

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน  
(ถ้ามี)

# โรงเรียนบ้านกล้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1



ที่ตั้ง : 333 หมู่ 2 ตำบลป่าหวาย อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี 70180



โทรศัพท์ : 090-1419648 (ครูเฉลิมศักดิ์ เพชรประดับ รักษาการ)



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Baankluay\_school@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปริญญา บุญเกิด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผาก  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รูปภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 091-0090556

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงตนบนความพอเพียง รู้จักการใช้จ่ายประหยัดและเก็บออม ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีการฝากเงินออมและมีบัญชีเงินฝาก เพื่อใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นในภายภาคหน้า



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในยุค 4.0
2. พัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ได้รับ มอบหมาย การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและมีการนิเทศ ติดตาม
3. พัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

ด้านบริหารทั่วไป หลัก ๆ จะมีปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา คือข้อมูลในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน ปัญหาด้านการส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ขาดความต่อเนื่องในการติดต่อประสานงานกับผู้นำในท้องถิ่น และขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา โดยเน้นการบูรณาการจัดการศึกษา นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้สมบูรณ์

2

## บริหารงานบุคคล

## ปัญหา

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนมีความ ขาดแคลน จึงทำให้มอบหมายให้บุคลากรแต่ละคนปฏิบัติหน้าที่หลายด้าน

## แนวทางแก้ไข

ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร พัฒนาให้บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และ เพิ่มทักษะในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านกล้วย โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าปัญหาอยู่ในระดับมากทุกด้าน และจากการสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พบว่า

ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การวัดประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียน ต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

และด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## แนวทางแก้ไข

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านกล้วย โดยรวมมีปัญหายุ่งในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีปัญหายุ่งในระดับมากทุกด้าน และจากการสอบถามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมพบว่า

ด้านการพัฒนาหลักสูตร พบปัญหา คือ หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนขนาดเล็กยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การวัดประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

และด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

เนื่องจาก จำนวนนักเรียนมีน้อย งบในการบริการจัดการจึงมีน้อยตามไปด้วย ซึ่งงบหลักที่ได้มา ต้องนำมาถัวจ่ายเพื่อจ้างครูเกิน 50% ของงบบุคลากรรายปี และยังต้องนำไปจ่ายให้กับค่าสาธารณูปโภค มากกว่า 30% ของงบบุคลากรรายปี ซึ่งจะเหลือในการบริการจัดการอื่น ๆ เพียงแค่ประมาณ 20%

โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน/โครงการ ไว้ครบทุกด้านแต่ในการปฏิบัติไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนด ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็น ครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในโรงเรียนขาดอิสระ แผนการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาไม่ชัดเจน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์โรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไป ตามแผน

## แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงาน ให้ชัดเจน บุคลากรผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบการตรวจสอบภายในโรงเรียนควรตรวจสอบให้ครบทุกด้าน ใช้ หลักการมีส่วนร่วมพัฒนาองค์ความรู้ในด้านนี้ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และควรจัดอบรมให้ผู้บริหารและบุคลากรที่ทำหน้าที่



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกล้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกล้วย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>➢ กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>➢ กิจกรรมการบริการ</li> <li>➢ กิจกรรมรณรงค์</li> <li>➢ กิจกรรม 5 ส</li> <li>➢ การประกาศยกย่องชมเชยเสาธง</li> </ul> 3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ/จัด/เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันไหว้ครู</li> <li>➢ วันสิ่งแวดล้อมโลก</li> <li>➢ วันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติดโลก</li> <li>➢ วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา</li> <li>➢ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10</li> <li>➢ วันลอยกระทง</li> <li>➢ วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>➢ วันแม่แห่งชาติ</li> <li>➢ วันคล้ายวันสวรรคต ร.9</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการสร้างสิ่งที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ		1. นักเรียนมีความยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนมีวินัยในตนเองมุ่งสร้างประโยชน์สร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม 3. เกิดคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน เช่น รู้จักฟังตนเอง มีความพอเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเหตุผล มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วันวชิราวุธ</li> <li>➢ วันต้านเอตส์โลก</li> <li>➢ วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>➢ วันรัฐธรรมนูญ</li> <li>➢ วันขึ้นปีใหม่</li> <li>➢ วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>➢ วันมาฆบูชา</li> <li>➢ วันสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>5. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน</li> <li>6. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน</li> <li>7. กิจกรรมเก็บออมเงินฝาก</li> <li>8. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<p>พระมหากษัตริย์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี เช่น รู้จักฟังตนเอง มีความพอเพียง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีเหตุผล มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมธรรมะหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมธรรมะสวัสดี</li> <li>3. กิจกรรมน้องไหว้พี่</li> <li>4. กิจกรรมสวดมนต์และฝึกสมาธิวันอังคาร</li> <li>5. กิจกรรมทำบุญฟังเทศน์ฟังธรรม</li> <li>6. กิจกรรมจัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครองเป็นผู้มีคุณธรรม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ สามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>8. ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>9. ต้นไม้คุณธรรมนำชีวิตสดใส</p> <p>10. เก็บได้ให้คืน</p> <p>11. เรียนธรรมศึกษาวันอังคาร (แต่งชุดขาว)</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> เด็กดีวิถีพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมสภานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)</li> <li>➤ กิจกรรมการบริการ</li> <li>➤ กิจกรรมรณรงค์</li> </ul>	<p>จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และมีสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถีพุทธ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และมีสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4. เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีต่อกัน ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน</p>		<p>ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และมีสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>4. เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีต่อกัน ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ชั้น อ.2-ป.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>➢ การจัดมุมประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>➢ การเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>➢ ICT เพื่อการเรียนรู้</li> <li>➢ วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>➢ การนิเทศชั้นเรียน</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม</li> <li>4. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น</li> <li>6. กิจกรรม PLC ป.1-3</li> <li>7. กิจกรรม PLC ป.4-6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่านเขียน คิดคำนวณ คิดแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของครูสามารถนำ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและพร้อมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่านเขียน คิดคำนวณ คิดแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีในการ</li> </ol>	<p>6,400</p> <p>6,000</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2,500</p> <p>2,500</p> <p>1,000</p> <p>2,000</p> <p>500</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่านเขียน คิดแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>2. ครูนำ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและพร้อมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้และการทำงานใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>2. ครูสามารถนำ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและพร้อมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น</li> <li>2. กิจกรรมภาษาไทยวันละสำนวน/ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะทางการอ่านเขียน คิดแก้ปัญหา และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ได้</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะทางการอ่านเขียน คิดแก้ปัญหา และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านการอ่านเขียน คิดแก้ปัญหา และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะด้านการอ่านดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา 6. กิจกรรมกีฬาภายใน 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนกระบวนกรคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง	1,000 10,000 - 2,500 - -	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียนกระบวนกรคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</li> <li>3. ผู้เรียนกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</li> </ol>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เด็กพิเศษเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษเรียนรวมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีศักยภาพทางด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องในแต่ละด้านได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับบุคคล มีศักยภาพทางด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ</li> <li>2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กพิเศษเรียนรวมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านกล้วย มีพัฒนาการด้านความสามารถทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ชั้น อ.2-ป.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>➢ การจัดมุมประสบการณ์ การสร้างบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>➢ การเรียนรู้ด้วยโครงการ</li> <li>➢ ICT เพื่อการเรียนรู้</li> <li>➢ วิจัยในชั้นเรียน</li> <li>➢ การนิเทศชั้นเรียน</li> </ul> 2. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ตามหลักสูตร มีความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,400 6,000 - - 5,000 2,500 2,500 1,000	1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ตามหลักสูตร มีความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมภาษาไทยวันละสำนวน/ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>7. กิจกรรม PLC ป.1-3</p> <p>8. กิจกรรม PLC ป.4-6</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน</li> <li>➢ ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ul> <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>500</p> <p>500</p> <p>4,000</p> <p>3,000</p> <p>-</p> <p>-</p>	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เด็กดีวิถีพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กิจกรรม 5 ส</li> </ul> <p>2. กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>➢ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีวินัยเชิงบวก ผ่านการทำกิจกรรมโดยเน้นประสบการณ์จริง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน</p>	<p>-</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีวินัยเชิงบวก ผ่านการทำกิจกรรมโดยเน้นประสบการณ์จริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด DARE</li> <li>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3. ประกันอุบัติเหตุ</li> </ol>	<p>พื้นฐาน และได้รับการดูแล คุ้มครองด้านความปลอดภัยตาม สิทธิ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้เท่า ทัน ห่างไกลยาเสพติด และมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดวินัยเชิงบวก ผ่าน การทำกิจกรรมโดยเน้น ประสบการณ์จริงร่วมกันใน โรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัยขั้นพื้นฐาน และได้รับการ ดูแลคุ้มครองด้านความปลอดภัย ตามสิทธิ</li> <li>3. นักเรียนรู้เท่าทันและห่างไกล ยาเสพติด มีส่วนร่วมในการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p>-</p> <p><b>1,000</b></p> <p>-</p>	<p>และได้รับการดูแลคุ้มครอง ด้านความปลอดภัยตามสิทธิ</p> <p>3. นักเรียนรู้เท่าทันและ ห่างไกลยาเสพติด มีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทูตนี้เพื่อหนู</li> <li>➢ เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>➢ คัดกรองนักเรียน</li> <li>➢ การให้ความช่วยเหลือและส่งต่อ</li> <li>➢ แนะนำแนวการศึกษาต่อ</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการช่วยเหลือ และนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</p>	- - - - -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มเสี่ยงทุกคนได้รับความช่วยเหลือ</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และนักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol> <b>ชื่อโครงการ</b> ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินใบประกอบวิชาชีพครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	- - -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้รับการประเมินผ่านมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>2. ครูทุกคนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีทักษะและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู กิจกรรมส่งเสริมความรู้ วางแผนการใช้จ่ายเงิน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครู สามารถ บริหารจัดการหนี้สินของตนเองให้ ดีขึ้นได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีการบริหารจัดการคุณภาพ หนี้สินดีขึ้น	-	ครูมีการบริหารจัดการ คุณภาพหนี้สินดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> บริหารงานการเงินและพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ วางแผนการใช้จ่ายเงิน</li> <li>➢ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค</li> <li>➢ การดำเนินงานการเงินและพัสดุ</li> <li>➢ การติดตามตรวจสอบ</li> </ul> <b>ชื่อโครงการ</b> ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  <b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ทูน่าเพื่อหนู</li> <li>➢ เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>➢ คัดกรองนักเรียน</li> <li>➢ การให้ความช่วยเหลือและส่งต่อ</li> <li>➢ แนะนำแนวการศึกษาต่อ</li> </ul> <b>ชื่อโครงการ</b> อาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน ทุกๆด้าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ มีคุณภาพ โดยมีขั้นตอน กระบวนการในการดำเนินงาน ด้านต่างๆอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการดำเนินการใน การจัดกิจกรรมต่างๆภายใน โรงเรียน ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก	- <b>55,000</b> - - - - - - 324,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ โดยมี ขั้นตอนกระบวนการในการ ดำเนินงานด้านต่างๆอย่าง เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการงานที่เป็นระบบและ มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สํารวจนักเรียนขาดแคลน/ ทุพโภชนาการ</li> <li>➢ สํารวจและบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของ นักเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>➢ จัดบริการอาหารกลางวัน</li> </ul>	ฝ่าย โดยอาศัยทรัพยากรที่มีอยู่ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษาให้ได้มากที่สุด เพื่อ เป้าหมายที่สำคัญ คือ ให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	- - -	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมต่อต้านทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และไม่ ทนต่อการทุจริต	-	1. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ การต่อต้านและป้องกันการ ทุจริต 2. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และไม่ทนต่อการทุจริต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมือง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และไม่ทนต่อการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>➢ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>➢ วารสารสานสัมพันธ์/Facebook</li> <li>➢ การให้บริการแหล่งเรียนรู้/สถานที่/วิชาการ/ ข้อมูลข่าวสาร/ ผู้ปกครองชุมชน</li> <li>➢ เข้าร่วมกิจกรรมวัดและชุมชน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาจากชุมชนมากขึ้น ไม่ต่ำกว่า 50,000 บาทต่อปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และร่วมสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ชุมชนเข้ามาสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ และใช้ทรัพยากรจากชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และร่วมสร้างความภาคภูมิใจร่วมกันในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน 2. ชุมชนเข้ามาสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ และใช้ทรัพยากรจากชุมชนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ กิจกรรมแนะแนว <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ➤ บริการตรวจสุขภาพและการปฐมพยาบาล ➤ การดูแลช่องปากและการแปรงฟัน ➤ การออกกำลังกาย ➤ การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถดูแลตนเอง และคนรอบข้างให้มีสุขภาพดีได้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน และได้รับการดูแล	- - - -	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถดูแลตนเอง และคนรอบข้างให้มีสุขภาพดีได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน และได้รับการดูแลคุ้มครองด้านความปลอดภัยตามสิทธิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ประกันอุบัติเหตุ</li> <li>➢ ต้านภัยยาเสพติด DARE</li> <li>➢ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>➢ ยารักษาโรค/ยาสามัญประจำบ้าน</li> </ul>	<p>คุ้มครองด้านความปลอดภัยตามสิทธิ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้เท่าทัน ห่างไกลยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดูแลตนเอง และคนรอบข้างให้มีสุขภาพดีได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยขั้นพื้นฐาน และได้รับการดูแลคุ้มครองด้านความปลอดภัยตามสิทธิ</p> <p>3. นักเรียนรู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด มีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p><b>1,000</b></p> <p>-</p>	<p>3. นักเรียนรู้เท่าทัน ห่างไกลยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อมองหาความถนัด ที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพ นำไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการพึ่งพาตนเอง	1,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อมองหาความถนัด ที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับความรู้ด้านทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อมองหาความถนัด ที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
  8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**