



## โรงเรียนบ้านโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโป่ง หมู่ที่ 3 ตำบลอ่างหิน อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 09 5531 3338



facebook : โรงเรียนบ้านโป่ง อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี



EMAIL: banpong.paktho@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสาริกา ราชบุญทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



โทรศัพท์ : 09 5531 3338

Email Address : Graiithailand@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 173 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน  |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ          | จำนวน 1 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง           | จำนวน 1 คน  |
| 6) ลูกจ้าง (ธุรการ)       | จำนวน 1 คน  |
| 7) นักการภารโรง           | จำนวน 1 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
  - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน
  - 3) เด็กมีความพร้อมในการเรียนและกระตือรือร้นต่อการเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
  - 2) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น น่าเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นความรู้มากกว่าสมรรถนะของผู้เรียน
  2. “มายาคติ” ในการจัดการเรียนรู้ ที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาคู โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและสร้างชุมชนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. โครงสร้างเวลาเรียนไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กในปัจจุบัน
  2. เนื้อหาการเรียนรู้ ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- แนวทางแก้ไข**
1. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
  2. ใช้นวัตกรรมเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ “จิตศึกษา การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน (PBL) และสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)
  3. เน้นการพัฒนาครู เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การทำเอกสาร การจัดซื้อ จัดจ้าง การควบคุมงานก่อสร้างที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข** จัดหาเจ้าหน้าที่ดำเนินการแทน “ครู”

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโป่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ เก่ง ดี มีสุข ตามแนวทางของ เศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรม วันพ่อ วันชาติ วันดินโลก 2. กิจกรรม ถวายพระพร ในโอกาสต่าง ๆ 3. กิจกรรม ตลาดนัดราคานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	ผู้เรียนรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย</b> 1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม เขตสี่ รักษาความสะอาด 3. กิจกรรม เดินแถวกลับบ้าน 4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา 5. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตาม รักในสถาบันหลักของชาติ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	-	ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตาม รักในสถาบันหลักของชาติ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>กิจกรรม การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาล 2 เรื่อง โอง</li> <li>- ชั้นอนุบาล 3 เรื่อง มะพร้าว</li> <li>- ชั้น ป.1 เรื่อง โรงเรียนของฉัน</li> <li>- ชั้น ป.2 เรื่อง กล้วย</li> <li>- ชั้น ป.3 เรื่อง ผ้าขาวม้า</li> <li>- ชั้น ป.4 เรื่อง สมุนไพรในชุมชน</li> <li>- ชั้น ป.5 เรื่อง ถ่านกะลา</li> <li>- ชั้น ป.6 เรื่อง มะม่วงของดีอำเภอกาหลง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องราวในชุมชน มีทักษะการแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	10,000	<p>ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ท่องโลกกว้างสู่การเรียนรู้ผ่านห้องสมุดมีชีวิต</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> เปิดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม การสอนภาษาไทยวรรณกรรมสู่การคิดขั้นสูง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนนำทักษะการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</li> </ul>	5,000	<p>ผู้เรียนนำทักษะการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี</b></p> <p><b>โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b></p> <p><b>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี กีฬา</b></p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ท่องโลกกว้างสู่การเรียนรู้ ผ่านห้องสมุดมีชีวิต</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> เปิดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาภาษาไทย</p> <p><b>กิจกรรม</b> การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาล 2 เรื่อง เรื่องของโอ่ง</li> <li>- ชั้นอนุบาล 3 เรื่อง สวนมะพร้าว</li> <li>- ชั้น ป.2 เรื่อง กล้วยบ้านป่าแมว</li> <li>- ชั้น ป.3 เรื่อง ผ้าขาวม้า คูบัว</li> <li>- ชั้น ป.4 เรื่อง สมุนไพร ไร่สุขพ่วง</li> <li>- ชั้น ป.5 เรื่อง ถ่านไม้ไฟ ไร่สุขพ่วง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	25,000	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>กิจกรรม</b> การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาล 2 เรื่อง ของไอ้</li> <li>- ชั้นอนุบาล 3 เรื่อง สวนมะพร้าว</li> <li>- ชั้น ป.2 เรื่อง กล้วยบ้านป่าแมว</li> <li>- ชั้น ป.3 เรื่อง ผ้าขาวม้า คุบัว</li> <li>- ชั้น ป.4 เรื่อง สมุนไพร ไร่สุขพ่วง</li> <li>- ชั้น ป.5 เรื่อง ถ่านไม้ไผ่ ไร่สุขพ่วง</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสุขและปลอดภัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	-	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู ร้อยละ 80 เปลี่ยนวิธีการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูพัฒนาวิชาชีพอย่างมืออาชีพ	20,000	ครูได้รับการพัฒนา วิชาชีพอย่างมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ สานสัมพันธ์รักบ้านสู่โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 รับรู้ข่าวสารของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีการสื่อสารกับผู้ปกครอง	<b>3,000</b>	สถานศึกษามีช่องทาง ในการสื่อสารกับผู้ ปกครองหลากหลาย ช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้เท่าทันต่อ โลกที่เปลี่ยนแปลง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทัน ต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	-	ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่ เปลี่ยนแปลง เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	กิจกรรม จิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีภูมิคุ้มกันภายในที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีปัญญาภายในที่เข้มแข็ง รู้เท่าทันต่อโลก ที่เปลี่ยนแปลง	-	ผู้เรียนมีปัญญาภายใน ที่เข้มแข็ง รู้เท่าทันต่อโลก ที่เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>กิจกรรม</b> การจัดการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (PBL) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้นอนุบาล 2 เรื่อง โองัง</li> <li>- ชั้นอนุบาล 3 เรื่อง มะพร้าว</li> <li>- ชั้น ป.1 เรื่อง โรงเรียนของฉัน</li> <li>- ชั้น ป.2 เรื่อง กล้วย</li> <li>- ชั้น ป.3 เรื่อง ผ้าขาวม้า</li> <li>- ชั้น ป.4 เรื่อง สมุนไพรในชุมชน</li> <li>- ชั้น ป.5 เรื่อง ถ่านกะลา</li> <li>- ชั้น ป.6 เรื่อง มะม่วงของดีอำเภopakท้อ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้เท่าทัน ต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทัน ต่อโลกที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ที่ได้ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	-	ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ การแก้ปัญหา รู้เท่าทันต่อโลกที่ เปลี่ยนแปลง สามารถนำ ความรู้ที่ได้เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน