4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เผยแพร่แก่ผู้ปกครองและคนในชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมสอนวิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ป.1-6 3. กิจกรรมสอนวิชาหน้าที่พลเมือง(สาระเพิ่มเติม) ชั้น ป.1-6	เชิงปริมาณ .1สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ร้อยละ 80 .2 ครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรตามมาตรฐานและ ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	2,000	.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21Active Learning (1.กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนและการใช้โครงการเป็นฐานในการเรียนรู้)PBL(3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)Active Learning(4.กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ .1ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการ(เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ .1 ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล. 2 ครูสามารถใช้วิธีการสอน แบบ Active leaning .3ครูสอนแบบโครงการและมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น .4 ครูมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน .5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>4,000</p>	<p>1.ครูเกิดทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3.ครูสามารถใช้วิธีการสอน แบบ Active leaning เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่นของนักเรียน 4.ครูทุกคนใช้การสอนโดยโครงการและมีกรวิจัยในชั้นเรียน 5.ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 6.ครูมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครู 7.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประเมินการอ่านการเขียน ทุกเดือน 2.กิจกรรมการพัฒนาการอ่านเขียน 3.กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเขียน 4.กิจกรรมการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> .1นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานได้สมบูรณ์- ชั้น ร้อยละ 80 .2นักเรียนเข้าใจความหมายของคำที่ อ่านเขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ80- .3นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่กำหนด ถูกต้องตามรูปแบบ ร้อยละ 80 .4นักเรียนจับใจความสำคัญของเรื่องที่ อ่านได้และเขียนเรื่องราวตามจินตนาการ ได้ ร้อยละ 80 .5ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอ่านสะกดคำ เขียนคำพื้นฐานตามคำบอก อ่านและเขียนประโยครวมทั้งอ่านข้อความที่เป็นเรื่องราวได้คล่องแคล่วสมบูรณ์ขึ้น</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> .1นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานได้- สมบูรณ์ขึ้น .2นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนด ได้ตามเกณฑ์และสรุปเรื่องที่อ่านได้ .3นักเรียนได้อ่านหนังสือที่ดี มี สาระเหมาะสมกับวัย .4นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน อ่านออกเขียนได้-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว ชั้นป.1-6</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนชมรมตามความสนใจของนักเรียน ชั้น ป.1-6</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด ชั้น ป.1-6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ร้อยละ 80</p> <p>.2 ครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 80</p> <p>.3 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐาน มีระบบการนิเทศติดตามงานอย่างต่อเนื่อง นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนาการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>2,000</p>	<p>.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>.2 ครูเกิดการพัฒนาโดยใช้กระบวนการนิเทศ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>.3 ครูพัฒนาการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>.1กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับ ปัญหาและความต้องการจำเป็น ร้อยละ 80</p> <p>.2นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถ ตามศักยภาพโดยรอบด้าน ร้อยละ 80</p> <p>.3นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไข ปัญหา จากพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ 80</p> <p>.4นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ร้อย ละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับ ปัญหาและความต้องการจำเป็น พัฒนา ความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหาจากพฤติกรรม เสี่ยง และนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมี คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง</p>	5,000	<p>.1นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือทันท่วงทีเมื่อเกิดปัญหา หรือความจำเป็น</p> <p>.2นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถตามศักยภาพ โดยรอบด้าน</p> <p>.3นักเรียนได้รับการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา จาก พฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>.4นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน</p> <p>.1กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>.2กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>.3กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้</p> <p>.4กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>.5กิจกรรมชมรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>.6กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>.2นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนและบูรณาการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>.3นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>.4นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้ทุกระดับชั้น</p> <p>ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	4,000	<p>.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>.2นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าผลการคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในการทดสอบระดับชาติ</p> <p>.3นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>.4นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาได้ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>.1กิจกรรมสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้คุณภาพ</p> <p>.2กิจกรรมสร้างสรรค์ห้องเรียนน่าอยู่</p> <p>.3กิจกรรมติดตั้งปรับปรุงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>.4กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเสียงตามสายในโรงเรียน</p> <p>.5กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำประปา น้ำดื่ม</p> <p>.6กิจกรรมปรับปรุงสถานที่แปร่งพินและสนามเด็กเล่น</p> <p>.7กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p> <p>.8กิจกรรมปรับปรุงที่กำจัดขยะให้พินมลพิษ</p> <p>.9กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. กิจกรรมประเภทตาม 4 ป้องกัน ภัยระบบ Moe Safety Center</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของพื้นที่</p> <p>.2ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาด น่าอยู่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>.3สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สนามกีฬาและสนามเด็กเล่นให้พร้อมใช้ มั่นคงปลอดภัย ร้อยละ 80 ของพื้นที่</p> <p>.4ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอกับความต้องการใช้ ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ</p> <p>.5อาคารเรียน อาคารประกอบ ใหมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 ของพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาด น่าอยู่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้</p>	10,000	<p>.1สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ</p> <p>.2ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>.3มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รมรื่น สนามกีฬา และสนามเด็กเล่นให้พร้อมใช้ มั่นคงปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอกับความต้องการใช้ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>.1กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>.2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>.3กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>.4กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>.6 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>.7 กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>8. กิจกรรมสนับสนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับปัญหาและความต้องการจำเป็นร้อยละ 80</p> <p>.2นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ร้อยละ 80</p> <p>.3นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไข ปัญหา จากพฤติกรรมเสี่ยง ร้อยละ 80</p> <p>.4นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>.5นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตามกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาโครงการเรียนฟรี ปี อย่างมีคุณภาพ 15</p>	<p>5,000</p>	<p>.1นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทันทีที่เกิดปัญหาหรือความจำเป็น</p> <p>.2นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน</p> <p>.3นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา จากพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>.4นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ</p> <p>นักเรียน .5ทุกคนได้รับการบริการจากการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.1 บริการหนังสือเรียน .2 บริการอุปกรณ์การเรียน .3 บริการเครื่องแบบนักเรียน .4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ค่าย) /ค่ายยุวอาสา/ค่ายคุณธรรม/วิชาการ (บริการเทคโนโลยี/ทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตรงกับปัญหาและความต้องการจำเป็น พัฒนาความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหาจากพฤติกรรมเสี่ยง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง	87,026 47,600 52,360 58,310	โครงการเรียนฟรี ปี อย่างมี 15 คุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเอง .2 กิจกรรมการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ .3กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา .4 กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน	เชิงปริมาณ .1ครูพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 .2ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 .3ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 .4ครูศึกษาวิจัยปัญหานักเรียนแล้วนำผลมาแก้ไขการเรียนการสอน ร้อยละ 80	10,000	.1ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง .2ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียน .3ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน .4ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	.5 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)Active Learning (.6 กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ 7. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 8.กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ ศึกษาวิจัยปัญหานักเรียนแล้วนำผลมาแก้ไขการเรียนอย่างมีคุณภาพ และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		.5ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 3.กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 3. ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80	10,000	1. ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง 2. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียน 3. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active Learning) 6. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ 7. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 8.กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4. ครูศึกษาวิจัยปัญหานักเรียนแล้วนำผลมาแก้ไขการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ ศึกษาวิจัยปัญหานักเรียนแล้วนำผลมาแก้ไขการเรียนอย่างมีคุณภาพ และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		4. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 5. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมออมทรัพย์ ของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคน ฝากเงินออมทรัพย์ทุกเดือน เชิงคุณภาพ คณะครูมีการออมทรัพย์ มีการฝากเงิน และสามารถกู้เงินจากระบบสหกรณ์ของโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินได้	-	คณะครูมีวินัยทางการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 6. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 8. กิจกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ร้อยละ 80 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	9. กิจกรรมการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 10. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมสะท้อนความคิด สร้างสุจริตสู่ สังคมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนและคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญใน การป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีตาม ปฏิญญาโรงเรียนสุจริตโรงเรียนมีการ บริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล มีคุณธรรมและความโปร่งใส	1,000	ครูและนักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประ สิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มี คุณธรรมและความโปร่งใส
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1.กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 2.กิจกรรมสารสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง 3.กิจกรรมจดหมายข่าวออนไลน์ 4.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ใน และนอกเขตบริการของโรงเรียนร่วม พัฒนาโรงเรียนอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 2. บุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	1.ได้รับการสนับสนุนในการบริหาร จัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ ดีหลายช่องทาง 3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6.กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์องค์กรที่ดีและมีประสิทธิภาพทั้งทางออนไลน์ และการสื่อสารที่ดีกับ บ้าน วัด และชุมชน		4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 5. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกัน Covid-19 ตรวจด้วยชุดตรวจ ATK 2. กิจกรรมป้องกันโรคภัย (ใช้เลือดออก ,Covid19) 3. กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปาก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 3. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงในการบริโภคประจำวัน ร้อยละ 80 4. นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคที่เกิดขึ้นในชุมชน ร้อยละ 80	8,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ 4. นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โรคที่เกิดขึ้นในชุมชน โรคที่เกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมผสมสว้ยไร้เทา 7. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 8. กิจกรรมฟันสว้ยยิ้มใส 9. กิจกรรมตีมนมเพื่อสุขภาพ 10. กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษากับนักเรียน	5. นักเรียนดูแลสุขภาพอนามัยและตรวจหาเชื้อโควิดตามที่ โรงเรียนดำเนินการให้ เพื่อปลอดภัยจากเชื้อโควิด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โรคที่เกิดขึ้นในชุมชนและปลอดภัยจากเชื้อโควิด-19		จากเชื้อไวรัสโควิด-19 และพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับการบริโภค
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อกิจกรรมเบเกอรี่โฮตคา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดโสดาประดิษฐาราม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ชมรมอาหาร ได้ฝึกปฏิบัติและได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทำขนมเบเกอรี่ นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับประทานขนมเบเกอรี่ของชมรม นักเรียนชมรมอาหารร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะอาชีพ ทั้งด้านการผลิตและการขาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการวางแผน และมีทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับการทำขนมได้อย่างถูกวิธี นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะอาชีพในการทำขนมเบเกอรี่ สามารถขายสร้างรายได้ในโรงเรียนได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำขนมเบเกอรี่มากขึ้น นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน บริหารจัดการ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน มีความรู้ทักษะกระบวนการทำงานมากขึ้น