



## โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ๑๑๙ หมู่ ๓ ตำบลคูบัว อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : ๐๓๒-๗๓๐๑๕๗



Website : -



EMAIL: -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมภพ ใสไหม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดคูบัว



โทรศัพท์.....064-952-5828.....

Email Address .....keng140959@gmail.com.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### ๑.คุณภาพผู้เรียน

#### ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร คิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### และแก้ปัญหา

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ผู้เรียนมีความรู้ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรม

#### อันดีงามของสังคม

- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
- ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร

#### ๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

- การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



### จุดเด่น

- การวางแผนการบริหารและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา

#### ๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้ปฏิบัติจริง

- ๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



### จุดควรพัฒนา

๑. คุณภาพผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้าน การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูควรจัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

**ปัญหา** มีการวางแผนการปฏิบัติงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแผนงานทั่วไป โดยจัดทำแผน โครงการที่ครอบคลุม รายละเอียดงานทั่วไปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา แต่ยังขาดความต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแผนงานทั่วไป โดยจัดทำแผน โครงการที่ครอบคลุมรายละเอียดงานทั่วไปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา ให้ต่อเนื่องมากขึ้น

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีการเปลี่ยนบุคลากรอยู่เสมอ เนื่องจากการโยกย้าย เกษียณอายุราชการ และการลาออก จึงทำให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคล ที่ขาดความต่อเนื่อง และในส่วนของงานและการจัดการเรียนการสอนด้วย

**แนวทางแก้ไข** จัดส่งข้อมูลอัตรากำลังเพื่อให้มีบุคลากรมาทดแทน และบริหารจัดการบุคลากรที่มีเพื่อให้งานดำเนินไป และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องมากที่สุด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้าน การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ เป็นส่วนน้อย

**แนวทางแก้ไข** มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้าน การนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ให้มากขึ้น

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ยังไม่ครอบคลุมแหล่งเงินทุกประเภท ทั้งจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนจัดหาหรือได้รับการสนับสนุน โดยระบุกิจกรรม วงเงินและระยะเวลาดำเนินการยังไม่ชัดเจนมากนัก

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ให้ครอบคลุมแหล่งเงินทุกประเภท ทั้งจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนจัดหาหรือได้รับการสนับสนุน โดยระบุกิจกรรม วงเงินและระยะเวลาดำเนินการให้มีความละเอียดและชัดเจนให้มากที่สุด

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกันยายน 2567)

โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดคูบัว

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น - กิจกรรมรักษาระยะ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาพัฒนาสังคม	1. โรงเรียนมีโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนมีอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	2000	1. การสัมภาษณ์นักเรียน / ครู / ผู้ปกครอง / ชุมชน / กรรมการสถานศึกษา 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การติดตามผลการปฏิบัติงาน 4. การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมทักษะในการทำงาน - การการปลูกผักสวนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนแบบโครงงาน - การฝึกทักษะงานอาชีพจากเศษผ้าจาก - การเรียนดนตรีที่บ้าน อังกฤษ	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	2000	1. การสัมภาษณ์นักเรียน / ผู้ปกครอง / ชุมชน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การติดตามผลการปฏิบัติงาน 4. การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมเรียนรู้ประวัติท้องถิ่นไทย-ยวน - กิจกรรมภาษาถิ่น ไทย-ยวน	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวที 3. ผู้เรียน 95 รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนและชุมชน มีสัมพันธภาพอันดี ส่งผลให้การพัฒนาศุภาพการศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม วิถีพุทธ (วันพระ โรงเรียน)</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>- เข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>- เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- ปลุกผักสวนครัว/สมุนไพร</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทย ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.วันแม่</li> <li>2.วันเด็ก (ของขวัญของรางวัล)</li> <li>3.วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา</li> <li>4.วันลอยกระทง</li> </ol> </li> <li>- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- อนุรักษ์ความเป็นไทย สวมชุดผ้าไทย</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> </ul>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>โรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. วิเคราะห์ข้อสอบปีที่ผ่านมา (RT , NT , O-net)</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมเสริม/สอนพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. ทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขตและระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผล การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 97 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เหมาะสมกับช่วงวัย</p>	<p>1000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น)</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เหมาะสมกับช่วงวัย</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามเกณฑ์</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>3. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เหมาะสมกับช่วงวัย</li> </ol>	<p>1000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามเกณฑ์</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>3. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เหมาะสมกับช่วงวัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) - กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. ครูได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ด้านคุณภาพ  <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 100 สามารถร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และกำหนดวิธีการวัดประเมินผลร่วมกับครูผู้สอนได้	15,959 บาท	1. นักเรียน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ อย่างมี ความสุข 3. คณะกรรมการศึกษา ผู้นำชุมชน เข้ามามีบทบาท และให้การสนับสนุนโครงการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. วิเคราะห์ข้อสอบปีที่ผ่านมา (RT , NT , O-net) 2. กิจกรรมซ่อมเสริม/สอนพิเศษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับเขตและระดับชาติ	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1500 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ - ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ - กำจัดปลวกอาคารเรียนอาคารประกอบ - ติดตั้ง/ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน - ดูแลรักษาถังดับเพลิง - ติดตั้งเหล็กดัดประตู - หน้าต่างอาคารเรียน อาคารประกอบ - ติดตั้งกล้องวงจรปิด - ปรับปรุงซ่อมแซมทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนร้อยละ 95 มีความสะอาดมั่นคงและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เหมาะแก่การจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนจัดสถานที่อาคารเรียนอาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้อื่นในสถานศึกษาได้เหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามน่าอยู่ปลอดภัยและเป็น	25000	โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพให้แก่นักเรียน จัดสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้อื่น และสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนได้เหมาะสม สะอาด สวยงาม แข็งแรง และปลอดภัย ทำให้เกิดความพึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาใช้บริการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> บัณฑิตย ี่นฐานสำหรับนักเรียนยากจน - กิจกรรมจ่ายเงินบัจจยัพื้นฐานนักเรียนยากจน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาบัจจยัพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	1500	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าบัจจยัพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาบัจจยัพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4. คณะกรรมการศึกษา ผู้นำชุมชน เข้ามามีบทบาท และให้การสนับสนุนโครงการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรม วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - ส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา	1. ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กผู้ปกครองและชุมชน 3. ครูทุกคนมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 5. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป 6. ครูทุกคนสอนตรงตามนี้ชายเอกโทหรือตามความถนัด 7. สถานศึกษามีครูจำนวนเพียงพอ	10000	1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรม วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม วินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรม พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1. ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กผู้ปกครองและ ชุมชน 3. ครูทุกคนมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน 4. ครูทุกคนมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 5. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป 6. ครูทุกคนสอนตรงตามนี้ชายเอกโทหรือตามความถนัด 7. สถานศึกษามีครูจำนวนเพียงพอ	-	1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสร้างความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และสถาบันศาสนา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี และสารสนเทศ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน</li> <li>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับสถานศึกษา</li> </ol>	10000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและแสดงพฤติกรรมเชิงบวก ที่ช่วยให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่องสนองความต้องการของท้องถิ่น</li> </ol>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม.....</li> <li>กิจกรรม.....</li> <li>กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรม วิถีพุทธ (วันพระ โรงเรียน) - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน - เข้าค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ปลุกผักสวนครัว/สมุนไพร - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทย ดังนี้ 1.วันแม่ 2.วันเด็ก (ของขวัญของรางวัล) 3.วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา 4.วันลอยกระทง - ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ - อนุรักษ์ความเป็นไทย สวมชุดผ้า ไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต 3. ผู้เรียน 90 รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. โรงเรียนและชุมชน มี สัมพันธภาพอันดี ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเป็นไป อย่างราบรื่น และมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.