



# โรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 114 หมู่ 6 ตำบลแก้มอัน อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี

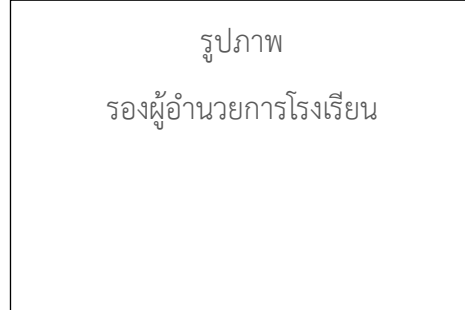
โทรศัพท์ : 065-6732994

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสันติ ปิ่นหอม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปากซั่ว



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 065-6732994

โทรศัพท์ .....

Email Address :Mathematic099@gmail.com Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน



นักเรียน จำนวน.....117.....คน



### จุดเด่น

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน การปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 73.48 จากการดำเนินการตามโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 4 วิชา วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 70.42 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.92 วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 61.50 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 65.83 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 47.92 นอกจากนี้ผลการประเมิน การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.33 และด้านการอ่านเอาเรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.00 และมีคะแนนเฉลี่ย โดยรวมทั้ง 2 ด้าน ร้อยละ 97.16 สำหรับผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับนานาชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้านเช่นกัน ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 93.16 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.33 คะแนนเฉลี่ยโดยรวมทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 92.75 การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการสถานศึกษาได้รับเหรียญทอง อันดับที่ 19 ในการแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6 หมวด วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และได้รับเหรียญทองอันดับที่ 2 ในการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ป.1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นอกจากนี้สถานศึกษายังได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ เหรียญทองแดง ระดับภูมิภาค จากคุรุสภา อีกทั้งยังเข้าร่วมการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



## จุดที่ควร

### คุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาพัฒนาวัตกรรมการสอนให้สามารถปรับใช้ได้กับทุกระดับชั้น พร้อมทั้งปรับปรุงวิธีการสอนให้ยืดหยุ่นเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้าฝ่ายวิชาการควรกำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการ เรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย
3. จัดหาวิทยากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการออกเสียงและฝึกฝนการสนทนาภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน) จัดหาวิทยากรดนตรี นาฏศิลป์ ฝึกสอนนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานและการบูรณาการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ขาดทรุดโทรม รวมถึงยังไม่มีระบบการกำจัดขยะจากหน่วยงานท้องถิ่น
2. ขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ นักการภารโรง ทำให้การทำงานล่าช้า ส่งผลให้ครูมีหน้าที่และภาระงานเพิ่มมากขึ้น

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดตั้งงบประมาณ เพื่อรอการจัดสรร
2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับอบรมงานธุรการ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เข้าใจในการปฏิบัติงานธุรการและงานสารบรรณสามารถเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ
2. ปัญหาจากการย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมเยอะทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาในการจัดการเรื่องส่วนตัว

#### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนสรรหาบุคลากรเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้งาน 4 ฝ่าย
3. ให้บุคลากรเลือกหลักสูตรที่ตนเองต้องการเข้ารับอบรม และสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้ตรงประเด็นและตรงความต้องการที่จะพัฒนาตนเองตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. โรงเรียนมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตร โรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

##### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขนาดจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูล ที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. จัดตั้งงบประมาณ เพื่อรอการจัดสรร

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับแผนงบประมาณประจำปีจะคาบเกี่ยวกับการเบิก - จ่าย เงินงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ทำให้เกิดความสับสนต่อการรายงานผลการใช้จ่ายเงินของแต่ละปีงบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณที่โอนมาจากส่วนกลาง หรือได้รับจากหน่วยงานอื่น จะโอนมาเป็นงวด ๆ และล่าช้า ซึ่งยากต่อการบริหารงบประมาณและโครงการให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้
4. บางกิจกรรมต้องดำเนินการแบบแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จึงอาจใช้งบประมาณที่เกินอนุมัติไว้บ้าง บางกิจกรรมไม่มี ในแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากต้องดำเนินการด้วยความเร่งด่วน หรือบางกิจกรรมอาจล่าช้า จึงทำให้เลยระยะเวลาที่ กำหนด ส่งผลต่อการเบิก - จ่ายเงิน ทำให้ไม่สอดคล้องกับงบประมาณในแผนปฏิบัติการ
5. มีความผิดพลาดในเรื่องของการทำเอกสาร และความเข้าใจคลาดเคลื่อนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานบริหาร งบประมาณ จึงส่งผลให้การอนุมัติงบประมาณเกิดความล่าช้า

##### แนวทางแก้ไข

1. เจ้าที่การเงิน - พัสตศุควรรศึกษา และทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง และการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรรศึกษาแนวทางการจัดทำโครงการและงบประมาณ ก่อนเสนอโครงการในปีนั้น ๆ ควรมี การวิเคราะห์โครงการ จัดลำดับความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน เบิก - จ่ายเงินให้เสร็จสิ้นตามช่วงระยะเวลาของ ปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบเป็นระยะ ๆ จนกว่าจะสิ้นสุดโครงการ
3. เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ ตามแผนให้ชัดเจน และมีการเร่งรัดการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามระยะเวลาตามแผนที่กำหนดจะทำให้เกิดความคล่องตัว ส่งผลต่อการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปากซู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความสะอาด 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยรู้จักวางแผนการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จักเสียสละสร้างสิ่งที่ดีงามเพื่อประโยชน์ของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการสร้างสิ่งที่ดีงามมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	800	ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีวินัยในตนเองมุ่งสร้างประโยชน์สร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความสะอาด 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตยรู้จักวาง แผนการทำงานและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนรู้จัก เสียสละสร้างสิ่งที่ดีงามเพื่อ ประโยชน์ของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการสร้าง สิ่งที่ดีงาม มีวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	800	ผู้เรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมีวินัยในตนเองมุ่งสร้าง ประโยชน์สร้างสิ่งที่ดีงาม ให้แก่สังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมไยแมงมุมนักอ่าน 2. กิจกรรมSuper Plaza 3. กิจกรรมเรื่องเสนาะ เจาะใจความ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด (โครงการงาน)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและ การเขียน	117,000	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อ่านอย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมทักษะวิชาการ 7. การจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา 9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัยและมีพัฒนาทักษะการเขียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซำภูมิ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตส านึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์		อ่านจนเป็นนิสัย มีพัฒนาทักษะการเขียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซำภูมิ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตส านึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโยแมงมุมนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมSuper Plaza</li> <li>3. กิจกรรมเรื่องเสนาะ เจาะใจความ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด (โครงการ)</li> <li>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมทักษะวิชาการ</li> <li>7. การจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</li> <li>9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและการเขียน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัยและมีพัฒนาทักษะการเขียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซำ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจ</p>	<p>117,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อ่านอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย มีพัฒนาทักษะการเขียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซำ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมสวดมนต์และฝึกสมาธิ</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>4. กิจกรรมเข้าแถวดีมีวินัย</li> <li>5. กิจกรรมน้องไหว้พี่</li> <li>6. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี</li> <li>7. กิจกรรมการออม</li> <li>8. กิจกรรมเข้าค่ายยุวชนคนคุณธรรม</li> <li>9. กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>10. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</li> <li>11. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที</li> <li>4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว</li> <li>5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> <li>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ol>	5,000	ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมไทยและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมโยแมงมุมนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมSuper Plaza</li> <li>3. กิจกรรมเรื่องเสนาะ เจาะใจความ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด (โครงการงาน)</li> <li>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมทักษะวิชาการ</li> <li>7. การจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</li> <li>9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและ การเขียน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่าง สม่าเสมอ อ่านจนเป็นนิสัยและ มีพัฒนาทักษะการเขียน ทำให้มี</p>	117,000	<p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อ่านอย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่าเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย มีพัฒนา ทักษะการเขียนดีขึ้นนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองปากซัง มีสุนทรียภาพ และมีทักษะ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็น ความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>		<p>ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมมนุญนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมSuper Plaza</li> <li>3. กิจกรรมเรื่องเสนาะ เจาะใจความ</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด (โครงการ)</li> <li>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมทักษะวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและการเขียน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</p>	117,000	<p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อ่านอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อ่านออกอ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย มีพัฒนาทักษะการเขียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. การจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา</p> <p>9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัยและมีพัฒนาทักษะการเขียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>		<p>ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุต่อเนื่อ งการดับเพลิง</li> <li>กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>กิจกรรมติดตั้งป้ายจราจร และป้ายเตือนต่าง ๆ ในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 9 คน และนักเรียนก่อนระดับชั้นประถมศึกษา – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1107 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและอื่น ๆ</li> <li>กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> <li>เพศวิถี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน</li> </ol>	25,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับการช่วยเหลือ</li> <li>ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมและทรัพยากรแก่โรงเรียนเป็นอย่างดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือให้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของครูและผู้บริหาร 2. กิจกรรมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารและครุร้อยละ 80 ปรับปรุงพัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ผู้บริหารและครุร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการศึกษาได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข ครูและผู้บริหารได้รับ	17,000	1. ครูได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มที่ศักยภาพ 2. ครูทำงานอย่างมีความสุขพัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐาน 3. ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนเป็นการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 4. ครูเป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		การพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ และ ผู้บริหารมืออาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</b>	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานของครู และผู้บริหาร 2. กิจกรรมการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีใน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารและครูร้อยละ 80 ปรับปรุงพัฒนาตนเองได้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง 2. ผู้บริหารและครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการศึกษาได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและ มีความสุข ครูและผู้บริหารได้รับ การพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ และ ผู้บริหารมืออาชีพ	17,000	1. ครูได้รับการพัฒนาทุก ด้านอย่างเต็มที่ศักยภาพ 2. ครูทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเข้าสู่มาตรฐาน 3. ครูเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนเป็น การสอนโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ 4. ครูเป็นบุคลากรแห่งการ เรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมโยแมงมุมนักอ่าน 2. กิจกรรมSuper Plaza 3. กิจกรรมเรื่องเสนาะ เจาะใจความ 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด (โครงการ) 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมทักษะวิชาการ 7. การจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี 8. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา 9. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านและ การเขียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่าง สม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัยและมี พัฒนาทักษะการเขียน ทำให้มี	117,000	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อ่านอย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็น อ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย มีพัฒนา ทักษะการเขียนดีขึ้นนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองปากซำ มีสุนทรียภาพ และมีทักษะ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็น ความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปากซ้อ มีสุนทรียภาพและมีทักษะด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่า เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปะ กีฬา รักการออกกำลังกายมุ่งพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		พัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน 1. กิจกรรมรักษาโรค 2. กิจกรรมป้องกันโควิด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านสุขภาพ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 90	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ปากซมูได้รับการช่วยเหลือ ด้านสุขภาพอนามัย ป้องกัน จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน นักเรียน ได้รับการบริการด้าน สุขภาพอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		