



โรงเรียนบ้านร่องเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 444 ม.3 ต.บ้านบึง อ.บ้านคา จ.ราชบุรี



โทรศัพท์ : 085-7729234



Website : <https://www.facebook.com/banrongjaroen>



EMAIL: Mr.pol2509@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรพล อบมายนต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องเจริญ



โทรศัพท์ 085-7729234

Email Address : Mr.pol2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 145 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนส่วนใหญ่อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มารยาทเรียบร้อย
 - 3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการนำ เสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 - 2) ควรใช้สื่อเทคโนโลยีที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารสถานที่ทรุดโทรม

2) น้ำในที่ใช้ภายในโรงเรียนไม่สะอาด

แนวทางแก้ไข 1) ขอบประมาณสนับสนุน จาก สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมตามความ
สมัครและสนใจเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่ม ไม่บรรลุ
เป้าหมาย

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข 1) ดำเนินการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีและตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านร่องเจริญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านร่องเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. จัดกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินปฏิบัติงาน - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ร.10) - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันปีใหม่ - วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญ มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญ ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและนักเรียน ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๙๐	10,000 บาท	1.ครูและนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2.ครูและนักเรียน ทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ 3.ครูและนักเรียน เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความมีคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าวัดทำบุญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญ ทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดี - ร้อยละ 80 ของนักเรียนร่วมกัน จัดทำโครงงานคุณธรรม โดยการ เรียนรู้ความดีงามจากการลงมือ ปฏิบัติจริง 	<p>๑๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ค่ายวิชาการ) กิจกรรมตามโครงการ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น - กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการ เรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิต ศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการ</p>	<p>๑๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถเบื้องต้น ในวิชาภาษาไทย คณิต ศาสตร์ วิทยาศาสตร์สังคม ศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้ สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต่องการและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ และบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต่องการและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกระเช้าหนังสือ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเสียงตามสาย(ดีใจเสียงใส) - กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า(อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้) - กิจกรรมยอตนักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ</p> <p>๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและ ชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑) นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>๒) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>๓) นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมดนตรี 3. กิจกรรมศิลปะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความสนใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ได้อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย ทำให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติ ปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และยังได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทำให้นักเรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ชั้นดำเนินการ</p> <p>๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓) กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) - เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - จัดทำแผน IIP 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล - นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 	๒,๐๐๐ บาท	<p>๑) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>๒) นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1. จัดจ้างครูอัตราจ้าง</p> <p>2. นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีครูผู้สอนครบชั้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ร้อยละ ๘0</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐</p>	๗๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี</p> <p>๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับ ดี และ</p> <p>๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเผยแพร่/ให้ความรู้ด้านยาเสพติดภายในชั้นเรียนและประชาสัมพันธ์ผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญทุกคนได้ร่วมมือสร้างสรรค์สังคมพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมที่มีเนื้อหาสาระตรงกับเรื่องที่น่าสนใจและเป็นเรื่องที่นักเรียนสนใจ และเป็นประโยชน์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและโรงเรียนบ้านร่องเจริญ ชุมชนบ้านร่องเจริญเกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด</p>	<p>๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒. ผู้ปกครองสามารถดูแลบุตรหลานให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>๓. ชุมชนเกิดความสงบสุขตลอดกาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 	<p>๑๘๑,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้ ๒. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ๓. ครูมีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้ ๔. ครูมีแนวทางในการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมตัว ร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของ</p> <p>ครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่าเป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่ การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นความสำเร็จหรือ ประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 8๐ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ตามความสนใจและความถนัดจนมีศักยภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมตัว ร่วมใจร่วมพลัง ร่วมทำและร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่าเป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้มีส่วนร่วม และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่ การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือ ประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน 1. ประชุมผู้ปกครอง ต้อนรับบุคคลหรือองค์กรภายนอก 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. ต้อนรับบุคคลหรือองค์กรภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และ สามารถให้บริการแก่ชุมชน ร้อย ละ ๘๐ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เอาใจใส่จากองค์กรปกครอง ท้องถิ่น องค์กรอื่น ร้อยละ ๘๐	๓,๕๐๐ บาท	๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา ๒ สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา ๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆ และสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กร และหน่วยงานต่างๆ ๒. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		ความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๑.จัดกิจกรรมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๒.สื่อ อุปกรณ์ เพื่อประกอบกิจกรรมในโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๓.จัดเตรียมสื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องเจริญทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่องเจริญ สามารถจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท	๑) นักเรียนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ๒) นักเรียนสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วย ตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเรียนรู้ และกิจกรรม สร้างสรรค์ ตามนโยบาย “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด ๒) นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) และผลการ ทดสอบคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>		<p>ศักยภาพของตนเองแต่ละ คน ๓) นักเรียนประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไป พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง ๔) นักเรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ มีภาระงาน การบ้าน เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ๕) นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) และผล การ ทด ส อ บ คุ ณ ภ า พ การศึกษาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมสำรวจลูกน้ำยุงลาย	เชิงปริมาณเชิงปริมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการควบคุมป้องกัน โรคติดต่อและโรคระบาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด</p> <p>3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>4. กิจกรรมทันตสุขภาพ</p> <p>5. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>6. กิจกรรมห้องพยาบาล</p>	<p>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุม ป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก ความสะอาดของร่างกาย การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะในการดูแลตนเองเบื้องต้น มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย</p> <p>- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด</p>		<p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก ความสะอาดของร่างกาย การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะในการดูแลตนเองเบื้องต้น มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพช่องปาก ความสะอาดของร่างกาย การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีทักษะในการดูแลตนเองเบื้องต้น มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย - นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด