



โรงเรียนบ้านตะโกกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 462 หมู่ที่ 8 ตำบลสวนผึ้ง อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี



โทรศัพท์ : 081-2575391



Website : www.bantakolang.com



EMAIL: tkl.030@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนพพล ทองดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโกล่าง



โทรศัพท์ 081-2575391

Email Address nopphon99@yahoo.com

ชื่อ-สกุล นายเอกวิน ปรางงาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโก



โทรศัพท์ 061-3508569

Email Address ekkawin2527@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 812 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 37 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 7 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะโกกลางมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
 - 2) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนภายใต้กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
 - 3) การส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนเกิดเป็นทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณของผู้เรียนทุกระดับชั้น
 - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความพร้อมทางด้านกายภาพ ในส่วนของความปลอดภัยของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้เกิดความพร้อมต่อการเรียนรู้และปลอดภัยต่อผู้เรียน ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบประมาณจากภายนอกเพื่อปรับปรุงและพัฒนา ด้านกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย จัดโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อให้การดำเนินงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การส่งเสริมวินัยการปฏิบัติงานของข้าราชการให้เป็นไปตามระเบียบ เป็นทิศทางเดียวกันโดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและประโยชน์อย่างสูงสุดแก่ราชการ

แนวทางแก้ไข การกำหนดกรอบ แนวทาง นโยบายในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนภายในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีวินัยในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมุ่งยกระดับจิตวิญญาณวิญญานของความเป็นครูให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้และการคิดคำนวณรวมทั้งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านเขียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการทุกระดับชั้น ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้นวัตกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียนและคิดเลข เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการให้พัฒนาขึ้นตามบริบทของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินการของสถานศึกษามีความคลาดเคลื่อนจากที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินงานบางด้านไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาควรร่วมกันกำหนด แผนฯ โครงการต่างๆอย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านตะโกล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านตะโกกลาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมน้อมรำลึกสำนักในพระมหากษัตริย์คุณในหลวงรัชกาลที่ 9 | เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 30,000 | นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและโรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนและรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโกกลางสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง | 5,000 | นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของหลักประชาธิปไตย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโกกลาง ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโกกลางอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมการบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมการบริหารงานงบประมาณ 3. กิจกรรมการบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมการบริหารงานทั่วไป | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตาม . .และ สมศ .มาตรฐานสากล สพฐ | 150,000 | 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มี ความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐและ . .สมศ |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านเขียน และคิด วิเคราะห์ของนักเรียน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมเรื่องเล่าเร้าใจ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่าง ต่อเนื่อง | 12,000 | นักเรียนมีทักษะ การแสวงหา ความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการ อ่า น การ เขียน และ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนกล้า คิด และ กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้าง 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 400,000 | 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม 3.นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4.นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ | 200,000 | ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาการ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมทูปಿನမ်เบอร์วัน 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมจราจร | เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและ ได้รับความปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ให้ความสำคัญและร่วมมือใน การรณรงค์เป็นอย่างดี จึงทำให้ โรงเรียนบ้านตะโกกลางปลอดภัยเสพ ติด และอบายมุข | 9,600 | นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโกกลาง ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง | เชิงปริมาณ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนร้อยละ 80 เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีลักษณะอัน พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและ ปลอดภัย | 800,000 | ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มี ส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านตะโกล่างสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์ | 110,000 | ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจะสามารถนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจะสามารถเป็นแบบอย่างให้กับบุคคลภายนอกได้ |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | - | - | - | - |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. | 150,000 | 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีตะโกกลาง | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหาร คณะครูทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและคณะครูมีคุณธรรมจริยธรรม | 35,000 | ผู้บริหาร และ คณะครู มีคุณธรรมจริยธรรม ทำงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | - | - | - | - |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | - | - | - | - |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | - | - | - | - |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | - | - | - | - |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด